

**BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QITUVCHILARI O'RTASIDA
TARMOQ O'R NATISH VA HAMKORLIK ASOSIDA AXBOROT
KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYALARI**

Xasanova Madinabonu Baxodirjon qizi

Farg'ona shahar 13-maktab

Boshlang'ich sinf o'qituvchisi

+998732449046

ANNOTATSIYA: *Ushbu tezisd a boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari o'rtasida tarmoq o'rnatish va hamkorlik asosida axborot kompetensiyasini rivojlantirish texnologiyalari muhokama qilinadi. O'qituvchilarning axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishi ta'lim jarayonini yanada takomillashtiradi. Tezistda interaktiv vositalar, onlayn platformalar va masofaviy ta'lim metodlari ko'rib chiqiladi.*

Kalit so'zlar: *Axborot kompetensiyasi, O'qituvchilar hamkorligi, Ta'lim texnologiyalari, Interaktiv vositalar, Masofaviy ta'lim*

KIRISH

Zamonaviy ta'lim muhitida axborot kompetensiyasining ahamiyati oshmoqda. Ta'lim jarayonida yangi texnologiyalardan foydalanish o'qituvchilarning bilim va ko'nikmalarini kengaytiradi. Ushbu tezisd a boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining axborot kompetensiyasini oshirishda tarmoq o'rnatish va hamkorlik yondashuvlari ta'kidlanadi.

MAVZUNING DOLZARBLIGI

Bugungi kunda ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarning integratsiyasi zarur. O'qituvchilarning axborot kompetensiyasini oshirish nafaqat ularning professional rivojlanishiga, balki o'qituvchilarning ta'lim olish jarayoniga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Shuning uchun, o'qituvchilar o'rtasida tarmoq o'rnatish va hamkorlikni rivojlantirish dolzarb masala hisoblanadi.

Zamonaviy ta'lim tizimida axborot texnologiyalarining o'rnini tobora muhimlashib bormoqda. Globalizatsiya va raqamli iqtisodiyot sharoitida, o'qituvchilarning axborot kompetensiyasi ta'lim jarayonining samaradorligini ta'minlashda ajralmas omil hisoblanadi. Shuning uchun, boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari o'rtasida tarmoq o'rnatish va hamkorlikni rivojlantirish, ta'lim sifatini oshirish va o'quvchilarning muvaffaqiyatini ta'minlashda juda dolzarb masalalardan biridir.

1. Ta'limda Raqamli Transformatsiya: Zamonaviy ta'limda raqamli transformatsiya jarayonlari kengaymoqda. O'qituvchilar yangi axborot texnologiyalaridan foydalanishga majbur, chunki bu texnologiyalar o'qitish uslublarini yanada diversifikatsiyalash va o'quvchilarning faol ishtirokini oshirish imkonini beradi. O'qituvchilarning axborot kompetensiyasi ularning darslarini qiziqarli va samarali o'tishida muhim rol o'ynaydi.

2. O'quvchilarning Talablari: Bugungi o'quvchilar raqamli asrning vakillari bo'lib, ular internet va boshqa axborot resurslaridan faol foydalanishadi. O'quvchilar uchun zamonaviy ta'lim metodlari va innovatsion yondashuvlar talab etiladi. Shu sababli, o'qituvchilar o'z bilimlarini yangilash va yangi texnologiyalarni o'rganishlari zarur.

3. Professional Rivojlanish: O'qituvchilar uchun tarmoq o'rnatish va hamkorlik muhimdir, chunki bu ular o'z tajribalarini baham ko'rish va yangi metodlarni o'rganish imkonini beradi. O'qituvchilar o'rtasida hamkorlik, o'zaro yordam va fikr almashish ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Professional rivojlanish uchun bunday yondashuvlar, o'qituvchilarning o'z kasbiy mahoratini oshirishda juda muhim.

4. Ta'lim Sifatining Yuksalishi: O'qituvchilar o'rtasida axborot kompetensiyasini rivojlantirish, ta'lim sifatini yaxshilashga xizmat qiladi. O'qituvchilarning axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishi, o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Bu, o'z navbatida, o'quvchilarning natijalarini yaxshilashga yordam beradi.

