

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕД В
ПРЕПОДАВАНИИ «НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА»
УЧАЩИМСЯ ОБЩИХ СРЕДНИХ ШКОЛ**

*Андижанский государственный педагогический институт,
социально-гуманитарный факультет и искусствоведческий факультет,*

Студент истории

Акмалжонов Акбаржон Акмалжон ўгли

Akmaljonovakbarjon2001@gmail.com

***Аннотация:** В данной статье рассматривается эффективное использование современных педагогических технологий при преподавании предмета «Новейшая история Узбекистана» в общеобразовательных школах, достижение эффективности преподавания предмета, а также изучение процессов, произошедших в истории нашей страны. накануне независимости и в годы независимости., в частности, общественно-политические процессы накануне независимости в нашей стране, путь к независимости, а также сущность и содержание исторического пути, пройденного нашей страной в эти годы. процессы, а также широкий спектр идей о воспитании студентов в духе патриотизма.- обзоры.*

***Ключевые слова:** Узбекистан, независимость, новейшая история Узбекистана, Родина, технологии, демократия, государство, гражданин, право.*

ВВЕДЕНИЕ

Благодаря изменениям, произошедшим в сфере образования за годы независимости, качество подготовки кадров в нашей стране поднялось на новый уровень. Тем более в духе «Обновляющийся Узбекистан – новое мировоззрение» происходящие сегодня изменения не обходят стороной и систему образования. Принятие концепции развития высшего образования в Узбекистане до 2030 года, налаживание взаимного сотрудничества с престижными высшими учебными заведениями посредством совместных

программ, ведущее в мире высшее образование в Узбекистане. Открытие филиалов в других странах, ведется работа по повышению репутации. Примером тому является система высшего образования республики в международных рейтингах и индексах. В то же время не будет преувеличением сказать, что самое главное – уделять внимание юным ученикам в школах, чтобы развивать систему образования, если уделять этому основное внимание, то мы сможем добиться хороших результатов в будущем. . На пути к этой цели, прежде всего, необходимо обратить внимание на вопрос предмета «новейшая история Узбекистана» и становление ее изучения как предмета. Необходимо изучить процессы, происходившие в истории нашей страны накануне независимости и в годы независимости, в частности, общественно-политические процессы накануне независимости в нашей стране, путь к независимости и понять сущность и содержание исторического пути нашей страны в этих процессах. Важно понять, как проходил этот процесс, с какими проблемами столкнулась наша страна накануне независимости и в первые годы ее существования.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В узбекском обществе с древних времен присутствуют некоторые элементы демократии: коллективная форма самоуправления, районные собрания, советы старейшин и народная дипломатия. Однако в настоящее время эти учреждения не могут довольствоваться выполнением традиционных функций. Целесообразно, чтобы мы дополняли их деятельность новым содержанием, отвечающим требованиям нынешней эпохи. В развитых демократических странах политические партии являются одним из важнейших институтов гражданского общества. Первый Президент нашей страны Ислам Каримов уделил особое внимание необходимости формирования основ новой демократической системы, основанной на многообразии политических институтов, обеспечивающих широкое участие граждан в управлении государством и обществом.

При прежнем режиме государство и однопартийная система установили

тотальное доминирование над личностью. Отсутствие правовой защиты гражданина, административно-диктаторские методы управления, подавление любого альтернативного мышления пробудили у многих людей чувство беспомощности и усилили стремление дистанцироваться от реальной жизни. Увеличение числа так называемых «политических аутсайдеров» привело к росту социального пессимизма и пессимизма в обществе. Среди вышеперечисленных задач при изучении новейшей истории Узбекистана – понимание концептуальных основ узбекской модели социально-экономического реформирования общества, правильное осмысление вопросов, связанных с участием нашей страны в глобальной и региональные интеграционные процессы, и наш долг — донести настоящий анализ до нашего народа и будущих поколений.

Предметом науки является изучение всех событий и явлений, происходивших в этом регионе, законов общности и связи в них, исторических событий и процессов и всех исторических процессов человечества в целом. Объектом науки является конкретный исторический период, пространственно-временные и географические и общерегиональные границы, процессы, связанные с историей отдельных народов и стран, которые охватывают события и явления в целом. Цель науки - создать историческую память в сознании граждан, особенно молодежи, и патриотизм в их сердцах путем объективного изучения славного и сложного исторического пути истории нашей страны накануне независимости и в годы независимости, а также общественно-политической, экономической, культурной и духовной жизни народа, заключается в формировании чувства гордости и самолюбия. Методологические, научно-теоретические основы науки основаны на решении главы нашего государства о разработке новейшей истории Узбекистана, научно-исследовательских работах по многим актуальным темам, учебниках и пособиях, монографиях, научных трудах, основанных на наших исторических и духовных материалах. наследие будет. Также важно при изучении науки опираться на определенные научные,

теоретические и методологические принципы. К этим принципам и методам относятся:

- метод научности, историчности, беспристрастности (объективности);
- метод исторического анализа и сравнительного сравнения;
- метод логической непрерывности и связности;
- на основе метода преемственности и непротиворечивости;
- принцип исторической хронологической последовательности;
- принцип идеализма и патриотизма;
- метод, основанный на принципе беспристрастности и взаимного уважения;
- метод обобщения и получения необходимых выводов на основе наблюдения, сравнительного сравнения;
- метод спора, обсуждения и доказательства;
- метод математического расчета, формы и моделирования;
- переход от индивидуальности к всеобщности и от всеобщности к индивидуальности.

