

MAKTAB ÓQUVCHILARI UCHUN LUG'ATLAR BILAN ISHLASH USULLARI

Savranboyeva Shaxriniso Xosiloboy qizi

Samarqand davlat chet tillari instituti 2414-guruh talabasi

Taxmina Yunusovna Mukarramxodjayeva

Ingliz tili o'qitish metodikasi katta o'qituvchisi

Annotatsiya : Ushbu maqolada mактабда lug'at ustida ishlash metodikasi, bu usulning asosiy yo'naliшlarini o'rganish , maktabda nutq o'rganishning muhim bo'lган vazifalardan biri ekanligi hamda lug'at ustida ishlashni yaxshilash, eng asosiysi, o'quvchilarining lug'atini boyitish mavzusida so'z boradi.

Kalit so'zlar: faoliyat, mактаб o'quvchilar, lug'atlar, lug'at turlari, ko'nikmalarni shakllantirish, metodika, universallik, nutq, leksikologiya

Anotation : In this article, the method of learning vocabulary at school, the study of the main directions of this method, the fact that speech development is one of the most important tasks, as well as improving the work on vocabulary, and most importantly, the topic of enriching the vocabulary of students about.

Key words : activity, students of school, vocabulary, types of dictionary, build of habits, method and technique, unique, speech, lexicography

Lug'at – arab tilidan olingan bo'lib, o'zbek tilida ‘lug'at’ so'zi sifatida ishlataladi va ma'nosi ‘so'zlar to'plami' yoki ‘so'zlar izohi' deganidir. Lug'at – biror tilning so'zlari yoki atamalarini izohlab beruvchi, ularning ma'nolari, talaffuzi va boshqa tomonlarini ko'rsatib beradigan kitob yoki ma'lumotnoma bo'lishi mumkin. Odatta, biror bir tilni o'rganishda yoki tarjima qilishda foydalaniladi. Lug'at bilan ishlash o'quvchilar uchun til o'rganishda, matnlarni tushunishda va so'z boyligini oshirishda juda muhim. To'g'ri yondashuvlar bilan lug'atlar o'quvchilarga so'zlarning ma'nosini chuqurroq anglash, ularni o'z nutqida to'g'ri ishlatalish va o'rganishni samaraliroq qilish imkonini beradi.

Quyida lug‘atlar bilan ishlash uchun yana bir qancha foydali maslahatlar va usullar keltiriladi

Biz bilamizki, hozirda lug‘atlaning turli ko’rinishlari keng tarqalgan va ular bilan ishlash usullari ham har xil. Quyida maktab o’quvchilari uchun lug‘atlar bilan ishlashning samarali usullariga misollar keltirsak:

Maktab o’quvchilari uchun lug‘atlar bilan ishlash samaradorligini oshirish uchun quyidagi usullarni qo’llash mumkin:

1. Lug‘atni To‘g‘ri Tanlash

O‘quvchilarga yoshiga va bilim darajasiga mos lug‘at tanlash juda muhim. Kichik sinflar uchun sodda va rasmi li lug‘atlar mos kelsa, yuqori sinf o‘quvchilari uchun kengroq izohli lug‘atlar foydali bo‘ladi. Lug‘atlar turli xil bo‘lib, ular orasida ikki tilli lug‘atlar (masalan, o‘zbekcha-englizcha), bir tilda tushuntiriladigan lug‘atlar, ixtisoslashgan fan lug‘atlari va interaktiv onlayn lug‘atlar mavjud. O‘quvchilar o‘z ehtiyojlariga qarab eng mos keladigan lug‘at turini tanlashlari lozim. Masalan: Yangi til o‘rganuvchilar ikki tilli lug‘atdan foydalanishlari qulay. Tilni yaxshiroq o‘zlashtirishni istaganlar esa bir tilda izoh beruvchi lug‘atlarga murojaat qilishlari mumkin.

2. Mavzuga Yondashish

O‘quvchilar lug‘at bilan ishlash jarayonini qiziqarli qilish uchun ma'lum bir mavzuga e'tibor qaratishlari mumkin. Masalan, tabiat, hayvonlar yoki sport kabi mavzular atrofida so‘zlarni izlab topish va ularni o‘rganish o‘zlashtirishni yengillashtiradi.

3. So‘zlarni guruahlash va kategoriyalarga ajratish

So‘zlarni tematik guruahlarga ajratish, ularni eslab qolishni osonlashtiradi. Masalan, "Ovqatlar," "Ranglar," yoki "His-tuyg‘ular" kabi guruhlardan yaratish orqali yangi so‘zlarni mantiqan bog‘lash mumkin.

4. Tarqatma materillar tayyorlash

Har bir so‘z uchun kichik kartochkalar tayyorlab, bir tomoni so‘z, ikkinchi tomoni esa tarjima yoki izoh yozilishi mumkin. Bu usul so‘zlarni takrorlash va mustahkamlash uchun qulaydir.

5. O‘yinlar orqali Lug‘atni Mustahkamlash

Lug‘at o‘yinlari o‘quvchilarni yangi so‘zlarni o‘rganishga undaydi. Masalan, "Kim ko‘p so‘z biladi?" o‘yini orqali bolalar o‘zaro raqobatlashishadi va yangi so‘zlarni yodlaydilar.

