

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕШЕНИЙ В РАМКАХ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА**

**Скоробогатов Дмитрий Викторович,**

*ассистент кафедры общей и социальной педагогики Тюменский  
государственный университет, Тюмень, Российская Федерация*

[d.v.skorobogatov@utmn.ru](mailto:d.v.skorobogatov@utmn.ru)

**Сохибов Акрам Рустамович**

*- канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедры Педагогики  
Шахрисабзского государственного педагогического института Республика*

*Узбекистан [akramsohibov59@gmail.com](mailto:akramsohibov59@gmail.com)*

**Аннотация:** В статье описываются способы развития системы международного образовательного туризма с использованием цифровых платформ, в том числе с использованием генеративного искусственного интеллекта. Отмечается, что сервисы по созданию образовательного контента, подбору и анализа литературы, оцениванию знаний позволят модернизировать систему развития образовательного туризма.

**Ключевые слова:** международный туризм, образование, цифровизация, базы данных, нейросеть, искусственный интеллект.

**USE OF DIGITAL SOLUTIONS WITHIN THE DEVELOPMENT  
OF THE SYSTEM OF INTERNATIONAL EDUCATIONAL TOURISM**

**Skorobogatov Dmitriy Victorovich,**

*Junior lecturer of the Department of General and Social Pedagogy,  
University of Tyumen, Tyumen, Russian Federation,*

[d.v.skorobogatov@utmn.ru](mailto:d.v.skorobogatov@utmn.ru)

**Sokhibov Akram Rustamovich**

**Abstract:** *The article describes ways to develop a system of international educational tourism using digital platforms, including the use of generative artificial intelligence. It is noted that services for creating educational content, selecting and analyzing literature, and assessing knowledge will allow us to modernize the system for the development of educational tourism.*

**Keywords:** *international tourism, education, digitalization, databases, neural network, artificial intelligence.*

Современное образование сделало огромный скачок вперед в развитии информационных технологий. Переход на дистанционное образование в 2020 г. в связи с пандемией коронавируса стал одной из отправных точек модернизации в сфере цифровизации всемирного образования. Переход на дистанционные формы предполагал и формирование новых навыков работы с цифровыми ресурсами и базами данных. Использование цифровых средств в образовании - мировой феномен. О масштабах явления свидетельствует размер рынка образовательных цифровых технологий (EdTech). Умение работать с цифровыми базами данных и ресурсами необычайно важно в рамках развития международной системы образовательного туризма.

Основная цель новых цифровых сервисов для развития международного образовательного туризма - создание удобных и доступных платформ для поиска и бронирования образовательных программ, услуг и мероприятий за рубежом. Сервисы должны обеспечить быстрый и простой процесс выбора подходящего учебного заведения, программы обучения и условий проживания.

Актуальность в настоящее время имеет использование

искусственного интеллекта в образовании. Области применения сервисов нейросетей весьма разнообразны - это распознавание текста и речи, семантический поиск, системы поддержки принятия решений, анализ текстов.

На занятиях для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» мы стараемся использовать сервисы нейросети для того, чтобы научить будущего педагога организовывать современные уроки, которые будут восприняты с интересом детьми нового поколения. Данные технологии мы используем для достижения трех ключевых задач:

1. Научить студента включать в урок современные цифровые технологии и сервисы, с целью поднятия познавательного интереса к изучаемому предмету.

2. Расширить возможности для школьников, проживающих в районах, далеко удаленных от областного центра или крупных городов Тюменской области, в части обеспечения доступности и открытости культурного наследия региона, через создание нейросервисов, способствующих популяризации виртуального образовательного туризма.

3. Сформировать у студентов высокий уровень исследовательской культуры и обеспечить им возможность проведения педагогического эксперимента.

Базовой целью работы с искусственным интеллектом для студентов педагогических направлений, является формирование базовых навыков работы с сервисами нейросети. Использование искусственного интеллекта в рамках развития системы международной системы образовательного туризма имеет следующие функции:

- создание образовательного контента: разработка обучающих видео-, аудиоматериалов, сайтов;
- подбор педагогической литературы: составление библиографического списка по теме исследования;

— оценивание знаний обучающихся: автоматическая проверка ответов.

