

TA'LIM JARAYONINI TASHKIL ETISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH

Azizova Sabina Ravshanovna

Samarqand viloyati, Samarqand shahri 42- maktab informatika fani o'qituvchisi

Annotatsiya Keyingi 50 yil mobaynida kompyuter texnologiyasining rivojlanishi bilan axborot texnologiyalari ham ma'lum darajada o'sib bormoqda. Keyingi yillar bilim berish amaliyotida bir-biriga o'xshash tushunchalar paydo bo'la boshladi. Ular kompyuter texnologiya, axborot va o'qitish texnologiyasi deb atalmoqda. Bu uch tushunchani bir-biridan ajrata olmay, chalkashtirilgan holler ko'p uchraydi. Ushbu ilmiy maqolada ta'lim jarayonida kompyuter va boshqa innovatsion qurilmalardan foydalanish xususidagi ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar. Kompyuter, texnologiya, mikroprosessor, elektron

Axborot texnologiyasi tushunchasi, o'zining mazmuniga quyidagilarni oladi:

Axborotni tuzish, ularni saqlash hamda masofaga uzatish va qabu lqilish; axborotni ishlatish, saqlash, shuningdek, undan foydalanish va boshqalar. Kompyuter texnologiyasi - axborot texnologiyasini amalga oshirish vositasidir.

O'qitish texnologiyasi-bilim berish maqsadiga yetishish metodi, vositalari, uyushtirish shakli va yakuniy xulosalarning elementlarini o'zichiga oladi.

O'qitishning axborot texnologiyasi to'g'risida gap ketganda, kompyuterning paydo bo'lishi, rivojlanishi, undan foydalanishni bilish o'ziga xos ma'noga ega. Kompyuter tizimini rivojlanishini quyidagi bosqichlarga bo'lish mumkin:

1. 1940-1950-yillar. Birinchi elektron hisoblash mashinasi (EVM), mikroprosessorlarning paydo bo'lishi va ishga kiritilishi.
2. O'tgan asr 60-yillari. Kompyuterlar va Internetning paydo bo'lishi.
3. 1981-yil. Birinchi personalkompyuter (IBM).
4. Quvvatli kompyuter tizimini tuzish.

O‘qitishda kompyuter texnologiyasini qo‘llash quyidagilar amalga oshirishga imkon beradi:

- o‘quvchilarning bilim olishini faollashtiradi;
- o‘qitishning mazmunini differensiallashtiradi, bilim olishni shaxsiylashtiradi;
- o‘quvchilarning bilimlarini modellashtirishga va mustaqillikka o‘rgatadi;
- har qanday o‘quv vositalaridan kompleks foydalanishga ko‘niktiradi;
- kompyuter yordami bilan o‘z bilimlarini tekshirishga, yo‘l qo‘ygan xatolarni aniqlashga va ularni yo‘qotish yo‘llarini qidirishga o‘rgatadi va boshqalar.

O‘qitishning axborot texnologiyasini qo‘llashning samarasi, kompyuterning imkoniyatiga moslab tuzilgan o‘quv-metodik materiallarning sifatiga bog‘liq. Ular o‘quv materialning mazmuni, tekshiruv shakllari, tekstli va boshqacha turdosh vazifalar, amaliy masalalarni yechish yo‘llari, boshqacha aytganda, maxsus dasturlar bo‘ladi. Bularning barchasi o‘zining mantiqiy ketma-ketligi bo‘yicha kompyuterga kiritiladi va u bilan shlash rejasi maxsus dastur orqali o‘quv chilarga beriladi.

XXI asrning o‘ziga xos jihatlari va avvalgi asrlardan farqi asosan nimalarda ko‘rinadi? Albatta, bunda o‘ziga xos tomonlarining soni juda ko‘p ekanligi ma‘lum. Biroq, insoniyat uchun ularning eng asosiysi qaysi? Bu kundalik hayotga kerak bo‘luvchi har qanday ma‘lumotlarning ko‘pligi va ularning kerakligidir. Ushbu ma‘lumotlar bir joyga to‘planishi mumkinmi? Agar to‘plangan bo‘lsa, qayerda? Ularni qayerdan va qanday qilib, olish mumkin?

Bunday savollarga javobni “Internet”, yo‘ldosh orqali bog‘lanish, electron pochta va boshqalar beradi. Internet hozirgi davrda butun dunyo yuzini qamrab olgan. U to‘g‘risida televideniya, gazeta-jurnallarning sahifalarida ma‘lumotlar ko‘p. Millionlab insonlar Internetga intilmoqdalar. Haqiqatda, bular XX asrda insoniyat erishgan muvaffaqiyatlarning asosiy belgilaridir. Yigirmanchi asrning XXI asr avlodlariga tayyorlagan asl tuhfasidir. Uni har birimiz to‘g‘ri tushunishimiz va undan foydalana bilishimiz kerak. Bunday qilmasak, zamon talabiga javob bera olmay, uni oldinga ketayotgan kemasining tashqarisida qolib ketishimiz hech gap emas. Internetda ma‘lumotlarni to‘plash, uzatish va qabul qilish yo‘llari haqida qisqacha ma‘lumot berib o‘tsak. Bu borada ayrim chet el adabiyotlarida quyidagicha fikrlar mavjud. Amerika

