

## НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ЗАГАДОК

*Город Самарканд, школа*

*№42 учитель по начальным классам*

***Моисеев Ирина Валерьевна***

Аннотация: словарь младших школьников в статье, обладает речевой активностью, пронизательностью, смекалкой, находчивостью, ловкостью, любознательностью и к пословицам и загадкам, являющимися продуктами устного творчества на обсуждение, а также на обсуждение. взвешенный.

Базовые слова и фразы: учебник, речевая деятельность, учитель, ученик, анализ, загадки, загадки, трудолюбие, созерцательность, ловкость, требовательность, выразительность умение делать, загадочность, устное народное творчество.

Выводы, философские рассуждения, полученные народом на собственном жизненном опыте выражался пословицами. Узбекские народные пословицы разнообразны и разнообразны по тематике. Пословица художественно передает жизненный опыт народа, его заключение он состоит из мудрых слов, которые идеально выражают. Должно быть выражено в пословицах мысли и содержание, которые у вас есть, будут всеобъемлющими. По нашему мнению, каждый при возникновении пословицы произошло поучительное событие, и это событие чрезвычайно пронизательный, дотошно-мудрый был причиной того, что за ним наблюдал представитель наших предков. Пословица происходит от арабского "кавлун", что означает понятие слова.

Следовательно, термин пословица может быть принят в смысле слова мудрость. Каждый цыпленок когда вы спрашиваете мальчика о семье, школе, Родине, более или менее информативно будет иметь. Также бывают случаи, когда какой-то начальный класс учащиеся не могут самостоятельно, полноценно

излагать свои мысли, разнообразить в своей речи возникают странности. Поэтому и устранение таких проблем учить народные пословицы, чтобы улучшить их речь.

Являясь продуктом устного народного творчества в учебниках для начальных классов встречается очень много примеров пословиц.

В учебниках для начальных классов труд, времена года, Родина, дружба, добро и много пословиц на такие темы, как зло, уважение к родителям, взрослым мы можем встретиться. Обратим внимание на пословицы, которые приводятся в учебниках.

Летний плод-зимнее сокровище. Свежий воздух-лекарство от тысячи недугов. (1 класс учебник "родной язык и читательская грамотность", Стр. 50)

С помощью приведенных выше пословиц мы можем рассказать читателям о природе. дарим идеи, побуждаем подрастающее поколение любить природу, беречь ее, учим не отравлять. Потому что от природы мы сами дышим, если грязный мы подчеркиваем, что если мы это сделаем, мы заболеем.

Уважай старшего,

Слава малому.

Доброе слово кормит сахаром,

Плохое слово панд ест. (Учебник "родной язык и читательская грамотность" 2 класс, стр. 77)

Приведенные пословицы призывают детей к добру, сладкому, большому и малому. учить одинаково уважать, обижать кого-то, говоря жестко, плохо не делать этого, а скорее сделать его счастливым.

Родина начинается с порога. (3 класс учебник "чтение", стр. 15)

Честный труд не останется на земле. (3 класс учебник "чтение", стр. 15)

Сила в единице. (3 класс учебник "чтение", стр. 140)

Оказывается, эти народные пословицы также служат для передачи поучительных мыслей делает. Через эти пословицы читателям предлагается пожелать Родины, трудолюбия, взаимопонимания, мы должны дать более широкое понимание единства, любить Родину, защищать ее чтобы в будущем вырасти верным и достойным ребенком учить, а также с учетом возрастных

особенностей учащихся, мы также можем запросить образцы народных пословиц, которые они знают по этой теме.

Голова без друга-суп без соли.

Трудолюбивый хлебный сахар,

Хлеб без труда-яд. (4 класс учебник” чтение”, стр. 80)

Эти пословицы о дружбе, а также о труде. При толковании этих пословиц, учитель должен объяснить ученикам, что такое настоящая дружба.

Старайтесь уважать своего друга, не бросая его, когда он испытывает беспокойство, рядом с ним мы должны уметь быть. Что трудолюбивого человека всегда будут уважать, что все его уважают, хлеб, найденный за трудом, беминнатный и вкусный а хлеб, добытый без честного труда, тысячу мучит человека входит в состав района дитмаршен.

Пословицы на разные темы, представленные в учебниках для начальных классов через них расширяется кругозор учащихся, их активность, языковая формируются компетенции, такие качества, как совершенство, духовное совершенство помогите им стать владельцами.

