

**ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПОСРЕДСТВОМ КРЕАТИВНЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ
ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Умарбекова Г.А. – ст.преп.
негосударственного образовательного
учреждения Alfraganus University*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается использование креативных методов и технологий в процессе обучения русскому языку. Освещены основные компетенции, которые развиваются у студентов в рамках данного подхода, такие как коммуникативная, когнитивная, социокультурная и творческая. Приводятся примеры эффективных методов, включая кейс-стади, игровые технологии, проектный метод, а также использование цифровых инструментов.

Ключевые слова: компетентностный подход, обучение русскому языку, креативные методы, кейс-стади, проектный метод, образовательные платформы, мультимедийные технологии, критическое мышление, творческое мышление.

Сегодняшний день в Узбекистане современное образование ориентировано на развитие компетенций, необходимых для успешной профессиональной и личной жизни. Обучение русскому языку играет ключевую роль в формировании у студентов таких компетенций, как коммуникативная, когнитивная, социокультурная и творческая. В связи с этим возрастает актуальность применения креативных методов и технологий обучения, которые стимулируют активное участие студентов в образовательном процессе, способствуют развитию их самостоятельности и критического мышления.

Использование креативных заданий и игр в учебном процессе помогает вовлечь студентов в активную учебную деятельность и развивать

их творческий потенциал. Например, метод ролевых игр позволяет студентам примерить на себя различные социальные роли, взаимодействовать в условиях, приближенных к реальной жизни, и применять знания русского языка в практических ситуациях. Эффективными также являются задания на создание литературных произведений, эссе, стихов или сценариев, которые помогают студентам проявить индивидуальность и творческий подход к изучаемому материалу.

Компетентностный подход в образовании подразумевает формирование у студентов не только знаний, но и умений применять их в различных жизненных ситуациях. В контексте обучения русскому языку особое внимание уделяется следующим компетенциям:

- 1. Коммуникативная компетенция** – умение эффективно использовать язык в устной и письменной форме.
- 2. Когнитивная компетенция** – способность анализировать, синтезировать и интерпретировать информацию.
- 3. Социокультурная компетенция** – понимание культурных особенностей носителей языка и способность к межкультурной коммуникации.
- 4. Творческая компетенция** – развитие креативного мышления и способности к генерации новых идей.

Активные методы, такие как дебаты, дискуссии и мозговые штурмы, стимулируют студентов к самостоятельному мышлению, улучшают их аргументационные навыки и способствуют развитию коммуникативных способностей. Одним из ключевых элементов этих методов является умение студентов выражать и обосновывать свою точку зрения, что способствует формированию компетенций в области критического и креативного мышления.

Предлагаю примеры успешных практик.

В образовательных учреждениях активно внедряются различные формы креативного обучения, такие как конкурсные и исследовательские работы, круглые столы и творческие мастерские. Например, в одном из

университетов студенты, изучающие русский язык, участвовали в проекте по созданию видеоуроков для школьников. В ходе работы они не только углубили свои знания языка, но и развили навыки командной работы и креативные способности, связанные с созданием мультимедийного контента. Еще одним примером является использование театральных техник в обучении русскому языку. В одном из вузов студенты создавали сценки и инсценировки по произведениям русской классической литературы. Это помогло им лучше понять текст, а также развить навыки публичных выступлений, креативного самовыражения и работы в команде.

Креативные методы обучения такие как:

Метод кейс-стади

Кейс-стади, или анализ конкретных ситуаций, помогает студентам решать реальные или смоделированные проблемы, развивая их аналитические и коммуникативные навыки. Например, студентам можно предложить создать сценарий на основе прочитанного литературного произведения, адаптировав его под современный контекст.

Игровые технологии

Ролевые игры, дебаты, языковые викторины способствуют повышению мотивации к обучению и активному участию студентов в образовательном процессе. Например, проведение «суда» над литературным героем требует от студентов не только знания текста, но и умения аргументировать свою точку зрения.

Проектный метод

Проектная деятельность включает работу над определенной темой или проблемой, что позволяет студентам интегрировать знания из разных областей. Например, создание коллективного блога на русском языке способствует развитию навыков письменной речи, исследовательских умений и работы в команде.

Визуализация и цифровые технологии

Использование цифровых инструментов, таких как интерактивные доски, ментальные карты и платформы для создания мультимедийных презентаций, помогает улучшить восприятие информации. Например, создание инфографики по грамматическим темам помогает студентам запоминать сложные правила через визуальные образы.

Примеры технологий обучения:

- 1. Образовательные платформы (например, Quizlet, Kahoot) для изучения лексики и грамматики.*
- 2. Социальные сети и блоги для развития навыков письменной речи.*
- 3. Мобильные приложения (например, LinguaLeo, Duolingo) для самостоятельного изучения языка.*
- 4. Мультимедийные технологии, такие как подкасты и видеоролики, для тренировки аудирования и говорения.*

Результаты применения креативных методов

Применение креативных методов и технологий в обучении русскому языку способствует:

1. Повышению интереса студентов к предмету.
2. Развитию их самостоятельности и ответственности за результаты обучения.
3. Формированию навыков работы в команде.
4. Улучшению коммуникативных навыков и уверенности в использовании языка.
5. Развитию критического и творческого мышления.

Креативный подход к обучению русскому языку предоставляет широкие возможности для формирования у студентов комплексных компетенций, необходимых в современной профессиональной деятельности. Внедрение инновационных методов и технологий, а также активизация творческого потенциала учащихся способствует более глубокому усвоению языка, развитию навыков критического мышления, самовыражения и работы в команде.

Таким образом, интеграция креативных методов в образовательный процесс является необходимым условием успешной подготовки специалистов, способных эффективно решать задачи в условиях быстро меняющегося мира.

Креативные методы и технологии обучения русскому языку представляют собой эффективные инструменты формирования у студентов необходимых компетенций. Их внедрение в образовательный процесс способствует не только повышению качества обучения, но и развитию личности студентов, готовой к успешной коммуникации и адаптации в современных условиях.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вербицкий А.А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения. – Москва: Логос, 2010.
2. Зимняя И.А. Ключевые компетенции как результативно-целевые основы компетентностного подхода в образовании. – Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – Москва: Народное образование, 1998.
4. Черняк В.Е., Шамов А.Н. Инновационные технологии обучения в высшей школе. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016.
5. Эльконин Д.Б. Психология обучения. – Москва: Академия, 2001.
6. Anvarbekovna, U. G. (2022). Problems and solutions in the use of terms in Russian. Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching, 7, 201-206.