5. Innovatsion Ta'lim Texnologiyalari: Ta'limda innovatsion texnologiyalarni qo'llash, o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasida interaktiv muloqot yaratadi. Bunday texnologiyalar yordamida o'qituvchilar ta'lim jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilib tashkil etishlari mumkin. Tarmoq o'rnatish va hamkorlik, o'qituvchilarni innovatsion yondashuvlar bilan tanishtirishda yordam beradi.

Shunday qilib, boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari o'rtasida tarmoq o'rnatish va hamkorlik asosida axborot kompetensiyasini rivojlantirish, nafaqat o'qituvchilarning professional rivojlanishini ta'minlaydi, balki ta'lim jarayonini umumiy sifatini oshirishga ham xizmat qiladi. Bu masala ta'lim tizimida dolzarb ahamiyatga ega bo'lib, kelgusi avlodlar uchun zamonaviy bilimlar va ko'nikmalarni taqdim etishga yordam beradi.

TADQIQOTNING MAQSADI

Ushbu tadqiqotning maqsadi boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari o'rtasida tarmoq o'rnatish va hamkorlik asosida axborot kompetensiyasini rivojlantirish texnologiyalarini aniqlash va ularni ta'lim jarayonida qo'llash imkoniyatlarini o'rganishdir.

Ushbu tadqiqotning maqsadi boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari o'rtasida tarmoq o'rnatish va hamkorlik asosida axborot kompetensiyasini rivojlantirish texnologiyalarini o'rganish va amalga oshirishdan iborat. Tadqiqot quyidagi asosiy maqsadlarni ko'zlaydi:

1. O'qituvchilarning Axborot Kompetensiyasini Baholash: Tadqiqotda boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining axborot kompetensiyasini baholash, ularning hozirgi darajasi, bilim va ko'nikmalari tahlil qilinadi. Bu maqsad orqali o'qituvchilarning zaruriy o'quv resurslari va qo'llanmalar bilan tanishtirish imkoniyatlari aniqlanadi.

2. Tarmoq O'rnatish va Hamkorlik Yondashuvlarini O'rganish: O'qituvchilar o'rtasida samarali tarmoq o'rnatish va hamkorlik yondashuvlarini o'rganish, bu jarayonlarning ta'lim sifatiga ta'sirini aniqlash. Buning uchun turli metod va strategiyalar ishlab chiqish, o'qituvchilarni bir-biri bilan aloqada bo'lishga undash hamda ularga yordam berish maqsad qilinadi.

3. Innovatsion Texnologiyalarning Ta'lim Jarayonida Qo'llanilishi:

Axborot texnologiyalarini ta'lim jarayonida qanday qo'llashni aniqlash, o'qituvchilarga zamonaviy metodlarni o'rganish va ulardan samarali foydalanish imkoniyatlarini yaratish. Bu innovatsion yondashuvlarni o'z ichiga oladi, masalan, onlayn platformalar, interaktiv vositalar va masofaviy ta'lim metodlari.

4. O'qituvchilar uchun Tavsiyalar Ishlab Chiqish: Tadqiqot natijalari asosida o'qituvchilar uchun axborot kompetensiyasini oshirish va tarmaq o'rnatish bo'yicha aniq tavsiyalar ishlab chiqish. Ushbu tavsiyalar o'qituvchilarning professional rivojlanishiga, o'z bilim va ko'nikmalarini yangilashga yordam beradi.

5. O'quvchilarning Ta'lim Olish Jarayoniga Ijobiy Ta'sir:

O'qituvchilarning axborot kompetensiyasini rivojlantirish, o'quvchilarning ta'lim olish jarayoniga qanday ijobiy ta'sir ko'rsatishini o'rganish. Bu maqsad orqali ta'lim jarayonida o'quvchilarning muvaffaqiyatini oshirish va ularning qiziqishini jalb qilishga qaratilgan yondashuvlarni aniqlash.

