

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi
Иқтисодий ва ижтимоий география ривожланиш тарихи

Джумабаева Саломат Камилжановна
Чирчиқ давлат педагогика университети
Табиий фанлар факултети
География кафедраси
Email:S.djumabayeva@cspi.uz

Аннотация: Мақолада иқтисодий ва ижтимоий географиянинг назарий жсихатлари ва тарихи ёритиган, мазмунга кўра иқтисодий географияга ўз хиссасини қўшинаг олимларнинг ишлари ҳам кўрилган маълумотлар ўзимизнинг юртимиизда ҳам қадимдан мавжуд бўлган. Иқтисодий географияни ёки унга асос бўлган фан йўналишиларининг шаклланишида бошқа олимларнинг хизмати ҳам сезиларли бўлган.

Калим сўзлар: Иқтисодий география, социал география, сиёсий ва рекреация географияси, инсон географияси, эволюцион жараён, дифференциация ва интеграция.

Ключевые слова: экономическая география, социальная география, политическая и рекреационная география, гуманитарная география, эволюционный процесс, дифференциация и интеграция.

Key words: economic geography, social geography, political and recreational geography, humanitarian geography, evolutionary process, differentiation and integration.

Мустақиллик даврида иқтисодий ва ижтимоий география янги сиёсий ва иқтисодий шароитда ривожланиб келмоқда. Энг аввало таъкидлаш лозимки, мазкур фаннинг асосий ғоя ва тушунчалари: худудий меҳнат тақсимоти, иқтисодий районлаштириш, худудий ишлаб чиқариш мажмуалари ва бошқалар илмий аҳамиятини ҳозир ҳам сақлаб қолган.

Иқтисодий география фанининг бу даврдаги ривожланиши

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi

мамлакатимизнинг сиёсий мустақилликка эришуви ва унинг иқтисодиётини бозор муносабатларига ўтиши билан белгиланади. Шунингдек, бу фаннинг янги вазифалари ҳам вужудга келди. Улар жумласига Ўзбекистоннинг ёқилғи энергетика, дон, йўл (транспорт) мустақиллигига эришиш, қишлоқ жойларнинг ижтимоий-иктисодий ривожланиши, ишлаб чиқариш кучларини жойлаштиришни давлат томонидан тартибга солиб бориш, хўжалик тармоқларини диверсификация ва модернизация қилиш, минтақавий иқтисодиёт ва минтақавий сиёsat, иқтисодий географиянинг экологик муаммолари ва бошқа долзарб масалаларни ўрганиш киради.

Республика олимлари иқтисодий географияда сиёсий, ижтимоий, тарихий, экологик йўналишларни янада ривожлантиришга жиддий аҳамият бермоқдалар. Буларнинг натижасида ноанъанавий мавзулар, чунончи, ахолига хизмат кўрсатиш, фан ва илмий тадқиқотлар, тиббиёт географияси бўйича диссертациялар муаффақиятли ёқланди, жиноятчилик, рекреация ва туризм географияси бўйича ҳам илмий тадқиқиотлар олиб борилмоқда.

Иқтисодий географик тадқиқотлар Ўзбекистон Миллий университети, Тошкент иқтисодиёт университети, Самарқанд, Наманган, Фарғона, Нукус, Термиз университетларида, Тошкент молия институтида олиб борилмоқда. Ушбу фаннинг ривожланишида Ўзбекистон Республикаси География жамиятининг хизмати ҳам беқиёсdir. Айни вақтда мамлакатимизнинг етук олимлари, илмий мактаб ва марказлари хорижий давлатлар (Хитой Халқ Республикаси, Россия Федерацияси, Ураина, Қозогистон, Туркманистан, Қирғизистон республикалари) билан ҳам алоқада тадқиқотлар олиб бормоқдалар.

Шу билан бирга, иқтисодий география фани олдида турган вазифалар ҳам кўп. Улар, энг аввало, мазкур фаннинг янги шароитда назарий масалаларини ўрганиш, унинг обрў ва нуфузини кўтариш, мамлакатимиз ижтимоий-иктисодий ривожланишининг худудий томонларини чуқур тадқиқ қилиш ва бу борада илмий-амалий тавсияларни ишлаб чиқиш, умумтаълим ва олий ўқув юртларига, коллеж ва академик лицейларга ўқитувчиларни,

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi

уларга замонавий ўқув қўлланма ва дарсликларни тайёрлаш, замонавий ўқиқтиш тизими ва методикаларини ишлаб чиқишдан иборат.

Шундай қилиб, иқтисодий географиянинг фан сифатида шаклланиши ва ривожланиши жамият тараққиётининг худудий томонларига боғлиқ бўлган ўзгаришлар билан белгиланди. Мавжуд илмий манбаларни ўрганиш шуни кўрсатадики, иқтисодий географиянинг шаклланишида, унинг тарихий заминида З йўналиш ёки омил асосий сабаб бўлган. Бу ҳам бўлса, энг аввало, камерал статистика, штандорт назарияси ва табиий география.

