

**ОСНОВНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ,
ПРИ ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Акбарова Дилором Ахатовна

*Преподаватель Ташкентского университета прикладных наук
кафедра русского языка.*

***Аннотация:** В статье рассматривается, Традиции и церемонии, обычаи и обряды стали действенным средством воспитания граждан в духе патриотизма, в формировании в их сознании общественного мировоззрения. В годы независимости восстановлены многие традиции, обычаи и обряды узбекского народа, а также сформировались новые, которые отражают идеи, взгляды и нормы морали*

***Ключевые слова:** общение, методология, паронимы, интерференция, семантические закономерности, заимствования, традиция, обычая, воспитания, национальные ценности.*

После достижения Республикой Узбекистан Независимости в социальной жизни и в воспитательном процессе придается особое значение вопросам национальных традиций, ценностей, церемоний, обычаев и обрядов. Традиции и церемонии, обычаи и обряды стали действенным средством воспитания граждан в духе патриотизма, в формировании в их сознании общественного мировоззрения. В годы независимости восстановлены многие традиции, обычаи и обряды узбекского народа, а также сформировались новые, которые отражают идеи, взгляды и нормы морали. Как известно, традиции, обычаи и обряды выполняют своеобразные социальные задачи в общественной жизни, повседневной практике, в трудовой и производственной деятельности, научном и художественном творчестве, в семье и в воспитательной работе в учебных заведениях, в личном поведении людей.

Традиции - социальное и культурное наследие, передающееся из поколения в поколение и воспроизводящееся в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени. По нашему мнению, воспитательно-образовательная функция традиций является основным способом наследования социального накопленного опыта человечества в области воспитания и формирования личности в разных периодах жизни индивида. Обычаи - правило социального поведения, воспроизводящееся в определенном обществе или социальной группе, укоренившееся в привычке, быте и сознании их членов. Обычай играет важную роль в воспитании, способствуя приобщению ребёнка к духовной культуре, формирует унаследованный стереотипный способ поведения, знакомит с образцами поведения (так надо поступать или так не надо поступать).

Обряд- является традиционным символическим действием, сопровождает важные моменты жизни и деятельности индивида, группы общества, требует определённого вида поведения. Он оказывает эмоционально-психологические воздействия.

Народ и общество создаёт традиции, обычаи, обряды, церемонии исходя из своих потребностей и следуя при этом законам красоты, величественности, принципам согласия и солидарности. Несмотря на то, что обычаи и обряды, традиции и церемонии имеют устойчивый и стабильный характер, они могут изменяться с течением времени, приспосабливаться к новым условиям, к новым потребностям. Однако, такие традиции, как трудолюбие, патриотизм, гуманизм, дружба, отвага, гостеприимство, любовь к детям издревле существуют на нашей земле.

Обычаи и обряды являются своеобразной практической основой социального развития. Традиции, обычаи и обряды положительно влияют на воспитание молодого поколения в духе гуманизма, человеколюбия. Одним из важнейших традиций и обычаев является уважение к старшим, которое имеет положительное и воспитательное значение. В нашей стране почитаются заслуги старшего поколения. В последнее время расширилось

движение «Наставник - ученик», главной идеей которого является не только передача опыта старшего поколения младшему, но и воспитание уважения к старшим и проявление заботы к младшим. Человеколюбие проявляется, прежде всего, в любви к своим родителям и к своим предкам. Как подчеркивает И. Ильин, «из духовного и религиозно осмысленного притяжения своих родителей и предков - рождается и утверждается в человеке чувство собственного духовного достоинства, эта первая основа внутренней свободы, духовного характера и здоровой гражданственности» [1, с. 194; 2, с.7]. Взаимная любовь и доброта, благосклонность и внимание людей друг к другу определяют их богатый духовный образ. Человеколюбие, гуманизм проявляется в чистоте души и помыслов, совестливости, воле, уме, проявлении заботы о других, бескорыстной помощи, постоянной заботе о спокойствии людей, мире и счастье народа. Гуманизм проявляется в идее «Всё для человека, всё для счастья человека!», которая занимает важное место в социальной политике нашего государства.

В образе жизни узбекского народа отражаются дружеское, доброе отношение друг к другу, единение в радости и сочувствие в горе. Именно такие человеческие качества сплачивают общество и ведут его к совершенству. Несмотря на то, что Узбекистан многонационален и многоконфессионален, цели и интересы у узбекистанцев одни. Дружба народов и сплоченность - великая сила нашего общества на пути к созданию правового демократического государства и сильного гражданского общества.

Таким образом, национальные обычаи и обряды, традиции и церемонии являются составной частью духовной и практической жизни народа. Своим содержанием и своей формой они приспособляются к современности. Их место в социальной жизни, в воспитании молодежи неизмеримо.

Список использованной литературы:

1. Каримов И.А. Узбекистан свой путь обновления и прогресса. – Т.: Узбекистон, 1992 – 72с.

2. Каримов И. А. Узбекистан государство с великим будущим. «Узбекистон» Ташкент 1992.

3. Мирзиёев Ш. М. Выступление на торжественной церемонии вступления на должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса. «Узбекистон» Тошкент 2017

4 .Ильин И. А. Пути духовного обновления. // сочинения в 2-х тт. Т. 2. М., 1994.

5. Худайкулова Ф.Х. Новые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности обучения. Педагогик махорат илмий –назарий ва методик журнали. 2-son (2022-yil, aprel). С. 153-158.

6. Хилтухина Е. Г. Гуманитарное образование - основа совершенствования человека. // Наука и образование сегодня. Март, 2016. № 1 (2). С. 4-11.

7. Худайкулова Ф.Х. Чтение литературы - важная часть воспитания личности. «Высшая школа» №18 сентябрь. 2018г. С. 28-31 стр.