МЕТАДОЛОГИЯ

Среди ученых до сих пор идут споры о периодизации истории Центральной Азии, в том числе Узбекистана, исходя из требований времени. По данному вопросу, в частности, историко-культурные процессы, на которые следует обратить внимание при периодизации нашей истории с древнейших времен до современности, цивилизационный подход к вопросу, методологические основы периодизации и т.д. Аскарлов А.А. , Э. Ртвеладзе, А. Сагдуллаев Несмотря на внимание других ученых, вопросы периодизации до конца не решены. На основе исследований, проведенных в последние годы, необходимо кратко коснуться вопросов периодизации истории Узбекистана. Потому что при изучении истории, прежде всего, на основе хронологической последовательности, на периоды

и целесообразно назначать лекции и распределять аудиторные часы с учетом особенностей каждого периода. Каким бы простым это ни казалось, этот аспект также требует правильной хронологии истории, что считается

сложным вопросом. Важнейшая сторона дела — воспитание нашей молодежи в области истории на основе научной периодизации.

Как мы уже упоминали выше, к моменту обретения независимости пятиэтапная формирующая периодизация, основанная на идеологии советской эпохи, была отвергнута в связи с проведенными исследованиями по созданию нашей подлинной истории. В вопросе модернизации древней истории появились идеи акцентирования основного внимания на социально-экономических факторах историко-культурного развития. В частности, по мнению А. Сагдуллаева, древнейший период истории Средней Азии насчитывает несколько сотен тысяч лет. Исторически в Европе и Азии и неравномерность развития культурных процессов, особенно из-за несогласованности изменений материальной культуры в разные периоды, историческая дата и периодизация некоторых регионов отличаются друг от друга. По мнению А.Аскарлова, история Узбекистана является составной частью мировой истории. Невозможно изучать исторические процессы, происходившие на этой земле, отдельно от всемирной истории. Взаимозависимость между ними есть продукт законов общественного развития. Каждая нация, в каком бы регионе земного шара она ни проживала, должна в той или иной степени пройти все стадии развития. Однако развитие общества не везде было одинаковым. В древности закон неравномерности развития общества больше зависел от природно-географических и экологических возможностей региона. Коренные социально-экономические изменения в жизни общества Центральной Азии

Периодизировать историю Центральной Азии, в том числе и Узбекистана, можно, исходя из уровня развития ее истории и ситуации, которую требует история этого региона. На основе сравнительного анализа и факторов, объективно отражающих исторические процессы, исследователь делит историю Узбекистана с древнейших времен до наших дней на семь основных хронологических периодов.

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Исторические источники занимают большое место и значение в изучении истории Узбекистана. Они считаются бесценным материальным и духовным наследием, богатством нации и хранятся в музеях, архивах и библиотеках. По содержанию и форме источники имеют письменную и материальную формы. Письменные источники – древнейшие картины, надписи, документы и книги. Несмотря на то, что по изучению древних и средневековых письменных источников на территории нашей страны и других регионов проделана большая работа, в этом направлении предстоит еще много работы. Существующие источники не дают полной, необходимой и достаточной информации об истории, материальных и духовных ценностях нашего народа. Поэтому важно их тщательно изучать, переводить и проводить научные исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение можно сказать, что Первый Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов, как творец и организатор, практик с большим опытом и глубоким теоретиком, своей активной и эффективной деятельностью, независимо от национальности и вероисповедания, людей Узбекистана не только призывал их считать ее своей Родиной, но и жил с горечью создания для них условий. В сентябре 1989 года на очередном Пленуме ЦК КПСС Первый Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов, как новый глава Узбекистана, подчеркнул, что социально-экономическое положение в республике стало тяжелым. ситуация. Однако центр был далек от того, чтобы думать о национальных интересах республик. Социально-экономические процессы, происходящие в республике, раньше игнорировались центром, но теперь, когда в стране усиливается экономический кризис, он вообще не интересуется. Именно в это время ярко проявилась роль главы республики как настоящего национального лидера.

Всемерно поддерживая волю народа Узбекистана

Исходя из необходимости всемерной поддержки воли народа Узбекистана,

обеспечения реального развития и процветания нации, обогащения ее духовного потенциала, Первый Президент Узбекистана объявил «Национальным праздником Навруз» согласно Указу, принятому 3 мая. В 1990 году на территории Республики Узбекистан 21 марта было объявлено выходным и государственным праздником. Празднование Навруза – глубокая народная традиция, забота о земле и природе, уважение к труду земледельцев, добру.

Мощным фактором стали добрососедство, доброта и желание быть бальзамом для чужой боли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. O'zbekiston tarixi. R. Murtazaeva umumiy taxriri ostida. Yangi asr avlodi 2003. Toshkent.
2. O'zbekiston tarixi. O'quv qo'llanma. R.Shamsutdinov, X.Mo'minov. Sharq 2013. Toshkent.
3. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi. 12-jildlik. Toshkent.
4. Vatan tarixi. R.Shamsutdinov. Sharq 2016. Toshkent.
5. Tarixiy xotirasiz kelajak yo'q. I.Karimov. Sharq 1998. Toshkent.
6. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O'zbekiston 2016. Toshkent.