— создание чат-ботов по отдельным темам программы с возможностью виртуального туризма по региону или значимым культурно ценным местам (вплоть до встречи с известными людьми, как ныне существующими, так и значимыми историческими личностями).

Отметим, какие сервисы позволят решить каждую из этих функций.

Во-первых, важным инструментом при создании образовательного контента может быть чат-бот, созданный в «Telegram». Чат-бот выполняет следующие задачи при создании контента об образовательном туризме:

— предоставляет информацию об университетах, предоставляющие программы основного и дополнительного образования по всему миру, в том числе, в дистанционном формате;

— поддерживает клиентов, отвечая на вопросы и решая проблемы;

— предоставляет персонализированные рекомендации на основе предпочтений и интересах;

— автоматизирует задачи, такие как обработка запросов, бронирование и отправка подтверждений;

— обрабатывает несколько запросов одновременно, повышая эффективность работы.

Так, студентами педагогического бакалавриата на занятии был разработан Чат-Бот «Поучение Владимира Мономаха». «Поучение» Владимира Мономаха является одним из самых значимых литературных памятников XII века, написанным великим князем киевским Владимиром Мономахом. Изучение данного текста, является достаточно скучным для современной молодежи. Студенты, используя нейросеть создали в Телеграмме чат-бот, который позволяет «вживую» пообщаться с Князем, виртуально посетить места, описанные в книге, совершить виртуальный тур в современные локации того времени.

Конечно, умение создать самостоятельно и применить такую

методическую разработку на своем уроке, становится важным для современного учителя. Для школьников же, использование таких приемов, позволяет совершать виртуальные образовательные экскурсии как в современность, так и в прошлое, знакомясь со своей страной и краем.

Во-вторых, при развитии системы образовательного туризма помогут мировые системы баз данных. Популярность и одновременно эффективность набирают такие базы данных как «Science Direct», «Dimensions», «Data.Mendeley», «Scilit», «Semantic Scholar». Функционал порталов позволяет найти статистику по количеству работ по теме исследования в различные исторические периоды, составить инфографику по исследуемым эпохам, сформировать базу данных по собственной теме.

В-третьих, при оценивании знаний обучающихся можно использовать следующие платформы: «Quizziz», «UniSlide», которые зарекомендовали себя как эффективные сервисы при проведении контроля знаний.

Подводя итог, можно отметить, что использование цифровых платформ и сервисов нейросети имеют большое значение в международной и федеральной повестке. Основная задача использования сервисов – научить студентов и преподавателей рационально пользоваться ими для улучшения образовательных результатов, в том числе для развития системы международного образовательного туризма.

#### **Библиографический список**

1. Adoption of ChatGPT by university students for academic purposes: Partial least square, artificial neural network, deep neural network and classification algorithms approach / A. Mahmud, A.H. Sarower, A. Sohel, M. Assaduzzaman, T. Bhuiyan // Array. – 2024. - № 21. – Pp. 1-19.
2. Zhang Z. Application of neural network algorithm based on sensor networks in performance evaluation simulation of rural teachers / Z. Zhang // Measurement: Sensors. – 2024. - № 32. – Pp. 1-10.

3. Дмитриева, Е. В. Программы образовательного туризма: роль вузов в развитии образовательного туризма / Е. В. Дмитриева, А. Р. Нурутдинова, З. Х. Фазлыева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-3. – С. 79-82.
4. Использование цифровых ресурсов и сервисов в системе веб образования / Ж.В. Идрисова, Л.С. Идигова, М.В. Вагапова, М.И. Кудусова // Инженерный вестник Дона. – 2019. – № 1(52). – С. 83.
5. Матюнькина А. Р. Использование современного цифрового оборудования и электронных образовательных ресурсов как эффективный инструмент повышения качества образования / А.Р. Матюнькина // Современные инструменты, методы и технологии управления знаниями. – 2021. – № 4. – С. 28-38.
6. Слияков, Ю. В. Современные тенденции развития образовательного туризма в России / Ю. В. Слияков // Инновации и инвестиции. – 2011. – № 4. – С. 221-226.
7. Лапп, Елена Александровна, Елена Викторовна Шипилова, and Акрам Рустамович Сохибов. "ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА." *АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ*. 2021.
8. СОХИБОВ, Акрам. "ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ." *EDAGOGIK AHORAT*: 27.
9. Soxibov, A. R. "PEDAGOGIK MADANIYAT VA UNING TARKIBIY QISMLARI: AR Soxibov, Qarshi DU dotsenti." *Научно-практическая конференция*. 2021.
10. Сохибов, Акрам Рустамович. "MODERN METHODOLOGICAL BASES OF HIGHER EDUKAION MANAGEMENT IN THI ERA OF DIGITISATION: <https://doi.org/10.53885/edinres>. 2022.10. 10.018 Soxibov Akram Rustamovich

