

## EPIDEMIOLOGIYA FANINI O'QITISHDA MUSTAQIL TA'LIMNING MUAMMO VA ISTIQBOLLARI

*Xudoyqulov Jonibek Bozorovich,*

*Kalniyazova Inobatxon Bayramovna*

*Toshkent tibbiyot akademiyasi, Toshkent, O'zbekiston*

Mustaqil ta'lim talabalar bilimini chuqurlashtirish, ularda analitik fikrlash va muammolarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirishning samarali usullaridan biridir. Ushbu tezisdagi epidemiologiya fanini o'qitishda mustaqil ta'limning dolzarb muammolari va ularni hal qilish istiqbollari ilmiy yondashuv asosida tahlil qilinadi.

### **Muammolar**

*Ko'nikmalarning yetarli darajada rivojlanmaganligi:* Talabalarning o'zini-o'zi boshqarish, ilmiy tadqiqot olib borish va axborotni tahlil qilish bo'yicha ko'nikmalari yetarli darajada shakllanmagan. *Amaliyotga oid cheklovlar:* Epidemiologiya ko'pincha nazariy bilimlardan tashqari, amaliy ko'nikmalarni ham talab qiladi. Amaliy laboratoriya mashg'ulotlari, dala tadqiqotlari va real holatlardagi tajribalar yetishmasligi talabalar bilimlarini amaliyotda qo'llashni cheklaydi.

### **Istiqbollar**

*Raqamli platformalar va texnologiyalarni joriy etish:* Zamonaviy onlayn platformalar, masofaviy o'qitish vositalari va virtual laboratoriyalar epidemiologiya bo'yicha ta'limning sifati va qulayligini oshiradi. Talabalar uchun epidemiologik modellashtirish va ma'lumotlarni tahlil qilishga oid interaktiv dasturlarni joriy etish muhim. *O'quv materiallarining diversifikatsiyasi:* Talabalar uchun jahon standartlariga mos keladigan, multimediyaga asosidagi darsliklar va interaktiv resurslar ishlab chiqish zarur. Mahalliy epidemiologik xususiyatlarni aks ettiruvchi qo'llanmalar yaratish o'qitish samaradorligini oshiradi. *Amaliyot va nazariyaning uyg'unligi:* Epidemiologiya fanida nazariy bilimlar amaliy mashg'ulotlar bilan boyitilishi



kerak. Kasalliklarning tarqalishini o'rganishga qaratilgan dala tadqiqotlarini kengaytirish va simulyatsiya vositalaridan foydalanish talabalarni tayyorlashni takomillashtiradi.

### Xulosa

Epidemiologiya fanini o'qitishda mustaqil ta'lim talabalar uchun nafaqat bilim olish, balki kasbiy va shaxsiy rivojlanish imkoniyatlarini ham yaratadi. Resurslar bilan ta'minotning yaxshilanishi, innovatsion pedagogik texnologiyalarning joriy etilishi va amaliy tajribaga asoslangan yondashuv orqali bu jarayonning samaradorligini oshirish mumkin. Shuningdek, o'qituvchi va talaba o'rtasidagi hamkorlikning kuchayishi, ilmiy-tadqiqot faoliyatining integratsiyasi va talabalar uchun qulay ta'lim muhitining yaratilishi mustaqil ta'limning kelajagini belgilaydi.

### Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Худойкулов, Ж. Б., Абдукахарова, М. Ф., & Матназарова, Г. С. (2018). Факторы риска злокачественных новообразований и их профилактика. *Интернаука*, (44-1), 43-45.
2. Matnazarova, g., mirtazaev, o., bryantseva, e., abdukakharova, m., nematova, n., & khamzaeva, n. (2020). The new coronavirus-COVID-19 in Uzbekistan. *International Journal of Pharmaceutical Research* (09752366), 12(4).
3. Toshtemirovna, K. N., Islamovna, S. G., & Sultanovna, M. G. (2023). The Effectiveness Of A New Food Substance-A Hard Gelatin Capsule-"Sedan Bark" Is Being Studied In Children Who Have Recovered From The Coronavirus. *British View*, 8(3).
4. Матназарова, Г. С., Азизова, Ф. Л., Брянцева, Е. В., & Хамзаева, Н. Т. (2022). Вакцинопрофилактика Covid-19 в Узбекистане.
5. Khamzaeva, N. T., Matnazarova, G. S., Saidkasimova, N. S., & Abdukaxarova, M. F. (2024). Coronavirus in the republic of uzbekistan during 2020-2023 retrospective epidemiological analysis of the disease (tashkent city as an example). *World Bulletin of Public Health*, 33, 108-114.
6. Искандарова, Г. Т. (2006). Морфофункциональное состояние дыхательной системы юношей 18-27-летнего возраста, проживающих в условиях Узбекистана. *Гигиена и санитария*, (3), 72-75.

