

O'zbekiston Davlat Jahon tillari Universiteti ingliz tili o'qituvchisi

Xasanova Shohista Mirzaahmat qizi

Ingliz tili global kommunikatsiya va madaniyatning ajralmas qismi sifatida, o'rta ta'limda muhim o'rin egallaydi. Ingliz tilini o'qitish metodikasi, o'quvchilarning til ko'nikmalarini rivojlantirish, ularni mustaqil ravishda fikr bildirishga va muloqot qilishga tayyorlashda muhim ahamiyatga ega. Kompetensiyaga yo'naltirilgan yondashuv, o'quvchilarning til ko'nikmalarini rivojlantirishda asosiy metodlardan biridir. Bu yondashuv, o'quvchilarga tilni amaliyotda qo'llash imkoniyatini beradi. O'quvchilar, real hayotdagi vaziyatlarda ingliz tilida muloqot qilish, muammolarni hal qilish va o'z fikrlarini ifodalashga o'rganadilar. Bu metod, o'quvchilarning o'z-o'zini baholash va o'z bilimlarini mustaqil ravishda rivojlantirishga yordam beradi. Interaktiv ta'lim metodlari, o'quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi. Bu usulda, o'quvchilar guruhlarda ishlash, muhokama qilish va bir-birlari bilan fikr almashish imkoniyatiga ega bo'lishadi. O'yinlar, rolli o'yinlar va simulyatsiyalar orqali o'quvchilar tilni o'rganish jarayonida qiziqarli va samarali tajribaga ega bo'lishadi. Interaktiv ta'lim, o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi va ularning o'zaro muloqot qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Zamonaviy texnologiyalar, ingliz tilini o'qitishda yangi imkoniyatlar yaratadi. Onlayn platformalar, mobil ilovalar va multimedia resurslari orqali o'quvchilar tilni o'rganish jarayonini yanada qiziqarli va interaktiv qilishlari mumkin. Video darslar, interaktiv o'yinlar va virtual sinflar, o'quvchilarga o'z bilimlarini mustaqil ravishda rivojlantirish imkoniyatini beradi. Texnologiyalar, shuningdek, o'qituvchilarga darslarni yanada samarali tashkil etish va o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirish imkonini beradi. Gamifikatsiya, o'yin elementlarini ta'lim jarayoniga kiritish orqali o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishga yordam beradi. O'yinlar, ballar, mukofotlar va raqobat muhitlari orqali o'quvchilar o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash va o'zaro muloqot

qilish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Gamifikatsiya, o'quvchilarning darslarga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularni faol ishtirok etishga undaydi. O'rta ta'limda ingliz tili fanini o'qitish jarayoni, o'quvchilarning til ko'nikmalarini rivojlantirish va ularni global kommunikatsiya muhitiga tayyorlashda muhim ahamiyatga ega. Bugungi kunda ta'lim metodlari va yondashuvlari doimiy ravishda yangilanib bormoqda. Shulardan biri — gamifikatsiya, ya'ni o'yin elementlarini ta'lim jarayoniga kiritish. Gamifikatsiya o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, darslarni qiziqarli va interaktiv qilishda samarali vosita sifatida tanilgan. O'yinlar va interaktiv faoliyatlar orqali o'quvchilar o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash, muammolarni hal qilish va bir-birlari bilan hamkorlikda ishlash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Gamifikatsiya - bu o'yin elementlarini ijtimoiy faoliyatning boshqa turlariga tatbiq etilishi. Gamifikatsiya - bu o'yin mexanikasini ishtirok etishini oshirish uchun veb-sayt va onlayn ta'limni boshqarish tizimi va xodimlar ning o'zaro fikr almashishlari, o'zaro aloqalarni rag'batlantirishdir. Ta'limda gamifikatsiya xodimlar va talabalar uchun muhim hisoblanadi. Gamifikatsiya ma'lum ma'noda ta'lim olishni osonlashtiradi. Chunki bu tizimda o'qituvchi darsni oddiygina leksiya, seminar, mavzu doirasida savol javob qilib emas, balki darsni qiziqarli o'yinlar va guruhlararo musobaqalar orqali tashkil qilinadi. O'yin elementlari o'quvchilarning darslarga bo'lgan qiziqishini oshiradi. O'quvchilar o'zlarini o'yin jarayonida faol ishtirok etishlari uchun rag'batlantiriladi, bu esa ularning o'rganishga bo'lgan motivatsiyasini oshiradi. Gamifikatsiya o'quvchilarni ta'limda faol ishtirok etishga undaydi. O'qituvchilardan passiv saboq olish o'rniga, talabalar o'quv jarayoniga shaxsan jalb qilinadi. O'yin o'ynash taklif qiladigan qiziqarli va mukofotlar, shuningdek, o'quvchilarni materiallar bilan shug'ullanadi. Gamifikatsiya o'quvchilarni dars jarayonida faol ishtirok etishga undaydi. O'quvchilar o'z fikrlarini ifodalash, muhokama qilish va bir-birlari bilan fikr almashish imkoniyatiga ega bo'lishadi.

