

**ELEKTRON TA'LIM MUHITIDA KARDIOLOGIYA FANINI
O'QITISH**

Karimov Izzatilla Kamoliddin o'g'li

ADTI mustaqil tadqiqotchisi.

Zamonaviy texnologiyalar taraqqiyoti bilan ta'lim jarayonlari ham tubdan o'zgarib bormoqda. Ayniqsa, tibbiyot sohasida elektron ta'lim (e-learning) platformalarining rivojlanishi o'quv jarayonini sezilarli darajada osonlashtiradi va samaradorligini oshiradi. Ushbu maqolada elektron ta'lim muhitida kardiologiya fanini o'qitishning afzalliklari, muammolari va ularni hal etish yo'llari ko'rib chiqiladi.

Elektron ta'limning afzalliklari

1. **Moslashuvchanlik:** Elektron ta'lim platformalari talabalar uchun vaqt va joyga bog'liq bo'lmagan holda o'qish imkoniyatini beradi. Bu, ayniqsa, tibbiyot sohasida, ishchi shifokorlar va rezidentlar uchun juda muhimdir.

2. **Interaktivlik:** Elektron darsliklar va simulatsiyalar yordamida talabalar kardiologiya sohasida nazariy bilimlarini amaliyotga tatbiq etish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu esa o'qitish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi.

3. **Resurslarning boyligi:** Elektron ta'lim platformalari boy video, audio, va grafik materiallar, shuningdek, virtual laboratoriyalar bilan ta'minlangan bo'lib, talabalar uchun bilimlarni yanada chuqurroq o'zlashtirish imkonini beradi.

Elektron ta'lim muhitida kardiologiya fanini o'qitishning muammolari

1. **Texnik qiyinchiliklar:** Elektron ta'lim platformalari internetga ulanish va zamonaviy kompyuter texnikasini talab qiladi. Ba'zi hududlarda bu talablarni bajarish qiyin bo'lishi mumkin.

2. **Motivatsiya yetishmasligi:** An'anaviy auditoriya darslari bilan solishtirganda, elektron ta'limda talabalar o'zlarini mustaqil ravishda motivatsiya

qilishlari kerak bo'ladi, bu esa ba'zi talabalar uchun muammolar tug'dirishi mumkin.

3. **O'qituvchilarni tayyorlash:** Elektron ta'limda samarali o'qitish uchun o'qituvchilar ham yangi texnologiyalarni yaxshi bilishlari va ulardan foydalanish qobiliyatiga ega bo'lishlari kerak. Bu esa qo'shimcha o'qituvchilarni qayta tayyorlash jarayonini talab qiladi.

Muammolarni hal etish yo'llari

1. **Texnik infratuzilmani rivojlantirish:** Elektron ta'limning samaradorligini oshirish uchun internet tarmog'ini yaxshilash va zamonaviy texnikalarni taqdim etish lozim.

2. **Motivatsiya va kuzatuv tizimlari:** Talabalarning motivatsiyasini oshirish uchun elektron ta'lim platformalarida rag'batlantirish va kuzatuv tizimlarini joriy etish kerak. Masalan, bosqichma-bosqich yutuqlar uchun mukofotlar, reytinglar va boshqa usullar.

3. **O'qituvchilarni o'qitish va qo'llab-quvvatlash:** O'qituvchilarga elektron ta'lim platformalari bilan ishlash bo'yicha maxsus kurslar va treninglar tashkil etish, shuningdek, ularga doimiy texnik qo'llab-quvvatlash xizmatlarini taqdim etish zarur.

Xulosa

Elektron ta'lim muhitida kardiologiya fanini o'qitish zamonaviy texnologiyalar va metodlardan samarali foydalanishni talab qiladi. Bu nafaqat talabalar uchun, balki o'qituvchilar uchun ham yangi imkoniyatlar va chaqiruvlar yaratadi. Ta'lim jarayonining muvaffaqiyati texnik infratuzilma, motivatsiya tizimlari va o'qituvchilarning malakasiga bog'liq. Ushbu muammolarni hal etish orqali kardiologiya fanini elektron ta'lim muhitida yanada samarali o'qitish mumkin bo'ladi.

Adabiyotlar

1. Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2000). *How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition*. Washington, DC: National Academy Press.
2. Beane, J. A. (1997). *Curriculum Integration: Designing the Core of Democratic Education*. New York, NY: Teachers College Press.
3. Jacobs, H. H. (1989). *Interdisciplinary Curriculum: Design and Implementation*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.