

*Шахрисабзский государственный  
педагогический институт кафедры педагогика*

*Хайдаров Шавкат*

***Аннотация:** И специфический образ нации во многом формируется народной педагогикой. Самобытность народа, нации проявляется, прежде всего, в его обычаях, обрядах, этикете, обычаях и традициях по своей сути являются проявлениями народной педагогики. Изучение проблем, связанных с узбекской народной педагогикой, также имеет важное значение для теории и практики педагогики. Сложность и многогранность узбекских традиций охватывают все стороны общественной жизни как общественного явления.*

***Ключевые слова:** \_\_народная педагогика, узбекская семья, историография, этнография, педагогическая историография, национальное образование, история образования, история педагогики, обычай, обряд, узбекские традиции.*

У каждого народа есть свои прогрессивные и пассивные традиции. Прогресс и отсталость каждой традиции зависит прежде всего от ее роли в общественной жизни народа. Передовые ведущие традиции всегда служили и продолжают служить интересам народа. Они возникали в определенные исторические периоды и отвечали специфическим потребностям классов, наций и общества в целом. Устаревший элемент уступает место элементам, сформировавшимся в хороших условиях и новым по содержанию. Поэтому одни традиции, отвечающие требованиям новых условий жизни людей, сохраняются в ходе исторического развития и будут служить интересам народа долгое время, другие изживают свою жизнь и заменяются новыми традициями, созданными развитием общества.

Традиции принимают форму передачи определенных навыков, знаний и доброжелательности от одного поколения к другому. В процессе развития новое поколение людей придерживается собственных традиций, вносит свой вклад в них, изменяет их, обогащает новыми идеями и чувствами, возникшими в новом историческом контексте. Понятие традиции применимо ко всем формам общественного сознания общественных отношений и является более широким по объему и содержанию, чем понятие традиции.

Традиции формировались на заре первобытного общества, у которого еще не возникло постоянных представлений. Обычаи - это социальное явление, возникшее в светский период существования общества. Они формировались на основе социальной природы народа и активно влияли на развитие общества и рост народного сознания, так как свой трудовой процесс и свое общественное поведение люди выражали в художественно-эстетической форме через традиции и обычаи. Такие привычки у многих вызывали интерес, оказывали существенное влияние на развитие навыков активной работы, вызывали у людей сильные положительные эмоции.

Индивид тесно связан с сообществом через традицию, понимает и принимает социальные и моральные нормы и идеалы сообщества. Поэтому традиция является фактором, сильно влияющим как на человеческие эмоции, так и на мышление. Они вызывают у человека разные переживания и настроения.

В определенной степени обычаи жизни человека положительно влияют на его самосознание, общественный долг, становление как личности. Они дают людям социальные ориентиры, чтобы жить, бороться. Эта особенность присуща традициям нашего века, начиная от традиций далекого прошлого, потому что нет традиций в области науки, литературы, искусства и трудовых традиций, это не обычаи. Традиции отражаются в мелких деталях семейных отношений и нормах морали. Это правила обращения с женщинами, приветствие их, уважение к пожилым, посещение и возвращение на похороны и так далее.

В отличие от традиций, обычаи предполагают непродуцированную деятельность людей. Поэтому традиции представляют собой совокупность относительно устойчивых общественных отношений, часто опирающихся на общественное мнение. Это совокупность устоявшихся традиций, правил поведения, норм и принципов общественных отношений.

Быт и семейная жизнь – событие, тесно связанное с традицией. Они представляют собой объективное явление, сформировавшееся и развивающееся в ходе исторического развития человеческого общества, возникшее в первый период истории общества. Социально-экономические изменения в обществе отстают от темпов развития только тогда, когда традиции неразрывно связаны с общественным сознанием. Нелегко перестроить сознание и психику людей на основе нового мировоззрения. Ведь психика человека растет невероятно медленнее, чем материальные основы его жизни.

Следовательно, традиции являются отражением относительно устойчивых и постоянно повторяющихся понятий, движений и обрядов, возникших в общественной жизни людей, их быте, сохраняющихся с древних времен и передающихся из поколения в поколение.

В то время как национальные традиции в первую очередь связаны с социальными аспектами жизни людей и выражают чувства или характеристики, которые являются единственными и универсальными для всей нации в целом, национальные традиции представляют собой семейную жизнь, принадлежащую к качествам этого народа. В отличие от традиций внутри народа не все обычаи одинаковы, и та или иная традиция основана на соблюдении разных обычаев в разных местах.

Традиционные свадьбы узбеков и других национальностей проходят в торжественной обстановке с участием родных и близких. Но эта традиция практикуется в разных формах в разных регионах республики. Традиции свадебных обрядов в Самаркандском и Хорезмском оазисах отличаются от традиций Ферганской долины и южных районов Узбекистана.

Понятие традиции неразрывно связано с моралью. Общество всегда предъявляет к своим членам определенные требования, которые делают продолжение определенных традиций незыблемым правилом жизни в отношениях между людьми и народами. Нет нации без простых нравственных норм передовых традиций, созданных веками.

