

***Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi***  
**ALISHER NAVOIY IJODIDA LIRIK OBRAZLAR**

***Yunusova Shaxnoza Qobiljonovna***

*Andijon viloyati Marhamat tumani 2-son kasb-hunar maktabi ona tili va  
adabiyot fani o'qituvchisi.*

**Annotatsiya:** Alisher Navoiy mislsiz ulug‘ shoirdir. U o‘z ijodini lirik she’rlar bitish bilan boshlagan va umri davomida lirikaning eng sara namunalarini yaratgan. Alisher Navoiy lirkasida turli xil mavzular o‘z aksini topgan hamda shoirning lirk asarlaridagi har bir obrazlar o‘zgacha bir mohiyat kasb etadi.

**Kalit so’zlar:** Alisher Navoiy, lirk obrazlar, mumtoz adabiyot, “Hayrat ul-abror”, o‘zbek adabiyotshunosligi, “Shams -ul millat”.

## **KIRISH**

Uzoq asrlar davomida so‘z tarifiga berilgan dinniy-tasavvufiy, ilmiy va badiiy izohlar til yoki nutq birligi sifatida o‘z qirralarini keng imkoniyatlarini ifoda qudratlarini tavsiflashga yo‘l ochdi. O‘tgan ming yillikda “Shams -ul millat” nomiga munosib topilgan, nafaqt o‘zbek balki butun turkiy madaniy muhitning dahosi va mutafakkiri hisoblangan hazrat Alisher Navoiyning so‘z bobidagi fikrlari minglab tahsinlarga loyiqidir. Alisher Navoiy so‘z haqida juda noyob fikrlar keltirganligini uning asarlarida ko‘rishimiz mumkin. Alisher Navoiy so‘z mulkini sultonidir.

Mumtoz adabiyotda so‘zni muqaddasligi va unga yaratganning buyuk mo‘jizasi va ulug‘ ne’mati sifatida qaralishini Navoiy asarlarida ko‘rishimiz mumkin.

So‘z qudratini buyukligini hazrat Alisher Navoining “Xamsa”sini birinchi dostoni “Hayrat ul-abror” dostonida butun 13-14 bobni so‘z tarifiga bag‘ishlagan. Shoir ushbu boblarda so‘zni buyukligini “kun” (yaral) so‘zini olam va odamni yaratishda vosita bo‘lganligini isbotlaydi. Dunyo yaratilishida birinchi so‘z

## ***Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi***

yaralganligi keyin esa yaral so‘zidan butun olam yaralganligini bilib olishimiz mumkin. So‘z tanadagi madanning qimmatbahi javohiri ekanligini ta’kidlaydi: “So‘z ta’rifdir kim,bashar vujudi sehrining kavokibi jahontobi va inson zoti madanining javohiriserobidir .[Hayrat ul-abror] Ya’ni “Odamzod vujudi osmoni jahonning yoritar yulduzlari va inson zotiga xos bo‘lgan koning behisob bolgan so‘z javhari bo‘lgan so‘z ta’rifida”.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Alisher Navoiy mislsiz ulug‘ shoirdir. U o‘z ijodini lirik she’rlar bitish bilan boshlagan va umri davomida lirikaning eng sara namunalarini yaratgan. Alisher Navoiy lirkasida turli xil mavzular o‘z aksini topgan hamda shoirning lirik asarlaridagi har bir obrazlar o‘zgacha bir mohiyat kasb etadi. Hazrat Alisher Navoiy she’riyatining mavzu-mundarijasiga e’tibor qaratadigan bo‘lsak, unda ijtimoiy-siyosiy, ilohiy, badiiy-ishqiy hamda axloqiy masalalar yuzaga chiqadi. Shoир ushbu masalalar doirasida ilohiy siymolar, tarixiy-afsonaviy shaxslar va bir qancha adabiy qahramonlarni obraz sifatida ko‘z o‘ngimizda gavdalantiradi.



**Obraz, badiiy obraz**— voqelikni faqat san’atga xos usulda o‘zlashtiradigan va o‘zgartiradigan xarakterlovchi estetik kategoriya. Shuningdek, badiiy asarda ijodiy qayta yaratilgan har qanday voqeа ham obraz deb yuritiladi.

**Voqelik** — tabiiy va ijtimoiy-tarixiy hodisalarni ifodalovchi obyektiv reallik. Keng ma’noda mavjud olamni, dunyonni, borliq mazmunini ifodalasa, tor ma’noda tayin predmet, hodisa, jarayonlarni anglatadi.Alisher Navoiy uchun voqelik shoир mahoratining asosiy mezonidir.

## ***Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi***

Ul quyosh yuziga boqqan soyi ortar ko‘z yoshim,

Mehr tobidan agarchi har nekim, o‘l dur qurur.

Ushbu misralari orqali Navoiy tabiat va jamiyat sirlaridan biri hodisalarning odatdagagi natijaga nisbatan zid natija berishini ifodalaydi. Yuqoridagi misralarda esa Navoiy mana shu haqiqatni ochgan. Mashuqa quyoshga qiyoslanib oshiq uning yuziga boqar ekan, ko‘z yoshi ortib boradi va agar u mehr taftini namoyon qilsa, har nekim u taftdan qurur, hol bo‘lur kabi ikki bir biriga zid tushunchalar anglashiladi.

Shoir lirikasi obrazlar olamining rang-barangligi bilan ham e'tiborga molikdir. U kundalik turmushning turfa xil lavhalaridan, tabiat hodisalarigacha, mifologik tasavvurlar, tushunchalardan tortib, samoviy jismlargacha obrazli ifodalar yaratishda murojaat qiladi. Shoir san'atkorligi bilan yaratilgan bunday obrazlar lirik qahramon ruhiy olami, kechinmalarini yoritishda keng qo'llanilgan. Shoir she'riyatida qo'llaniladigan mashuqa, shoh, darvesh, shayx, zohid, orif, rind, soqiy, raqib singari qator timsollar yetakchi g'oyani teran badiiy shaklda ifodalashga xizmat qiladi. Farhod Shoir ideali tajassumi sifatida qaralib, u orqali komillik yo'liga kirgan inson manzillari tasviri tahlil etiladi. Shirin obrazida turk ayollariga xos eng baland ma'naviy fazilatlar talqini mujassamligi o'rganiladi. Dostondagi boshqa obrazlar tahlilga tortiladi. Dostonda yaxshilik va yomonlik, razolat vaadolat, butunlik va noqislik o'rtasidagi ziddiyatning jonli shaxslar timsollarida ko'rsatilgani kuzatiladi. Nazariy ma'lumotda adabiyotda komil inson tasviri haqida ma'lumot beriladi.

### **XULOSA**

Xulosa sifatida aytish lozimki, Sharq mumtoz she'riyati, xususan, Alisher Navoiy lirik merosi jahon adabiyoti tarixida kuzatilmaydi ham va alohida hodisa bo‘lgan an'anani vujudga keltirgan. Bu masalani g‘oyaviy-badiiy, falsafiy-estetik jihatlardan chuqr tahlil va tadqiq etish hozirgi o‘zbek adabiyotshunosligining dolzarb vazifalaridan hisoblanadi.

## ***Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi***

---

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:**

1. Hojiahmedov A.(2008)."Mumtoz badiiy lug‘ati"."Yangi asr avlodi".
2. Rustamov.A(1979)."Navoiyning badiiy mahorati"."G‘.G‘ulom nomidagi Adabiyot va san’ati".
3. Xomidov.X.(2000)."Navoiyga armug‘on"."A.Qodiriy nomidagi xalq merosi