Gamifikatsiya o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishda bir nechta muhim usullarni qo'llaydi. Gamifikatsiya o'yin elementlarini ta'lim jarayoniga kiritadi, masalan, ballar, darajalar, mukofotlar va raqobat. Bu elementlar o'quvchilarga o'z

muvaffaqiyatlarini ko'rish va baholash imkonini beradi, bu esa ularning motivatsiyasini oshiradi. O'quvchilar o'rtasida raqobatni yaratish, ularni bir-birlari bilan taqqoslash va o'z muvaffaqiyatlarini baholashga undaydi. Raqobat, o'z navbatida, o'quvchilarning darslarga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Gamifikatsiya o'quvchilarga aniq maqsadlar qo'yadi. O'quvchilar maqsadlarga erishish uchun harakat qilishadi, bu esa ularning o'z-o'zini motivatsiya qilishiga yordam beradi. O'yinlar va interaktiv faoliyatlar orqali o'quvchilar o'rganish jarayonini qiziqarli va qiziqarli tajribalar bilan to'ldiradilar. Bu, o'z navbatida, o'quvchilarning o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Gamifikatsiya o'quvchilarni jamoaviy ishga jalb qiladi. O'quvchilar birgalikda muammolarni hal qilishda ishtirok etishlari, fikr almashishlari va bir-birlaridan o'rganishlari mumkin, bu esa ularning motivatsiyasini oshiradi. O'yinlar orqali o'quvchilar o'z o'rganish jarayonini boshqarish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu, ularning o'z-o'zini motivatsiya qilish va o'z maqsadlariga erishish qobiliyatini rivojlantiradi. O'yinlar tezkor qarorlar qabul qilishni talab qiladi, bu esa o'quvchilarning tez fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi va ularni faol ishtirok etishga undaydi. O'quvchilar o'z muvaffaqiyatlari uchun mukofotlar olishadi, bu esa ularning o'z-o'zini baholashini oshiradi va o'rganishga bo'lgan qiziqishini yanada kuchaytiradi. O'quvchilar o'z muvaffaqiyatlarini ko'rishlari va baholashlari mumkin, bu esa ularning o'z-o'zini baholash qobiliyatini oshiradi va o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Gamifikatsiya orqali o'quvchilar o'zlarini o'yin jarayonida faol ishtirok etishlari uchun rag'batlantiriladi, bu esa ularning o'rganishga bo'lgan motivatsiyasini oshiradi.

Xulosa:

O'rta ta'limda ingliz tili fanida gamifikatsiya o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, faol ishtirokini ta'minlash va o'rganish jarayonini qiziqarli qilishda muhim rol o'ynaydi. O'yin elementlarini ta'lim jarayoniga kiritish, o'quvchilarning ingliz tilidagi ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi va ularning kelajakdagi muvaffaqiyatlariga zamin yaratadi. Shuning uchun, ta'lim jarayonida gamifikatsiya yondashuvini qo'llash, o'quvchilarning ingliz tilidagi

bilimlarini oshirishda samarali vosita hisoblanadi.

References:

- 1.Mamatqulov X.A. Pedagoglarga xorijiy tillar bo'yicha kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning axborot-metodik ta'minotini takomillashtirish: ped. fan. bo'y. fal. d-ri (PhD) ... diss. avtoref.-T.: 2018.-47 b.;
- 2.Samatova B.R. Ingliz tilini o'qitishda nofilologik yo'nalish talabalarining motivatsiyasi (yurispensiya yo'nalish misolida): ped. fan. bo'y. fal. d-ri (PhD) ... diss. -T.: 2020.-172 b.;
- 3.Tursunnazarova E.T. Developing nonspecial teachers motivation in
- 4.Learning English. //Multidisciplinary scientific journal "ARHIVARIUS" collection of scientific publications// - Ukraine, Kiev: 2019, -p:130-134// Impact factor 2,8.
- 5.Tursunnazarova E.T. O'quvchi yoshlarga chet tilini o'qitishda 8. samarali usullardan foydalanish. // "Uzluksiz Ta'lim" ilmiy-uslubiy jurnal № 2 // Toshkent, 2018. – B. 108-111.