Один из самых ярких и малых жанров образцов устного народного творчества загадки. Этот жанр побуждает детей к большей наблюдательности, к совершенству в жизни. учит знанию, дотошности. Но загадки в фольклоре только молодые неправильно считать, что это относится только к детям, поскольку в соревнованиях по разгадыванию и разгадыванию загадок с интересом продолжают участвовать и взрослые. Даже Алима

Z.Хусаинова сообщила, что долгими зимними ночами жены, которые прядут косички и ткнут олачи, приезжают на свадьбу из других сел Самарканда. гости, разделенные по квартирам, рассказывали между собой погадки (скороговорки), загадки, т. е. загадки. Что спрятано в конкурсе загадок также существовала традиция задавать несколько вопросов для определения. Сторона, ищущая ответа, спрашивает рассказчика: «есть душа, нет?”, "съедобно?", "растет ли мастер делает?" он пытался найти название вещи, задавая такие вопросы, как " почему?" Вопрос, который можно разгадать в загадках, выражается в образной форме и его

значение это будет тайно. В загадках вещь воплощается через уподобление, сопоставление, сопоставление с чем-то другим или явлением.

Загадки бывают иногда прозаическими, чаще в стихотворной форме, красочными и эмоционально лаконичными, простыми и мелодичными.

Загадку непременно заинтересует каждого маленького ребенка, он с нетерпением ждет ее разгадки действует. Мысль, которая сразу приходит в голову, не зная, правильный ответ или неправильный пытается сказать. Принимая во внимание эти аспекты, начальный класс в его учебниках много загадок. Примеры жанра загадки не оставляет равнодушными читателей, побуждает их к находчивости, ловкости, проницательности поощряет. Мы также можем объяснить загадки, связав их с жизнью. Текущий молодые люди настолько проницательны, что могут сразу все продвинуть. Прежде всего, соотношение загадок, представленных в учебниках для начальной школы и к возрасту ребенка было бы целесообразно, если бы мы сосредоточились на вопросе совместимости. 1 класс "мама в учебнике" язык и читательская грамотность " (часть 1 стр. 47) приведены следующие узбекские народы приводятся загадки:

Без рук, без ног дверь открывает. (ветер)

Белая скатерть

Как уже говорилось, к загадкам обращаются не только маленькие дети, но и взрослые молодые люди одинаково заинтересованы. Устная речь младших школьников повышать интерес к творчеству даже во внеклассных занятиях желательно. Большая ответственность за это, конечно же, лежит на учителе естественных наук нести ответственность. В заключение, и пословицы, и загадки влияние на воспитание, мировоззрение, умственное развитие учащихся, речевое к деятельности, хорошему усвоению учебника, смекалке, находчивости примеры на различные темы, помимо поощрения представителей подрастающего поколения огромная помощь в воспитании в духе жизнелюбия, приобретении профессиональных навыков дает. Поэтому в процессе каждого урока читателям предлагаются пословицы и поговорки объяснение загадок вместе с их объяснением обязательно принесет хороший эффект. Затем они проникают в

самую суть пословиц и загадок, внося в них они будут тщательно искать выраженное содержание. Народная пословица и сколько веков загадки служат для улучшения жизни людей приближается. Какими бы важными они ни были в нашем далеком прошлом, это не менее важно сегодня, когда мы обрели независимость. Народные пословицы, занимающие особое место в духовном подъеме подрастающего поколения и загадки важны для развития устной и письменной речи наших малышей как ресурс, он живет веками.

#### Использованная литература:

1. I.Азимова, К.Мавлонова, С.Куранов, Ш.Пусть стоит. Родной язык и грамотность чтения. Учебник для 1 класса часть 1. Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – 47-50-страницы.

2. I.Азимова, К.Мавлонова, С.Куранов, Ш.Пусть стоит. Родной язык и грамотность чтения. Учебник для 2 класса часть 1. Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. –77- 98- страницы.

3. М.Умарова, Х.Хамрокулова, Р.Таджибаева. Чтение. Учебник для 3 класса. Ташкент-2019 -15-21-страницы.

4. S.Матчонов, А.Шожалилов, Х.Гуломова, Ш.Сариева, З.Долимов. Чтение. 4-учебник для класса. Ташкент-2020 . - С. 20-25. "Янгиюль полиграф сервис" издательство, 2017. – С. 80.

5. О.Мадаев, Т.А. С. Пушкина. Устное поэтическое творчество народа. Издательство" Шарк", Ташкент – 2010. – 33-34- 42-44-страницы.