

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi
LAKUNALARGA NAZARIY NAZARIY QARASHLAR

Murodullayeva Jumagul, NamDU magistranti

Annotatsiya: Mazkur maqolada “Lakuna” atamasi va uning fanga kirib kelishi va bu hususda tilshunos olimlarning nazariy qarashlari tahlil qilinadi.

Kalit so`zlar: Lingvistika, lacuna, termin, kognitiv birlik, lisoniy olam.

Аннотация: В данной статье анализируется термин «лакуна» и его вхождение в науку, а также теоретические взгляды лингвистов на этот счет.

Ключевые слова: Языкознание, лакуна, термин, когнитивная единица, языковой мир.

Abstract: This article analyzes the term "Lacuna" and its entry into the science, as well as the theoretical views of linguists in this regard.

Key words: Linguistics, lacuna, term, cognitive unit, linguistic world.

“Lakuna” atamasi (“lacunae”, “Lücken”) ilk bor franko-kanadalik lingvistlar J.-P. Vine va J.Darbelnelarning tarjimashunoslik soxasida bildirgan qarashlarida uchraydi. Olimlar tarjima tilida tegishli muqobiliga ega bo‘lmagan asliyat matnidagi so‘zlarni “bo‘shliq” (lücken) deb atab, tarjimashunoslar e’tiborini ushbu xodisaga jalg etishdi¹. Tarjimashunoslar I.I.Revzin va V.Yu.Rozensveyglar “tushirib ketilgan joylarni to‘ldirish” masalasida mulohaza yuritib, “bir madaniyat uchun odatiy bo‘lgan vaziyatlarning boshqa madaniyatda kuzatilmaslik” holatini “Vergleichende Stilistik des Französischen und Englischen”ning mualliflari ham alohida “lacune” deb ajratib ko‘rsatganliklari haqida yozadilar². Lingvistika fanining boshlang‘ich bosqichlarida lakuna tushunchasidan foydalanish ko‘lamini kengaytirgan olimlar asosan fransuz va rus tilidagi materiallarni qiyoslash bilan shug‘ullangan

¹ Jean-aul Vinay, Jean Darbelnet. Comparative stylistics of French and English. A methodology for translation. Translated and edited by Juan C. Sager M.-J. Hamel. John Benjamins Publishing Company Amsterdam / ‘hiladel’hia, 1995. r. 65.

² Revzin I.I., Rozentsveyg V.Yu. Osnovq obo‘ego i mashinnogo perevoda. Moskva: Izdatelg’stvo «Vqsshaya shkola», 1964. s.184.

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi

tadqiqotchilar hisoblanadi. Masalan, V.G.Gak “tilning leksik tizimidagi tushirib qoldirilgan qismlar, so‘zlarning yetishmasligi”ni lakunalar deb atagan³. V.L.Muravyov esa “ma’lum tilning lisoniy me’yorida o‘rnashmagan tushunchalar”ni ifodalovchi o‘zga tildan kirib kelgan so‘zlar va muhim so‘z birikmalarini lakunalar sirasiga kiritgan⁴. Xorijiy tilshunoslik ilmi vakillaridan lakuna va unga teng bo‘lgan tushunchalarni (void, semantic void, blank space, gap, lacuna, random holes in patterns, Lücke) K.Xeyl, Ch.Xokket, M.Shattluort singari tilshunoslardan ishlatishgan. Ushbu tushunchalardan asosan lingvistik va kulturologik nuqtai nazardan qiyoslanayotgan tillar va madaniyatlar orasidagi farqlarni ifodalash uchun foydalanilgan. O‘zbek tilshunoslida olib borilgan tadqiqotlarda, garchi leksik lakuna atama sifatida ishlatilmagan bo‘lsa-da, uning ta’rifiga mos keluvchi va xususiyatlariga ishora qiluvchi nazariy fikrlar keltiriladi. Xusan, Sh.Safarov “madaniyatda mavjud bo‘lgan kognitiv birliklarning ba’zilari lisoniy voqelanish jarayonidan chetda qolishi, ya’ni lisoniy nom (shakl) olmasdan qolishi ham ehtimoldan xoli emasligi”ni ta’kidlab, bunga o‘zbek tilida lisoniy nomlangan “rostgo‘y” konseptining rus va ingliz tillaridagi muqobilari yo‘qligini misol keltiradi⁵. Hozirgi davrda ularning murakkab hamda ko‘p o‘lchovli xodisa ekanligini hisobga olib, lakunarlik tushunchasi va lakunalarni turli nuqtai nazarlardan va turli ilmiy yo‘nalishlarda, jumladan, falsafiy, kulturologik, tilshunoslik, etnopsixolingvistik, lingvomadaniy va tarjimashunoslarda ko‘rib chiqilmoqda.

