

ИНФОГРАФИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Гизатиулина Ольга Ивановна

Доцент кафедры узбекского языка и преподавания языков

Гулистанский государственный университет

stefa77777@gmail.com

Кимсанова Сайёра

Студентка Гулистанского государственного

педагогического института

sayyorakimsanova423@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается использование инфографики как эффективного инструмента визуализации на занятиях русского языка как иностранного (РКИ). Освещены преимущества применения графической подачи информации для упрощения восприятия материала и повышения мотивации студентов.

Ключевые слова: инфографика, визуализация, русский язык, графический дизайн, информация.

INFOGRAPHICS AS A VISUALIZATION TOOL IN RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSES

Abstract: The article discusses the use of infographics as an effective visualization tool in Russian as a foreign language (RKI) classes. The advantages of using graphical presentation of information to simplify the perception of the material and increase the motivation of students are highlighted.

Keywords: infographics, visualization, Russian language, graphic design, information.

Введение. В настоящее время мы наблюдаем экспоненциальный рост объёма информации. С начала XX века каждые пять лет количество информации удваивается. Человечество сталкивается с информационным кризисом, поскольку не успевает обрабатывать поступающие данные. Получение нужной и полезной информации становится сложной задачей. Как справиться с таким объёмом информации и упростить её понимание? Как представить информацию просто и наглядно? Мы должны понимать, что форма представления материала имеет большое значение. Современное общество ориентировано на визуальные образы. Одно грамотное изображение может заменить тысячу слов. Оно способно упростить смысл и передать всю необходимую информацию. Изображения делают информацию более привлекательной.

В условиях глобализации русский язык приобретает всё большее значение как средство межкультурной коммуникации. Обучение РКИ требует внедрения современных методов и технологий, способствующих эффективному восприятию материала.

Одним из таких методов является инфографика – способ визуализации сложной информации с помощью графических элементов.

Результаты исследования и их обсуждение. Одним из способов активизации на занятии по РКИ, повышения интереса к изучению языка является использование инфографики. Способам и приемам использования данной технологии в практике обучения иностранным языкам посвящены многие специальные исследования как отечественных, так и зарубежных методистов (таких как Ю.Р. Амлинская, А.Е. Басырова, Л.Л. Вохмина, E. Higgins, L. Leineger, K. Rayner, E. Riekhakaunen) [1].

Применительно к методике преподавания иностранных языков инфографика в исследованиях ученых рассматривается как средство обучения, способ обучения, принцип обучения, средство наглядности и т.д. Так, А.Е. Басырова под данным термином понимает «способ представления информации,

сведений или знаний с помощью комбинации вербального и иллюстративного компонентов, предназначенный для быстрой и лаконичной презентации темы, а также призванный улучшить восприятие информации и мотивировать к прочтению» [2].

Использование в образовательном процессе web-технологии и сервисов стало неотъемлемой частью в выполнении заданий и самостоятельных работ студентами вузов.

Работа с текстом требует осмысления и подачу информации. Если данные всегда можно подать текстом, таблицами и цифрами, то зачем инфографика? У неё много преимуществ. Рассмотрим их.

Во-первых, инфографика позволяет показать большой объём информации – не надо будет долго читать текст. *Во-вторых*, хорошая инфографика делает информацию гораздо нагляднее. *В-третьих*, интересная картинка помогает привлечь внимание аудитории, поэтому этот формат используют в публичных выступлениях, любят в медиа и используют в современных учебниках.

Таким образом, нами выделен ряд преимуществ инфографики в обучении русского языка как иностранного. Это, прежде всего улучшение визуального восприятия. Визуальные элементы способствуют более быстрому запоминанию информации. Инфографика позволяет наглядно представить грамматические правила, лексические единицы или культурные аспекты языка. Также, инфографика способна снизить языковой барьер. Для начинающих студентов инфографика служит вспомогательным инструментом, позволяющим понять смысл текста даже при ограниченном словарном запасе. Инфографика способна мотивировать учащихся. Использование современных технологий делает занятия более интересными, что повышает вовлеченность студентов. Основные функции инфографики для РКИ: информативная, конструктивная, адаптивная, аналитическая, экспрессивная, эстетическая (привлекательность подачи

материала стимулирует запоминание, а значит, и усвоение нового материала, воздействуя на зрительный канал восприятия информации).

Мы отмечаем универсальность применения инфографики. Она может быть адаптирована для любого уровня владения языком и различных аспектов обучения: грамматики, лексики, фонетики или страноведения [3].

Далее рассмотрим примеры использования инфографики.

1. *Грамматика.* Примеры инфографики для объяснения сложных грамматических правил, таких как склонение существительных, использование видов глаголов и т.д.

2. *Лексика.* Тематические карты (например, «Времена года», «Дни недели» «Еда и напитки») позволяют учащимся быстрее осваивать новые слова (Рис.1).



Рисунок 1. Инфографика «Времена года».

3. *Культура.* Инфографика о традициях и обычаях русского народа помогает лучше понять культурный контекст.

Инфографические тексты могут быть подобраны для учащихся с разным уровнем владения иностранным языком. Однако, по мнению лингводидактов, оптимальным является использование инфографики на уровне В1, так как именно

на этой ступени, обучающиеся могут принимать активное участие в ее обсуждении с одноклассниками и преподавателем [4].

Таким образом, можно утверждать, что использование инфографики на занятиях по русскому языку как иностранному является залогом оптимизации процесса обучения и предоставляет новые возможности при работе с иностранными военными специалистами.

Рекомендации по созданию инфографики для занятий РКИ.

1. Учитывайте уровень подготовки студентов. Информация должна быть адаптирована к уровню их языковых навыков.
2. Используйте простые и понятные визуальные элементы, избегая перегруженности.
3. Включайте интерактивные элементы, если инфографика используется в цифровом формате.

Заключение. Инфографика является мощным инструментом, который позволяет сделать процесс изучения русского языка более увлекательным и продуктивным. Она упрощает восприятие сложной информации, снижает языковые барьеры и повышает интерес студентов к изучению языка.

Литература

1. Басырова А.Е. Инфографический текст как новое средство наглядности на уроках РКИ // Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся: материалы IV Международной научно-методической конференции. Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2016. С. 22-26.
2. Иванова О.С. Применение инфографики в обучении иностранным языкам // Педагогические исследования. 2020.

3. Гизатулина Ольга. Мобильные приложения как инструмент в обучении русскому языку как иностранному // *Ilm-Fan Va ta'lim*, вып. 2024. 5(20).
<https://ilmfanvatalim.uz/index.php/ift/article/view/557>
4. Верещагина О.Н., Верещагина А.Н. Использование видеоматериалов на занятии по русскому языку как иностранному // Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся: материалы 5-й Международной научно-методической конференции. Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2018. С. 35-41.
5. Амлинская Ю.Р. Методические рекомендации по использованию инфографики на уроках русского языка как иностранного // Электронный научный журнал «Дидактическая филология». 2017. № 1 (5). С. 17-22.
6. Васильева Т.Ю. Визуализация как инструмент обучения // Современные технологии в образовании. 2021.