

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Ш.С.Алламбергенова

преподаватель-стажёр кафедры русского языка и методики

преподавания УзГУМЯ Ташкент, Узбекистан

shahnoza777811@gmail.com

Аннотация: Статья затрагивает актуальную тему изучения языка русских пословиц и поговорок в контексте занятий по русскому языку, а также рассматривает использование этих языковых единиц при обучении студентов групп с нерусским языковым составом.

Ключевые слова: пословицы, поговорки, развитие речи, язык, образование, культура.

Пословицы и поговорки служат как эффективный приём обеспечения интереса к обучению русскому языку. Использование пословиц и поговорок в практике преподавателя русского языка, несомненно, будет способствовать лучшему овладению учащимися этим предметом, расширяя их знания о языке, увеличивая лексический запас.

Для начала можно обратить внимание на фонетические особенности, т.е. для развития произносительных навыков, помогающих постановке произношения отдельных трудных гласных и согласных, особенно

отсутствующих на родном языке. Например, можно предложить такие пословицы и поговорки для обработки звука:

Что написано пером, того не вырубить топором.

Рыбак рыбака видит издалека.

Выше головы не прыгнешь.

При объяснении написания слов с двойными согласными можно использовать следующие пословицы:

Нежданный гость лучше жданных двух.

Не играй с огнем - обожжешься

Пословицы и поговорки можно использовать и при обучении грамматики. Повелительное наклонение выполняет в общении



побудительную функцию, с его помощью можно выразить просьбу, совет, приказ, предложение, пожелание, запрещение, предостережение, которые заключаются в пословицах. Например:

Век живи, век учись.

Не рой другому яму, сам в неё попадёшь.

Два раза слушай, один раз скажи.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Не ленись, сам потрудись.

Кончил дело, гуляй смело.

Не слушай всего света, а слушай доброго совета.

При изучении сравнительных степеней прилагательных можно использовать пословицы и поговорки, которые дают возможность легко усвоить материал. Например:

В гостях хорошо, а дома лучше.

Сладкое слово слаще сахара.

Человек твёрже железа и нежнее розы.

Пустая голова хуже камня.

Вряд ли можно построить обучение грамматики полностью на материале пословиц и поговорок, но представляется целесообразным их использование для иллюстрации грамматических явлений и закрепления в речи.

Таким образом, использование пословиц и поговорок на занятиях по русскому языку способствует лучшему овладению этим предметом, расширяя словарный запас, знания о языке и особенностях его функционирования.

Литература:

1. Коменский Я.А. и современность. – М.: ФГБНУ, 2018. – 243 с.
2. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. М.: 1999.-944 с.
3. Ушинский К.Д. Собрание сочинений: Родное слово / / К.Д.Ушинский. Т.6. М.: 1949.- 185 с.
4. Юсупова, Ф. М. (2019). К вопросу общности и отличительных признаках паремиологических единиц языка. ББК 81 П996,99.