Qo'shma Shtatlarida o'qituvchi Deviz o'zining leksiyasida Internet materiallaridan foydalanadi. Kanadalik birkishi Internet orqali Rossiyadagi qizi bilan doimo muloqotda bo'ladi, olamning paydo bo'lishiga tegishli ilmiy ma'lumotlarga ega bo'lish uchun Internetga murojaat qilib turadi. Bir fermer bo'lsa, o'z chorvasidan ko'proq foyda olish maqsadida ozuqa ekinlari urug'ini ekishning ilg'or metodlarini Internetdan izlaydi. Firmaning boshlig'i o'z tayyorlagan mahsulotini ming-minglab xaridorlarga sotish uchun ham Internetga murojaat qiladi. Demak, Internet yer yuzidagi xabarlashish va ma'lumot olish xizmatidan iborat. O'z uyida o'tirib, yerkurrasining xohlagan joyidan kerakli ma'lumotni olish mumkin. O'qitishning masofali texnologiyasi. Insoniyat jamiyatining kundalik hayotiga axborot tizimini, kompyuter texnologiyasini, Internetning kirib kelishi, o'qitishni uzoq emas masofadan turib, uyushtirish texnologiyasini paydo qildi. Odatda u masofali o'qitish (MO') deyiladi. Masofali o'qitishni kunduzgi yoki sirtqi o'qitishdan farqi, o'qituvchi bilan o'quvchining bevosita muloqotda bo'lmaganligidadir. Bilim beruvchi yoki bilim oluvchi muhitning vazifali telekommunikatsiya yoki kompyuter kanallari tuzadi. Bunda o'quvchiga kerak bo'lgan bilimlar tizimi maxsus metodika bilan ishlanib, ular o'quv — metodik komplekslarda o'z aksini topadi. Bunda o'qitiluvchi predmetlarning tizmasi, ular o'qitilish, qaysi chorakda, qanday darajada o'qitilishning grafigi, har bir predmetning mazmuni aks etgano'quv kitobi (u qog'ozga yoki electron o'quv kitobiga tushiriladi), predmetni o'zlashtirish ga qo'yiluvchi talablar, bilimning sifatini tekshirish yo'llari, va shakllari ko'rsatiladi. Masofali o'qitishning yutug'I texnik asbob — anjomlar bilan, bilim olishning metodik vositalari bilan ta'minlanishiga bevosita bog'liq.

REFERENCES

1. Sultanov R. O., Yusupov M. R. Ta'limda matematika fanini o'qitishdagi muammolar va ularning yechimida axborot kommunikatsiya texnologiyalarining ahamiyati. O'zMU xabarlar, 2020. №2(1/2/1), 144-147 б.
2. Султанов, Р. О. Idea блокли шифрлаш алгоритмини такомиллаштириш методлари. Academic Research in Educational Sciences, 2020. № 1(3), 397-404 б.
3. Жўраева, Н. В., Султанов, Р. О., Абдуллаева, С. А., Рахимжонова, В. А. System atization of word combinations in the uzbek language. Наука и Мир, 2020. № 2(6), 65-68 б.

4. Kuralov, Y. A. (2020). Development Of Geometric Creativity Of Secondary Scholl Students By Computer. International Journal of Scientific & Technology Research - (IJSTR) Volume-9 Issue-2, February 2020 Edition, 4572-4576.
5. Kuralov, Y. A., (2021). Elektron raqamli imzo algoritmlarining qiyosiy tahlili (RSA, ELGAMAL, DSA). Academic Research in Educational Sciences, 2(5) 428-438.
6. Kuralov Y. A. (2020). Development Of Geometric Creativity Of Secondary Scholl Students By Computer. International Journal of Scientific & Technology Research - (IJSTR) Volume-9 Issue-2, February 2020 Edition, 4572-4576.
7. Kuralov Y. A., Makhmudova, D. M. (2020). METHODOLOGY OF DEVELOPING CREATIVE COMPETENCE IN STUDENTS WITH PROBLEMATIC EDUCATION. Euro pean Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 8 No. 4, 2020, Part III ISSN 2056-5852, 142-146.
8. Akhmedov B. A., Majidov J. M., Narimbetova Z. A., Kuralov Yu. A. (2020). Active in teractive and distance form soft the cluster method of learning in development to fhig here ducation. Экономика и социум, 12(79), 805-808.
9. Kuralov Y. A., (2021). Elektron raqamli imzo algoritmlarining qiyosiy tahlili (RSA, ELGAMAL, DSA). Academic Research in Educational Sciences, 2(5) 428-438.
10. Боймуродов, А.Х. (2020). Integration of general educational school sand hog her education institutions in the innovative ecluster of pedagogical education. Euro pean Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8(8), 1-5.
11. Боймуродов, А.Х. (2019). Умумий ўрта таълим тизимида Информатика ва ахборот технологиялари фани кластер модели ахборот манбаларини яшратиш. Замоनावий таълим, 10(10), 43-51.
12. Боймуродов, А.Х. (2020). Умумий ўрта таълим тизимида информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитишнинг инновацион кластер модели. ЎзМУ хабарлари, 1(2), 42-46.
13. Боймуродов, А.Х. (2020). Педагогик таълим инновацион кластерида on-line тизими дан фойдалани. ЎзМУ хабарлар, 1(2), 72-74.
14. Боймуродов, А.Х. (2020). Onlin eform of en suring the connecti on of educational claster participants. International Online Conference Economics & Social Sciences. 28(1), 289-291.
15. Азимкулов, С.Н., Боймуродов, А.Х., (2021). Таълим самара да о рли гига эришиш да тизим да инновацион улу ллар. Academic Research In Educational Sciences, 2(2), 59-67.
17. Рахимов Ш. Х., Сейтов А. Ж., Кудайбергенов А. А. Критерии управления задач оперативного управления водными ресурсами объектов водохозяйственных систем. Abstractsof IX International Scientific and Practical Conference Kharkiv, Ukraine 2-4 August 2020. Стр. 125-131.
18. Mekhriban Salaeva, Kakhramon Eshkaraev, Aybek Seytov. Solving mathematical problems in un usual way swit hexcellent limits. European Scientific onference. Пенза, 17 мая 2020 года pp. 254-257.