

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ХИМИИ
В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЯХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
ШКОЛАХ.**

Исмадова Нозима Рахматиллоевна

*преподаватель химии высшей категории Академического лицея
Самаркандского Государственного Медицинского Университета*

Аннотация: Химия – наука, занимающая важное место среди естественных наук и изучающая вещества и их изменения. Ее изучение в учебном процессе помогает учащимся сформировать свое научное мировоззрение, развить практические навыки, а в дальнейшем имеет важное значение для продолжения научной деятельности. Методика преподавания фундаментальной химии в академических лицеях и специализированных школах направлена на повышение интереса учащихся к химии, закрепление их знаний и развитие практических навыков.

Ключевые слова: химия, методы, методологические подходы, естественные науки, научные исследования, индивидуальный подход.

Методические подходы играют важную роль в учебном процессе. При преподавании фундаментальной химии преподаватели могут более эффективно организовать процесс обучения учащихся, используя различные методы. Методы обучения следует выбирать в соответствии с уровнем обучения, интересами и потребностями учащихся. Одним из основных методов является объяснительный метод. Используя этот метод, преподаватель объясняет новый материал, объясняет теоретические основы и приводит примеры. Благодаря этому методу студенты получают новые знания. В процессе объяснения учитель может использовать наглядные материалы, схемы и графики, а также проводить лабораторные эксперименты. Это помогает соединить теоретические знания студентов с практическими

навыками. Практическая подготовка важна при преподавании основ химии. Студенты получают возможность подкрепить свои теоретические знания, проводя эксперименты в лабораторных условиях.[1]

Практическое обучение развивает у студентов умения экспериментировать, наблюдать, анализировать результаты и делать выводы. Также практические занятия показывают учащимся практическую значимость химии и повышают их интерес. Интерактивные методы также могут широко использоваться при обучении основам химии. Активное участие можно обеспечить, поощряя учащихся работать в группах, решать проблемы, проводить эксперименты и делиться идеями. Этот метод развивает у учащихся коммуникативные навыки, выражение своих мыслей и работу в команде. С помощью интерактивных методов студенты получают возможность применить свои знания на практике. Также важно использование современных технологий в обучении. Компьютерные программы, программы моделирования и онлайн-ресурсы помогают студентам визуализировать и понимать химические процессы. Благодаря этим технологиям учащиеся могут легче изучать сложные химические процессы. Также на онлайн-платформах студенты могут ознакомиться с дополнительными материалами и тестами для закрепления своих знаний.[2]

Важно также развивать у учащихся навыки самостоятельной работы при преподавании фундаментальной химии. Преподаватели должны предоставлять студентам возможность проводить самостоятельные исследования, читать и анализировать научные статьи, выполнять проектную работу. Этот процесс помогает развивать у студентов способность мыслить научно и готовит их к научной деятельности в будущем. Для повышения интереса учащихся к учебному процессу можно проводить различные игры, викторины и конкурсы. Эти мероприятия позволяют студентам применить полученные знания на практике, посоревноваться друг с другом и оценить собственные знания. С помощью игр учащиеся могут повысить свой интерес к химии и активно участвовать в учебном процессе.[3]

Также важно учитывать индивидуальные особенности учащихся в процессе преподавания фундаментальной химии в школе. Каждый студент имеет уникальные способности, интересы и стили обучения. Преподавателям следует персонализировать процесс обучения, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Это помогает повысить уровень обучения учащихся и обеспечить их успех. Система оценивания также важна в обучении. Для оценки знаний и навыков учащихся следует использовать различные методы оценивания. Определить уровень знаний студентов можно путем оценки тестов, тестов, практических работ и проектной работы. Процесс оценивания дает студентам возможность оценить свои знания и выявить свои сильные и слабые стороны. В процессе преподавания фундаментальной химии учителя должны постоянно обновлять свои знания, осваивать современные методы обучения и развивать свое педагогическое мастерство. Программы повышения квалификации, семинары и конференции для учителей позволяют улучшить их знания и навыки. Это помогает учителям быть более эффективными в учебном процессе.[4]

Заключение:

Короче говоря, методика преподавания фундаментальной химии в академических лицеях и профильных школах направлена на укрепление знаний учащихся, развитие их практических навыков, подготовку к научной деятельности. Учителя могут повысить интерес учащихся и улучшить обучение, используя разнообразные методы, современные технологии и системы оценивания. Учет индивидуальных особенностей учащихся и поощрение их самостоятельной работы помогает добиться успешных результатов в обучении фундаментальной химии.

Использования литература:

1. Абдурахманов А. (2020). Методика преподавания химии. Ташкент: Академия наук Республики Узбекистан.
2. Ташпулатов М. (2019). Фундаментальная химия и методы ее преподавания. Самарканд: Самаркандский государственный университет.

3. Мурадов Р. (2021). Инновационные методы преподавания химии. Бухара: Бухарский государственный университет.

4. Мирзаев И. (2022). Методика преподавания химии в учебном процессе. Ташкент: Ташкентский государственный педагогический университет.

5. Кадыров С. (2021). Современные подходы в химическом образовании. Фергана: Ферганский государственный университет.

6. Расулов О. (2023). Методика преподавания химии: теория и практика. Ташкент: Национальный университет Узбекистана.

7. Худойбердиев А. (2020). Методика преподавания химии в школах Узбекистана. Андижан: Андижанский государственный университет.