Inson olamni ikki ko‘rinishda: fenomenologik (narsa va hodisalarini aslidek) va lisoniy (narsa va hodisalarini so‘zlar ifodasida) qabul qiladi. So‘z ortida, hoh u ovozli hoh grafik shaklda bo‘lsin, madaniy olamning predmeti yoki hodisasi obrazi turadi. Madaniyat olami ham, uning inson ongidagi in’ikosi ham, ya’ni tushunchalar va so‘zlar olami, konseptual (kognitiv, mantiqiy) va lisoniy olam manzaralarini hosil qiladi. Kognitiv olam manzarasi – bu “inson yoki xalqning kognitiv ongi tomonidan

³ Gak V.G. Sravnitelg’naya tipologiya frantsuzskogo i russkogo yazqkov. - L.: Prosveo’enie. Leningr. otd-nie, 1977. – s. 261.

⁴ Muravg’ev V.L. Leksicheskie lakunq (na materiale leksiki frantsuzskogo i russkogo yazqkov) / V. L. Muravg’ev. – Vladimir, 1975. – s. 6.

⁵ Safarov SH. Kognitiv tilshunoslik. – Jizzah: Sangzor, 2006. 73 b.

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi

shakllantirilgan borliqning mental obrazi va ham borliqning hissiy organlardagi to‘g‘ridan-to‘g‘ri empirik, ham fikrlash jarayonidagi borliqning ongli refleksiv aksidir”⁶. Tabiiyki, konseptual olam manzarasi lisoniy olam manzarasidan ko‘ra serqirraliroqdir, chunki birinchisining yaratilishida fikrlashning turli tiplari, jumladan noverbal tiplar ham ishtirok etadi. Lisoniy olam manzarasi hisobida esa faqat verbal fikrlash mavjud bo‘lib, biz aynan tilni tahlil qilish maqsadida bu bilan cheklanamiz. Lekin, shuni ham ta’kidlash lozimki, lisoniy olam manzarasi konseptual olam manzarasisiz, yoki aksincha, ikkinchisi birinchisisiz mavjud bo‘lолmaydi, sababi lisoniy olam manzarasi shaxsning tildan foydalanish jarayonida orttirgan borliq haqidagi ma’lum bilimini aks ettirib, mantiqiy olam manzarasini to‘ldirib beradi.

F.de Sossyur tomonidan ochilgan belgilovchi va belgilanuvchi antinomiyasi (dixotomiyasi) lakunalarining vujudga kelishiga ob’ektiv asos bo‘lib xizmat qiladi. Lisoniy belgi tushuncha (belgilanuvchi) hamda akustik obraz (belgilovchi)lardan tashkil topadi. Lisoniy belgi ixtiyoriydir, ya’ni akustik obraz va g‘oya o‘rtasida ichki munosabatlar mavjud emas. O‘z-o‘zidan, ma’lum bir g‘oya turlicha tovushlar to‘plami bilan ifodalanishi mumkin hamda bu turli tillarning mavjudligi bilan izohlanadi. Bundan tashqari, agar belgilanuvchining o‘z belgilovchisi bo‘lmasa unda g‘oya ifodalanmay qolishi ham mumkin. Ushbu holatda lisoniy belgi shakllanmaydi va belgilanuvchi boshqa belgilarga “singib” ketadi, masalan bunda okkazional so‘z birikmali “....” belgilanuvchisi uchun belgilovchi bo‘lib xizmat qiladi. Bu qoida shu bilan izohlanadiki, Sossyurga ko‘ra, belgilovchi motivlashmagan, “ya’ni, aslida hech qanday tabiiy bog‘liqligi yo‘q belgilanuvchiga nisbatan erkindir”⁷. Bundan tashqari, belgilovchining motivlashmaganligi natijasida lisoniy belgi o‘zgaruvchanlik singari xususiyat kasb etib, bu xususiyat belgilovchi va belgilanuvchi o‘rtasidagi munosabatning siljib turishiga olib keladi. F. de Sossyur tomonidan keltirilgan misolga e’tibor qaratsak, “o‘ldirmoq” ma’nosiga ega *pesage* klassik lotin so‘zi og‘zaki lotin tilida “cho‘ktirmoq” ma’nosiga o‘zgarib, bunda