- PhD Associate Professor of the Department of Pedagogy Karshi State University." *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал* 10 (2022): 169-176.
11. Сохибов, Акрам Рустамович. "ТИПЫ И ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ." *Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов* 3 (2015): 102-104.
12. Sokhibov, A. R. "Mechanisms to improve the quality of education in the primary school of non-state educational institutions." (2022).
13. Сохибов, Акрам Рустамович. "Формирование организаторских способностей молодёжи Республики Узбекистан." *Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов* 9 (2016): 71-73.
14. Sokhibov, A. R. "SPIRITUAL AND MORAL TREASURES OF THE GREAT THINKERS OF THE EAST." *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал* 1 (2020).
15. Rustomovich, Sohivov Akram. "Using A Modular Approach in the Credit System of Education." *Academicia Globe* 2.6 (2021): 391-394.
16. Сахибов, А. "Теория применения информационно-коммуникационных технологий в образовании." *Наука и мир* 4-3 (2014): 81-83.
17. Джумаева, Н. Э., and А. Р. Сохибов. "Педагогические термины и понятия." *КАРШИ: Каршинский государственный университет* 70 (2014).
18. Xushmatovich, Milinorov Xusniddin. "PEDAGOGIKANING INSON VA UNING SHAXSINI SHAKLLANTIRADIGAN ORNI." *Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari* 8.1 (2024): 145-151.
19. Xushmatovich, Milinorov Xusniddin. "BOSHLANG 'ICH TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ILG 'OR TAJRIBALARDAN FOYDALANISH." *Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari* 8.1 (2024): 158-162.
20. Xushmatovich, Milinorov Xusniddin. "TALABALARDA MUAMMOLI TA'LIM JARAYONINI RIVOJLAHTIRISH TEXNOLOGIYASI." *Yangi*

## ***Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi***

*O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari* 8.1 (2024): 163-170.

21. Milinorov, X. X., and D. N. Eshmuratova. "THE ROLE OF UZBEK TRADITIONS, CEREMONIES AND CUSTOMS IN PERSONALITY DEVELOPMENT." *Web of Teachers: Inderscience Research* 2.5 (2024): 205-209.
22. Xushmatovich, Milinorov Xusniddin. "O'QUV AMALIYOTINI TASHKIL ETISHDA TALABALARNING MOTIVATSIYASINI SHAKLLANTIRISH." *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi* 23.1 (2024): 141-145.
23. Xushmatovich, Milinorov Xusniddin. "BOSHLANG'ICH SINFLARDA «TARBIYA» FANINI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH METODIKASI." *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi* 23.1 (2024): 150-153.
24. Xushmatovich, Milinorov Xusniddin. "Pedagogik faoliyat jarayonida bo'lajak pedagoglarni raqamli texnologiyalardan foydalanish samaradorligini oshirish." *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi* 7.4 (2024): 305-312.
25. Xusniddin, Milinorov, and Mavlonova Malika. "Bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy-pedagogik tayyorlash jarayonida kommunikativ kompetentsiyalarini rivojlantirish metodikasi." *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi* 7.4 (2024): 296-304.
26. Милиноров, Хусниддин Хушматович, and П. М. Жалолова. "ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ." *Proceedings of International Conference on Modern Science and Scientific Studies*. Vol. 3. No. 5. 2024.