

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Саидова Шахноза

Учитель первого класса русского языка школы 31

Шаватского района Хорезмской области

Аннотация: В данной статье была предоставлена информация о методике преподавания русского языка, о том, какие методы существуют, а также о современных дидактических играх.

Ключевые слова: Кейс-стади, Коучинг, Методика обучения, Мозговой штурм

В целях совершенствования системы образования сегодня разрабатываются различные инновационные методы. Такие методы могут широко использоваться в процессе обучения русскому языку. Прежде всего, каждый педагог должен задать себе следующий вопрос. И наука отвечает на эти вопросы.

Чему учить? Ответом на этот вопрос является разработка содержания обучения – учебных программ по русскому языку, создание учебников и учебных пособий для учащихся, их постоянное совершенствование, проверка доступности и эффективности.

Как учить? В соответствии с этим вопросом разрабатываются методы и приемы обучения, системы упражнений, рекомендации по применению тех или иных видов заданий, пособий и т. п.

Почему так, а не иначе? Под этим вопросом подразумевается исследование сравнительной эффективности методов, обоснование выбора методики, экспериментальная проверка рекомендаций и т. д.[1]

Методика преподавания русского языка (МПРЯ) – это наука о целях, содержании, принципах, методах и приемах обучения русскому литературному языку, о путях и условиях усвоения учащимися знаний и формировании навыков по русскому языку в начальной школе.[2]

Что включает в себя методика обучения русского языка?

Методика обучения русскому языку состоит из литературных частей, языковых навыков учащихся, понятий грамматики, изменения языковой системы с течением времени (ассимиляция) и других частей языковой науки. Методология; педагогика, психология и философия на стыке дисциплин. У этих дисциплин есть общий интерес.[3] **Методика русского языка** изучает уровни знаний, умений и навыков учащихся на разных ступенях обучения, выясняет причины успехов или неудач в обучении, исследует типичные ошибки — речевые, орфографические и пр., находит способы их устранения и предупреждения.[5]

Среди наиболее востребованных сегодня современных методов обучения

можно

выделить:

Лекция

Семинар

Тренинг

Модульное

обучение

Дистанционное

обучение

Ценностная

ориентировка

Кейс-стади

Коучинг.[4]

Кейс-стади

Метод кейс-стади (или метод разбора конкретных ситуаций) основывается на полноценном изучении и анализе ситуаций, которые могут иметь место в изучаемой учащимися области знаний и деятельности. С положительной стороны этот метод отличается тем, что можно организовать эффективное обсуждение ситуации и имеющихся в ней проблем, сопоставить объекты изучения с уже имеющимся у учащихся опытом и сформировать у них высокую мотивацию. Осложняется же метод высокими требованиями к организации обсуждения (в противном случае на анализ исследуемой ситуации может потребоваться существенно больше времени); все участники должны быть компетентны в области, к которой относится ситуация, а для достижения поставленных

педагогических целей педагог должен обладать высокой квалификацией. В качестве иллюстрации того, как данный метод применяется на практике и как с помощью него можно развивать и тренировать разные навыки, предлагаем решить кейс, обучающий планированию и работе с гибкими и жесткими задачами. В данном кейсе вам нужно просмотреть список дел на день, а затем выполнить несколько несложных заданий. Существует множество определений понятия «Метод обучения», но в основном оно определяется как способ взаимодействия учителя с учениками, чтобы достигнуть цели обучения. Есть образное, философское, но и более точное определение: «Это способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни, прием, способ или образ действия, путь продвижения к истине». История методов обучения уходит глубоко в древность, когда младшие члены сообщества обучались на примере старших, и условно проходит 4 революционные стадии: Когда обучением стали заниматься специальные педагоги-учителя. Когда на смену устной речи пришла письменная. Введение печатного слова. Автоматизация и компьютеризация обучения.

В чем разница: метод, методология, методика, приемы Метод, методология, методика, приемы – все это понятия способов и порядка обучения, но у них есть разница.

Коучинг

Коучинг – это наставничество. Коучами могут быть и сами педагоги, и более компетентные учащиеся, молодые специалисты. Коучинг сфокусирован не на общем развитии, а на достижении четко определенных целей. Задачей коуча является оказание помощи учащемуся в поиске наиболее подходящего способа решения задачи. Он должен помочь подопечному найти и осознать свои зоны роста и научить его продвигаться в них.

Мозговой штурм

Метод предполагает коллективное обсуждение поставленной задачи. Здесь ученики свободно высказывают свои мнения и идеи. Задача учителя поставить цель, объяснить цели и правила. Ученикам нужно записывать возникающие идеи,

которые затем подлежат совместному обсуждению. Какие задачи помогает решать метод: Развивается интерес учащихся. Теория перетекает в практику. Быстрое усвоение учебной программы. Приобретение опыта творческой деятельности, умения слушать и слышать. Выработка умения решения нестандартных задач. Развитие интеллектуальных способностей учеников. Приобретение навыков общения в коллективе.

Деловая игра Метод состоит в моделировании всевозможных ситуаций и сторон выбранного направления деятельности. Она используется для перевода полученных теоретических знаний в практическую область. Какие задачи решает Деловая игра: Развитие у обучающихся нужных компетенций, навыков, умений и знаний. Аналитика процессов и взаимодействий на разных уровнях. Внедрение новых методов работы. Построение постоянных и проектных команд. Сокращение ошибок, совершающихся в реальной жизни. Развитие коммуникационных способностей.

Интеллект-карта

Интеллект-карта – это схема, в центре которой находится ключевая тема или задача, а от нее расходятся связанные идеи. Способ позволяет наглядно увидеть связь между центральной задачей и ее составляющими. Он помогает быстрее и осмысленнее запоминать информацию, проще воспринимать сложные концепции. Интеллект-карты помогают придумывать идеи, запускать проекты, учить языки, планировать отпуск и т. д.[6]

Литературы:

1. <https://bspu.by/blog/antonovich/article/lection/lekciya-vvedenie-metodika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-kak-nauka-dlya-studentov-570117-gruppy/download?path=./uploads/antonovich/lection/lekciya-vvedenie-metodika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-kak-nauka-dlya-studentov-570117-gruppy/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F.%20%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0.pdf>
2. <https://inscience.uz/index.php/socinov/article/view/1726>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-i-literatury>
4. <https://4brain.ru/pedagogika/new-methods.php>
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-russkogo-yazyka-kak-nauka>
6. <https://www.sravni.ru/kursy/info/metody-obucheniya/>