Что касается особенностей традиций и обычаев, то между ними невозможно поставить «китайскую стену». Эти понятия взаимно интерпретируют и дополняют друг друга, и в законах их развития есть общие черты.

В результате создания благоприятных условий для построения крепкой во всех отношениях семьи формируются и решаются основные принципы и особенности новых семейных отношений. Новый взгляд на брак и семью, новые семейные отношения, основанные на любви, равенстве, взаимном уважении и заботе, стали убеждением, правилом поведения многих наших современников. Многие нормы новых семейных отношений стали традициями и обычаями и украшают жизнь народа.

Даже сегодня существуют более сложные проблемы семейных отношений. Семья во многом самостоятельна и может отставать в хозяйственном отношении. Отчасти это связано с тем, что, помимо серьезных изменений в жизни населения, сохранился старый уклад жизни. Между новыми семейными отношениями и традицией сохраняется определенное несоответствие. Иными словами, нынешние семейные традиции отстают даже от правовых, нравственных норм семьи. Это видно по неравномерному распределению домашних обязанностей в семье, чрезмерной занятости женщин домашними делами, менталитету молодежи.

По мнению социологов, основная часть домашних дел ложится на женщин. Управление домашними делами, за которые отвечают женщины, а также непродуцирующая и утомительная работа, которую они выполняют, также требует много труда и нервов, что будет мешать им повышать свой культурный уровень и уровень знаний. В результате постоянные суеверия,

обычаи и ритуалы у домохозяек более заметны, чем у других. Особенно это касается сельской местности. Чтобы исправить эту ситуацию, необходимо продвигать семейные традиции, прививающие молодым людям любовь и уважение друг к другу, а также привычки и навыки, укрепляющие взаимную любовь и уважение.

Этнографические наблюдения показывают, что в семейной жизни много различных традиций; показывают новые народные традиции по содержанию и форме, интернациональные традиции, возникшие на основе новых общественных отношений, а также положительные и отрицательные, религиозные традиции. Правильная организация семейного быта осуществляется родителями и другими взрослыми в семье посредством использования народных традиций.

Каждая семья имеет свой внутренний порядок, свои особенности, отличающие ее от других семей, то есть каждая семья имеет свои особенности в отдыхе, организации труда, праздновании праздников, заведении отношений. Для большинства семей характерно приподнятое настроение, радость, бодрость, хорошее настроение для всех членов. В таких семьях нет нужды в разногласиях. Члены семьи добры, заботливы и дружат друг с другом. Труд – это общественное управление всеми, и каждое событие в жизни члена семьи отмечается всеми. Естественно, дети, воспитывающиеся в таких семьях, тоже вырастают полноценными взрослыми.

С другой стороны, в некоторых семьях вредные привычки становятся обыденностью. Простое отношение в этой семье также основано на грубости, жестокости, угнетении и насилии. Дети, которые становятся свидетелями злоупотреблений со стороны родителей, также вырастают грубыми и оскорбительными. Это негативно отражается на отношениях ребенка со сверстниками и братьями и сестрами в семье.

Традиции и обычаи являются эффективным средством воспитания молодежи в духе высоких идеалов. Ведь формирование и внедрение традиций и обычаев – сложный процесс, требующий длительной борьбы,

дальнейшего развития наших социальных и духовных достижений, совершенствования национальных традиций.

Новые традиции и обычаи духовно наполняют нашу жизнь, укрепляют социально-этические и эстетические идеалы образа жизни, модели поведения, отношения людей к труду, отражают идеи патриотизма и трудолюбия.

### **Рекомендации**

1. Буриев А. Многодетная семья узбеков на рубеже XIX-XX веков. ( на этнографическом материале южных районов Узбекистана). Аннотация дисс. кандидат пед. наук. - Ленинград: 1985. - 21 с.

2. Буриев О., Холиков Д. Тюркские традиции и обычаи – красота нации. Т.: « Минхой », 1998.-44 с.

3. Виноградов Г.С. Народная педагогика (Отрывки и очерки) //Сибирская живая древность. -1926. Проблема. 1. -С. 1-28.

4. Волков Г.Н. Этнопедагогика. -М.: " Академа ", 1999. -168 с.

5. Джораев М. Узбекский сезонный обрядовый фольклор. - Т.: Фан, 2008.

6. Исмаилов А. Е. Народная педагогика: педагогические воззрения народов Средней Азии и Казахстана. -М.: «Педагогика», 1991. -254 с.

7. Иномова М. Национальные ценности в духовном воспитании семьи . -Т.: "Фан", 1995. -85 с.-Т.:

8. Кадыров Б. Становление узбекской народной педагогики. « Мехнат », 1992. – 192 с.

9. Сохибов А. Историческое развитие отечественной педагогики. -Т.: "Наследие", 2004.-80 с.

10. Сохибов А. Историография народной педагогики. Монография. Карши " Насаф " 2021 НМИУ-172 с.