6. Matn Ichida So‘zlarni Topish

O‘quvchilarga matnlarda yangi o‘rgangan so‘zlarni topish va ularning ma’nosini tushunish vazifasini berish, so‘zlarni real kontekstda qo‘llash imkonini beradi. Bu esa so‘z boyligini oshiradi.

7. So‘zlarni Hikoya Yozish orqali Mustahkamlash

Yangi o‘rgangan so‘zlarni kichik hikoya yoki dialoglarda ishlatish orqali o‘quvchilar ularning ma’nosini yaxshi anglab olishadi va o‘z lug‘at boyligini amalda qo‘llashadi.

8. Dastur va Ilovalardan Foydalanish

Bugungi kunda ko‘plab lug‘at dasturlari va ilovalar mavjud. Bunday ilovalar orqali o‘quvchilar o‘ziga qiziqarli va qulay tarzda yangi so‘zlarni o‘rganishi mumkin.

9. So‘zlarni Kichik Guruhlarda O‘rganish

Bir nechta o‘quvchi birgalikda kichik guruhlarda yangi so‘zlarni o‘rganib, bir-birlari bilan o‘rtoqlashishlari mumkin. Bu orqali ular yangi so‘zlarni yanada tezroq o‘zlashtirishadi.

10. Audiovizual Materiallardan Foydalanish

Videolar, audio yozuvlar va rasmi li materiallar yordamida so‘zlarni o‘rganish samarali usullardan biridir. Shu orqali o‘quvchilar so‘zlarni yaxshiroq tushunadi va esda saqlaydi.

11. Lug‘atdan so‘zlarning ma’nosini o‘rganish

So‘zning lug‘aviy ma’nosini o‘rganishda faqat bir nechta sinonimlarni bilish yetarli emas. So‘zning to‘liq ta’rifini o‘rganish va uning turli kontekstlardagi ma’nosini tushunish muhimdir. O‘quvchilar ushbu bosqichda quyidagilarga e’tibor qaratishlari kerak:
So‘zning ta’rifi: So‘zning asosiy ma’nosini va qo‘srimcha ma’nolarini o‘rganish.
Misollar: So‘zning turli kontekstlardagi qo‘llanishiga misollarni o‘qish va eslab qolish.
So‘z turkumi: So‘zning fe’l, ot yoki sifat ekanligini bilish unga qanday ishlatilishini tushunishga yordam beradi.

12. Sinonim va antonimlar bilan tanishish

Lug‘atda bir so‘zga o‘xhash yoki qarama-qarshi ma’nodagi so‘zlar keltirilgan bo‘lsa, ular bilan tanishish so‘z boyligini kengaytiradi va o‘quvchilarning tildan foydalanish ko‘nikmalarini rivojlantiradi. O‘quvchilar sinonim va antonimlardan foydalanish orqali o‘z nutqini yanada boy va rang-barang qilishi mumkin.

13. Lug‘at bilan interaktiv ishslash

Zamonaviy lug‘atlar ko‘pincha onlayn shaklda va interaktiv imkoniyatlarga ega. O‘quvchilar quyidagi usullardan foydalanishlari mumkin:Lug‘at ilovalaridan foydalanish: Dasturlar so‘zlarni oson izlash, talaffuzini eshitish va so‘zlarni eslab qolish uchun qulay imkoniyat beradi.So‘zlar bilan o‘yinlar o‘ynash: O‘quvchilar so‘zlarni mustahkamlash uchun krossvordlar, so‘z o‘yinlari va so‘z topish kabi o‘yinlardan foydalanishlari mumkin.

14. Amaliy mashqlar bilan mustahkamlash

Lug‘atdan o‘rgangan yangi so‘zlarni darhol nutq va yozma ishda qo‘llash o‘rganishni tezlashtiradi. O‘quvchilarga har kuni bir nechta yangi so‘z o‘rganish va ular bilan jumlalar tuzish tavsiya etiladi. Shuningdek, yangi o‘rgangan so‘zlar bilan kichik matnlar yozish yoki suhbatlashish so‘zlarni yaxshiroq esda qoldirishga yordam beradi.

Xulosa qilib aytganda, lug‘at bilan ishslash ko‘nikmasi o‘quvchilarning ta’lim jarayonida muvaffaqiyatli bo‘lishiga xizmat qiladi. To‘g‘ri foydalanilsa, lug‘atlar nafaqat til o‘rganishni osonlashtiradi, balki tilni chuqurroq anglashga, so‘z boyligini oshirishga va fikr bildirish qobiliyatini rivojlantirishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- Rasulov R. Umumiyl tilshunoslik. -Toshkent. Fan,2007.
- Ищешкимф Ырюш (2020) Об обучении студентов филологии основам анализа и литературным терминам
- Mardonov S., Khodjamkulov U., Botirova S. (2020). The need to educate the young people with the spirit of Patriotism in the Metaphorical Harmony of man and the reality of life. Asian journal of Multidimensional research.
- O‘zbek tilining izohli lug‘ati. 1-jild, Madvaliyev A. tahriri ostida. -T.: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi.
- Mukarramxodjayeva T.Y "Interaktive methods of teaching language" Международный научный журнал N:8(100),часть 3"Научный импульс" Марта , 2023
- Mukarramxodjayeva T.Y "Advantages and disadvantages of learning a foreign language at an early age" O‘zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali 20-son