⁶ Popova Z.D., Sternin I.A. Kognitivnaya lingvistika. M.: ACT: Vostok-Zapad, 2007. — s. 52.

⁷ Sossyur F. de. Kurs obo‘ey lingvistiki. Yekaterinburg: Izdatelg’stvoo Uralg’skogo universiteta, 1999. — s. 69.

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi

o‘zining dastlabki belgilovchisini saqlab qolgan. Xuddi shuni singari, ayrim so‘zlarning yo‘qolib ketgan ma’nolari yoki boshqa so‘zlarga o‘zlashib ketadi, yoki o‘z belgilovchilarisiz qoladi. Sodda qilib aytganda esa, belgilovchilarsiz qolgan belgilanuvchilar lakunalar deb qabul qilinadi.

Lakunarlikning falsafiy asoslari M.Fuko, J.Derrida, Yu.Kristeva, V.P.Gritsenko, T.Yu.Danilchenko va boshqalarning ishlarida o‘rganilgan. Masalan, M.Fuko lakunani diskursdagi yo‘qlik hodisasi sifatida o‘rganib, “o‘zaro chatishib ketgan ob’ektlarning lakunar ko‘pligi” atamasidan foydalanadi va “nutqdagi “tushirib qoldirilgan qismlar” yoki bo‘shliqlarni “yashirin ma’nolar” bilan chalkashtirmaslik kerak” ekanligi to‘g‘risida xulosa qiladi⁸. Falsafiy-madaniy tomondan lakunalarga “olam manzarasini yaratish jarayonida vujudga keladigan dunyoqarashdagi farqlar” deya ta’rif beriladi. Til, ong, madaniyatdagi lakunalar “bo‘sh joylar” hisoblanadi va bo‘sh joylar deyilganda, tadqiqotchilar “belgilar materiyasi, ma’no va qadriyatlarning ayrim mavjud bo‘lmagan doiralari”ni nazarda tutishadi. T.Yu.Danilchenkoning fikricha, lakunalar orqali ma’lum madaniyatning asosiy tarkibiy qismlari namoyon bo‘ladi, shu sababli lakunalarni nafaqat bo‘shliq, balki tafovutlar sifatida ham o‘rganish maqsadga muvofiqdir⁹. Kulturologik yondashuv zamirida esa aynan madaniyatlar orasidagi farqlar va milliy madaniyatning o‘ziga xosligi lakunalarning paydo bo‘lishiga asos bo‘lib yotadi. Madaniyatshunoslikda lakunalar “til va madaniyatlar o‘rtasidagi tafovut, aloqasizlikni keltirib chiqaruvchi madaniyatlararo muloqot jarayonida vujudga keladigan holatlar”, “tushunmovchilik, kelishmovchilik, muammolilik manbalari” sifatida o‘rganiladi. Lakuna va lakunarlikning murakkab tabiatи ushbu hodisalarni yanada kompleks tarzda o‘rganishni taqozo etadi. Tadqiqotchilarning fikricha, lakunalarga bo‘lgan kulturologik yondashuvni lingvokognitiv hamda germenevtik yondashuvarlar bilan to‘ldirish mumkin. Dashidorjjevaning fikricha, muloqotning kognitiv jihatlarini yuzaga chiqaruvchi lingvokognitiv yondashuv lakunalar interpretatsiyasida metodologik vosita vazifasini o‘tashi mumkin. Ushbu yondashuv

⁸ Fuko M. Arxeologiya znaniya. – Kiev: Nika-TSentr, 1996. – s. 208.