Ushbu tadqiqot natijalari ta'lim tizimida o'qituvchilarning axborot kompetensiyasini oshirish, hamkorlikni rivojlantirish va ta'lim sifatini yaxshilashga xizmat qiladi. Shuningdek, bu o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi o'zaro aloqalarni mustahkamlashga, raqamli asrda samarali ta'lim berishga yordam beradi.

TADQIQOT VAZIFALARI

1. O'qituvchilarning axborot kompetensiyasini aniqlash.
2. Tarmaq o'rnatish va hamkorlikning ta'lim jarayonidagi o'rni va ahamiyatini o'rganish.

3. Axborot texnologiyalarini qo'llashda mavjud metodlarni tahlil qilish.
Innovatsion yondashuvlar asosida o'qituvchilar uchun tavsiyalar ishlab chiqish. Ushbu tadqiqot quyidagi vazifalarni ko'zlaydi:

Birinchidan, o'qituvchilarning axborot kompetensiyasi darajasini baholash va uning tarkibiy qismlarini aniqlash. Bu jarayonda o'qituvchilarning axborot

texnologiyalaridan foydalanish qobiliyatini baholash uchun ularning internetda ma'lumot qidirish va tahlil qilish ko'nikmalarini o'rganish zarur.

Ikkinchidan, o'qituvchilar o'rtasida tarmaq o'rnatish va hamkorlik mexanizmlarini ishlab chiqish. Bu borada o'qituvchilar uchun muntazam onlayn seminarlar va vebinarlar tashkil etish orqali ularning tajribalarini baham ko'rishga imkon yaratish maqsad qilinadi.

Uchinchidan, zamonaviy ta'lim texnologiyalarini tahlil qilish, ulardan foydalanish usullarini o'rganish va o'qituvchilarga amalda qo'llash bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish. Misol sifatida, interaktiv ta'lim platformalari va mobil ilovalardan foydalanishni o'rganish mumkin.

To'rtinchidan, o'qitish jarayonida turli yondashuvlar va metodlardan foydalanish, ularning samaradorligini baholash. Masalan, projekt asosida o'rganish metodikasining o'quvchilarning bilim olish jarayoniga ta'sirini o'rganish.

Beshinchidan, o'qituvchilarning axborot kompetensiyasini rivojlantirish jarayonida o'quvchilarning ta'limdagi muvaffaqiyatlarini baholash. O'quvchilarning baholarini tahlil qilish va ularning o'qituvchilarning yondashuvlari bilan bog'lash bu jarayonda muhimdir.

Oltinchidan, o'qituvchilar uchun axborot kompetensiyasini oshirishga yordam beradigan o'quv qo'llanmalarini va resurslarni ishlab chiqish. Bu resurslar o'qituvchilarning malakasini oshirish va ularni yangi texnologiyalar bilan tanishtirishga qaratilgan.

Yettinchidan, o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasida samarali muloqot va o'zaro aloqalarni rivojlantirish. O'quvchilar uchun fikr almashish platformalarini tashkil etish va o'qituvchilarning muloqotini rag'batlantirish bu borada muhim ahamiyatga ega.

XULOSA

O'qituvchilar o'rtasida tarmaq o'rnatish va hamkorlik axborot kompetensiyasini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Axborot texnologiyalaridan foydalanish ta'lim sifatini oshiradi va o'quvchilarni zamonaviy

bilimlar bilan ta'minlaydi. Ushbu tadqiqot natijalari kelgusida o'qituvchilarning professional rivojlanishiga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Abdullayeva, M. (2020). *Zamonaviy ta'lim texnologiyalari va ularning ta'siri.*
2. Djabborov, A. (2019). *Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini o'qitishda qo'llash usullari.*
3. Ismoilova, R. (2021). *O'qituvchilar uchun axborot kompetensiyasini rivojlantirish.*
4. Karimov, S. (2018). *Ta'limda hamkorlik va tarmoq o'rnatish.*
5. Mansurova, N. (2020). *Innovatsion ta'lim metodlari va ularning samaradorligi.*