

DARSDA ELEKTRON QO'LLANMALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI

Isayeva Nigora Faxriddinovna

Samarqand viloyati Samarqand tuman

12-umumta'lim maktabi oliy toifali matematika o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada matematika fanida elektron qo'llanmalar, darsliklardan foydalanishning ahamiyati to'g'risida so'z yuritimiz. Bugungi kunda ta'limning rivojlanishi uning axborot salohiyati darajasining oshishi bilan bog'liq. Dunyo bo'ylab ta'lim jarayoniga sezilarli ta'sir ko'rsatgan yutuqlardan biri masofaviy o'qitishning yaratilishi edi. Ushbu mashg'ulot shakli bugungi zamonaviy dars o'tishning talabi hamdir. Matematika fanida elektron materiallardan foydalanib dars o'tish ham o'qituvchilar, ham o'quvchilar uchun keng qulayliklarni yaratib beradi.

Kalit so'zlar: Elektron dars, axborot texnologiya, elektron ta'lim, zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, video dars, multimedia.

Abstract: In this article, we will talk about the importance of using electronic manuals and textbooks in mathematics. Today, the development of education is related to the increase in the level of its information potential. One of the achievements that had a significant impact on the educational process around the world was the creation of distance learning. This form of training is also a requirement of today's modern class. Teaching using electronic materials in mathematics creates a lot of convenience for both teachers and students.

Key words: Electronic lesson, information technology, electronic education, use of modern technologies, video lesson, multimedia.

Kirish: Bugungi kunda odamlar birinchi navbatda kitob qidirishdan yoki birovdan so'rashdan ko'ra, o'zlarining so'rovlarini internetdan qidirishadi. Demak, bu elektron ta'limning ta'limdagi ahamiyatiga olib keldi, turli xil mavzular yoki dastur yoki darajadagi interfaol darslar va kurslar mavjud bo'lib, ular tarmoqqa to'liq yetkaziladi.

Elektron dars orqali to'g'ridan-to'g'ri ma'ruzalar va videokonferensiyalar - bu ishtirokchilarga ma'lum bir mavzu bo'yicha o'z fikrlarini bildirish va keyinchalik ularni muhokama qilish imkoniyatini beradigan vositadir. Elektron ta'lim tomonidan yaratilgan ma'lumotlarning yoki olingan bilimlarning platformasi o'quvchilarga yanada fanni soddaroq tushunib olishiga imkon yaratadi. Elektron materiallardan foydalanib dars o'tish, ushbu mashg'ulot shakli bugungi kunda dolzarbdir. Matematika fanini o'qitishda masofaviy ta'limning joriy etilishi ham o'qituvchilar, ham o'quvchilar uchun keng istiqbollarni ochib beradi.

Asosiy qism: Ma'lumki, hozirgi paytda pedagogik va axborot texnologiyalarini ko'plab fanlarni o'qitishda qo'llash orqali ta'lim sifatini oshirish mumkin. Ta'limning bugungi vazifasi o'quvchilarni kun sayin oshib borayotgan axborot ta'lim muhiti sharoitida mustaqil ravishda faoliyat ko'rsata olishga, fanlarni o'qitishda pedagogik texnologiyalarni samarali tadbiiq etilishi ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Zamonaviy texnologiyalari asrida nafaqat texnika va texnologiyalarning rivojlanayotganini ko'rishimiz mumkin, shu bilan birga ta'lim tizimida ham bu borada keng imkoniyatlar yaratilmoqda. Bunga misol qilib masofaviy ta'lim, elektron dars o'tish, video, multimedia va boshqa ko'plab misollarni keltirib o'tishimiz mumkin. Elektron materiallardan foydalanib dars o'tish barcha o'quvchilar faoliyatida yangi talablar va qulayliklarga ega tizimdir bunda o'quvchilarning faolligi oshib birdek tushunarli bo'ladi.

Matematika darslari barcha o'quvchilar uchun birdek oson tushunib oladigan fan emas. Bunda o'quvchilarning fazoviy tasavvur qila olish muhim va matematika fanini qonun qoidalarini yaxshi anglab yetishi kerak. Video ko'rinishdagi dars o'tish materialining aksariyat qismi o'quvchiga yetkazib berish, o'qituvchi bilan o'zaro munosabatlarning asosiy qismi zamonaviy axborot texnologiyalari internet, kompyuter telekommunikatsiyalari, multimedia vositalaridan foydalangan holda amalga oshiriladigan mashg'ulotdir.