Ушбу йўналишлар кўпроқ Ғарбий Европа ва Россияда пайдо бўлди. Масалан, Россияда камерал статистика ёки “сиёсий арифметика”, давлатшунослиқ, давлатнинг бойлиги - ери, маблағи ва аҳолисини ҳисобкитоб қилиш, уни бошқариш, солик ва аскар тўплаш каби масалалар билан шуғулланган ҳолда (статист, яъни давлат ходими, чиновник маъносини ҳам англатади) В.Н.Татишев, ота-ӯғил П.П. ва В.П.Семенов-Тяншанскийлар фаолияти билан боғлиқ бўлди. Ўша пайтларда статистика ўз қамровига этнография ва ҳарбий география масалалари ҳамда савдо-сотиқ ишлари билан шуғулланувчи тижорат географиясига доир муаммоларни ҳам олган. В.Н.Татишев (1686-1750 йй.) география фанини "сифат" жиҳатидан З га бўлган: математик география (яъни ҳозирги геодезия ва картография), табиий ва сиёсий география. Иқтисодий география масалалари сиёсий география доирасига киритилган эди. Айни пайтда Буюк географик кашфиётлар натижасида, кейинчалик мустамлака ёки қарам (колония) мамлакатларининг пайдо бўлиши, денгиз-сув нақлиётининг ривожланиши ва бошқа омиллар давлатлараро савдо-сотиқ ишларини олиб боришга, тижорат географиясининг вужудга келишига сабабчи бўлди. Шубҳасизки, бу йўналиш даставвал энг қўп мустамлака мамлакатларига, қулай транспорт-географик мавқега ва юксак денгиз кемачилигига эга бўлган Англияда ривожлана бошлади.

Сиёсий ва ҳарбий география Россияда XIX аср ўртасида кенг тарқала бошлади. Шуни айтиш керакки, “сиёсий география” ҳамда “ҳарбий

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi

география” тушунчаларини ҳам биринчи марта М.В.Ломоносов (1711-1765 й.) қўллаган. Бу йўналишлар ўз обьекти ва моҳиятига кўра бир-бирларига жуда яқин, турдош бўлиб, улар алоқадорликда ривожланиб келган. Россиядаги Улуг Ватан (1812 й.) ва Қрим урушлари, бошқа сиёсий воқеалар, Европа мамлакатларидағи инқилобий ўзгаришлар, янги давлатларнинг шаклланиши ва янги ишлаб чиқариш муносабатларининг вужудга келиши сиёсий ва ҳарбий географиянинг пайдо бўлишига замин ясади. XIX-асрнинг биринчи ярмида рус ҳарбийси профессор П.А.Язиков икки қисмдан иборат “Ҳарбий географиянинг назарий тажрибаси” мавзуида аср яратган бўлса, шу асрнинг ўрталарида келиб Ҳарбий Академия бош штаби қошида профессор Д.А.Милютин (1816-1912 йй.) ҳарбий география кафедрасини ташкил этди.

Иқтисодий географияни ёки унга асос бўлган фан йўналишларининг шаклланишида бошқа олимларнинг хизмати ҳам сезиларли бўлган. Чунончи, немис олими географ ва социолог Фридрих фон Ратцел ўзининг Антропогеографиясини яратган, сиёсий география ва геосиёсатга мансуб ишлар олиб борган бўлса, ундан кейинроқ француз Пол Видал де ла Блаш "Инсон географияси"нинг асосчиси бўлган. Унинг бу илмий мактабини Ратцел антропогеографиясидан фарқи шундан иборатки, у сиёсий масалаларни чиқариб ташлаган ҳолда кўпроқ инсон ва унинг фаолиятини атроф географик муҳитга мослашуви, мувофиқлашувига (посибилизмга) эътибор берган ва табиий географик омиллар, энг аввало, иқлим шароитларининг жамият ривожланишидаги ролини бироз "юмшатган".

Шунингдек, иқтисодий географияга тегишли илмий муаммолар бошқа давлат олимлари ва турли миллий мактаблар томонидан ҳам ўз ечимини топган. Бу борада швед, инглиз, америка ва бошқа олимлар ишларини кўрсатиш ўринли. Масалан, инглиз Г.Г.Чизхольмнинг ўтган аср охирларида ёзган тижорат географияси, ундан кейинроқ яшаган нидерланд Х.Бос, швейцариялик Г.Бёшнинг жаҳон хўжалик географияси, америкалик олимлар Иқтисодий география фанининг тарихий ривожланиши энг аввало шу фанни ўқитиши тизимини қай даражада ташкил этилганлиги билан боғлиқ.

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi

Шу ўринда таъкидлаш зарурки, мамлакатимизда кўпчилик фанларни, масалан биология, математика, физика, ўзбек тили ва адабиёти каби фанларни ўқитиш бўйича йирик илмий мактаблар шаклланган. Бироқ, бугунги кунда география фанини ўқитиш муаммолари билан саноқли олимлар шуғулланмоқда. Шу боисдан, ушбу фаннинг ривожланиши бўйича олиб борилаётган тадқиқотлар билан параллел равища мазкур фанни ўқитиш масалалари бўйича ҳам тадқиқотларни амалга ошириш бугунги куннинг долзарб вазифалари сирасига киради.

Адабиётлар рўйхати

1. Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии. - М.: Просвещение, 1990. -303 с.
2. Даринский А.В. Новые подходы к преподаванию экономических и социальной географии России в условиях перехода к рыночной экономике. // География в школе. 2000. - № 1. - С. 48-52.
3. Жучкевич В.А. О методах преподавания географии в школе. Минск: Народна освита, 1967. - 144 с.
4. Максаковский В.П. Современные и перспективные проблемы школьной географии. // География в школе. 1996. - № 4, С. 35 - 40.
5. Солиев А. Иқтисодий география: назария, методика ва амалиёт. Тошкент, 2013. -180 б.
6. Солиев А. Иқтисодий географиянинг тадқиқот усуллари. Тошкент, 2000. -39 б.