⁹ Danilg’chenko T.Yu. Lakunq: filosofskiy i teoretiko-kulg’turq’ aspektq. Avtoref. diss. doktora filos. nauk. Krasnodar: KGUKI. Spetsialg’nostg’ 24.00.01 – «Teoriya i istoriya kul’turq». – 2010. s. 48.

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi

tarafdarlarining fikricha, muloqot ishtirokchilari kognitiv olamlarining o‘zaro mos tushmasligi tufayli madaniyatlararo muloqot jarayonida muammolar kelib chiqadi. Albatta, lakuna tadqiqotida asosiy yo‘nalish sifatida lingvistik yo‘nalish hisoblanadi, sababi aynan shu o‘zanda lakuna ilk bor ilmiy fenomen maqomini olgan. Lingvistik yo‘nalish kontekstida lakuna turli darajalarda ko‘rib chiqiladi. Tilshunoslikda lakunalar, eng avvalo, turfa xil lisoniy muvofiqsizliklar bilan izohlanib, ular turli tilshunoslar tomonidan turlicha nomlangan. Tilning leksik tarkibida mavjud lakunalarni ko‘p holatda ekvivalent siz leksikaga tenglashadi (L.S.Barxudarov, A.O.Ivanov, Z.D.Popova, I.A.Sternin va boshq.). Ilmiy adabiyotlarda muqobili yo‘q leksika yana “ekzotizmlar”, “alienizmlar” (V.P.Berkov, S.Vlaxov, S. Florin, V.S.Vinogradov), “varvarizmlar” (A.A.Reformatskiy), “etnoeydemalar” yoki “ksenonimlar” (L.A.Sheyman, N.M.Varich, V.V.Kabakchi, A.G.Antipov, X.Shreder), “qorong‘u joylar” (R.A.Budagov), “tirnok milkari” (G.Gachev), “nutq modellaridagi tasodifiy tushib qolgan joylar” (“random holes in patterns”) (Ch.Xokket) singari atamalar bilan uchrab turadi. Lakunalarni lisoniy muvofiqsizliklar shakli sifatida lingvistik rakursda ko‘rib chiqish masalasi tarjima xaqidagi fan tadqiqoti maydoniga borib taqaladi.¹⁰ Tillararo muvofiqlikning yo‘qligi timsoli sifatida lakuna kontrastiv tilshunoslikda ham an’anaviy, tor ma’noda, bir tildagi so‘zning ikkinchisida muqobil variant topilmasligi vaziyatida o‘rganiladi. Masalan, I.A.Sterninning mulohaza qilishicha, tillarning kontrastiv tasviri orqali “lakunarlik, ya’ni ma’lum birlikning bir tilda mavjud bo‘la turib boshqa tilda yo‘q bo‘lishi holatlari aniqlanadi. Shu tariqa, lakuna bir tilni boshqasiga nisbatan olganda, tillararo muvofiqlikning yo‘qligi bilan izohlanadi”¹¹.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Ревзин И.И., Розенцвейг В.Ю. Основы общего и машинного перевода. Москва: Издательство «Высшая школа», 1964.
2. Гак В.Г. Сравнительная типология французского и русского языков. - Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1977.

¹⁰ N.Dosbayeva. O’zbek nasriy adabiyotidan ingliz tiliga tarjimalarning lingvomadaniy tahlili f.f.d. DSc. diss.avtoreferati. Toshkent 2021 ...

¹¹ Sternin I.A. Kontrastivnaya lingvistika. Problemi teorii i metodiki issledovaniya. – M.: AST: Vostok – Zapad, 2007. – s. 31.

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi

3. Муравьев В.Л. Лексические лакуны (на материале лексики французского и русского языков) / В. Л. Муравьев. – Владимир, 1975.
4. Dosbayeva. Ўзбек насрий адабиётидан инглиз тилига таржималарнинг лингвомаданий таҳлили f.f.d. DSc. diss.avtoreferati. Toshkent 2021.
5. Сафаров Ш. Когнитив тилшунослик. – Жиззаҳ: Санзор, 2006.