Elektron dars o'tishning o'ziga xos xususiyati shundan iboratki, tinglovchilarga zamonaviy axborot texnologiyalari tomonidan ishlab chiqilgan axborot resurslaridan foydalangan holda kerakli bilimlarni o'zlari olish imkoniyatini beradi. Axborot

resurslari: ma'lumotlar bazalari, kompyuter, multimedia, video va audio yozuvlar, elektron kutubxonalar keng auditoriya uchun noyob o'quv muhitini yaratadi. Video ko'rinishdagi elektron dars an'anaviy ta'lim shakliga qaraganda ancha qiziqarli bo'ladi.

Elektron o'qitish barcha mavjud o'qitish usullarini o'zida mujassam etgan va ularga sifat jihatdan yangi darajani beradi. Kundalik konsultatsiyalarni tashkil qilish imkoniyatiga ega bo'lgan mustaqil o'rganish uchun mo'ljallangan ko'plab imkoniyatlarni o'z ichiga oladi. Elektron ta'lim internet, audio, va boshqa kabi turli xil elektron axborot vositalari orqali o'quvchilarga taqdim etiladi.

Quyida siz elektron dars o'tishning afzalliklarini bilib olishingiz mumkin.

- Elektron materiallardan foydalanish o'quvchilar ehtiyojlarini qondirishi mumkin;
- Darslarni istalgan joydan va talabalar yoki o'qituvchilar afzal ko'rgan vaqtda olish mumkin;

- Elektron ta'lim sizga zamonaviy o'quvchilar bilan hamohang bo'lishga va zamonaviy tendentsiyalar bilan yangilanishga imkon beradi;

- Bu darslarning tezkor o'tkazilishini ta'minlaydi.

An'anaviy sinf xonalarida dars o'tish biron bir kechikishni o'z ichiga olishi mumkin. Holbuki, elektron ta'lim darslarni tezkor va eksklyuziv tarzda o'tkazishni ta'minlaydi. Bu o'rganishning tezkor usuli! Qabul qilinadigan o'rganish, mazmun va davomiylikning miqyoslilikini oqilona o'lchash mumkin. Bu asabiylashadigan va o'zlashtirishi qiyin o'quvchilar uchun foydali. Bu atrof-muhitdagi qulayliklardan voz kechmasdan o'rganishga yordam beradi. Ta'sir, kirish ma'lumotlari, natijalar va muvofiqlashtirishning izchilligi o'quvchilar uchun bemaloldir, chunki o'qituvchilar muntazam ravishda yetkazib berishga imkon beradigan elektron o'qitish yuqori darajadagi reyting hisoblanadi, bu o'rganishda izchillikni ta'minlaydi. O'tkazilgan yoki berilgan bilim va ta'lim samaradorligi yuqori va kuchli. Bu ma'lumotni oson anglashni va o'zlashtirishni osonlashtiradi.

Audio-vizual ma'lumotlar bilimlarni uzoqroq eslab qolishga yordam beradi. Repetitorlar tayyorlaydigan kurslar uchun ham yaxshi rejalashtirilgan bu juda qulay variant. An'anaviy mashg'ulotlarda qayta ko'rib chiqish va turli xil kurslarni o'rganish oson emas, aksincha o'tkazib yuborilgan darslarni har doim yana onlayn ravishda olish

mumkin. Bu o'qituvchilar uchun kerakli ma'lumotlarni tarqatishni osonlashtiradi. Bu o'z-o'zidan rivojlanib boradigan o'quv jarayoniga yordam beradi. An'anaviy taxta va bo'r bilan o'qitish usulidan farqli o'laroq, elektron ta'lim rejimida amalga oshiriladi, chunki o'quvchilar o'zlarining qulayliklari va talablariga binoan o'rganishlari mumkin.

Xulosa: Xulosa qilib aytganda maktab o'quvchilari internet yoki elektron ta'limning eng katta afzalligi shundaki, u o'zini o'zi uyda mustaqil o'rganib bilimlarni yanada boyitib olishga ega bo'lishi mumkin. Dars zerikarli bo'lib qolmasdan ovozli, video ko'rinishdagi dars o'tish jarayoni barcha o'quvchilarni birdek dars mohiyatini chizmalarni qanday chizib olish kerakligini qisqa vaqt davomida bilib olishlari mumkin

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. I.B.Kamolov."Vocational education of jewelry art students: theoretical foundations" Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities. ISSN 2749-0866Vol.2 Issue 1.5 Pedagogical sciences.
2. ИБ Камолов . К вопросу о психолого-педагогических условиях профессиональной подготовки мастера-ювелира при изучении основ композитсии - Молодой учений, 2015
3. M.H.Hakimova "Matematika o'qitish metodikasi". Toshkent-2020.
4. S.Alixonov. "Matematika o'qitish metodikasi". Toshkent-2011.
5. E.Jumayev "Boshlang'ich matematika nazariyasi va metodikasi".