

INGLIZ TILINI O'RGATISHDA O'QUVCHILARNI VAZIFALARI.

To 'raqo 'rg'on, Namangan shahar 50-maktabning 6-sinfo 'quvchisi

Komiljonov Humoyun Bobirovich

Ingliz tili o'qituvchisi Hakimov Sarvarbek

Annotatsiya: Ingliz tilini o'rgatish o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi hamkorlikdagi harakatdir. O'qituvchilar o'quv jarayoniga rahbarlik qilish va yordam berishda hal qiluvchi rol o'ynashi bilan birga, o'quvchilarning ingliz tilini o'zlashtirishda muvaffaqiyatga erishishlari uchun muhim vazifa va mas'uliyat ham bor. Ushbu maqolada biz o'quvchilarning ingliz tilini o'rganish va o'zlashtirishdagi asosiy vazifalarini ko'rib chiqamiz.

Kalit so'zlar: ingliz tili, o'quv dasturlari, o'quvchilar, kitob, dars, gapisirish.

Ingliz tilini o'rganishda o'quvchilarning asosiy vazifalaridan biri sinf faoliyati, muhokamalar va mashqlarda faol ishtirok etishdir. Sinfdag'i o'zaro munosabatlarda ishtirok etish orqali o'quvchilar qo'llab-quvvatlovchi muhitda gapisirish, tinglash va tushunish qobiliyatlarini mashq qilish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Shuningdek, faol ishtirok etish o'quvchilarga ingliz tilidan foydalanishda ishonchni mustahkamlashga yordam beradi va ularning muloqot qobiliyatini oshiradi. Tilni o'zlashtirish uchun izchil amaliyot muhim ahamiyatga ega. O'quvchilar o'qish, yozish, gapisirish va tinglash kabi ingliz tilini mashq qilish uchun darsdan tashqari vaqt ajratishlari kerak. Lug'at, grammatika qoidalari va til tuzilmalarini muntazam ravishda ko'rib chiqish ham o'rganishni mustahkamlash va esda saqlashni yaxshilash uchun juda muhimdir. Ingliz tili amaliyotini kundalik hayot tarziga kiritish orqali o'quvchilar o'zlarining til bilimlarida barqaror o'sishga erishishlari mumkin. Til o'rganish bo'yicha aniq va erishish mumkin bo'lgan maqsadlarni qo'yish - bu o'quvchilar o'zlarining yutuqlarini kuzatish va motivatsiyani saqlab qolish uchun bajarishlari kerak bo'lgan vazifadir. Ravon nutqni yaxshilash, so'z boyligini kengaytirish yoki tilni bilish imtihonini topshirish kabi aniq maqsadlarni belgilash orqali o'quvchilar o'z kuchlarini jamlashlari va muvaffaqiyatlarini o'lchashlari mumkin. Haqiqiy maqsadlarni qo'yish o'quvchilarga til o'rganish

sayohatlariga sodiq qolishlariga yordam beradi va ular muhim bosqichlarga erishganlarida muvaffaqiyat hissini beradi.O'quvchilar o'zlarining til ko'nikmalari bo'yicha konstruktiv tanqid va ko'rsatmalar olish uchun o'qituvchilar, tengdoshlari yoki til o'qituvchilaridan faol ravishda fikr-mulohazalarini izlashlari kerak. Fikr-mulohazalar o'quvchilarga yaxshilanishi kerak bo'lgan sohalarni aniqlashga, xatolarni tuzatishga va til bilimlarini yaxshilashga yordam beradi. Fikr-mulohazalarga ochiq bo'lish va xatolardan o'rganishga tayyor bo'lish orqali o'quvchilar o'zlarining til qobiliyatlarini oshirishlari va ingliz tilini o'rganishda doimiy ravishda muvaffaqiyatga erishishlari mumkin.Ingliz tili va madaniyatini chuqurroq tushunish uchun o'quvchilar kitoblar, maqolalar, filmlar va musiqa kabi asl tildagi materiallar bilan shug'ullanishlari kerak. Haqiqiy dunyoda ingliz tilidan foydalanish o'quvchilarga so'z boyligini kengaytirishga, tushunish ko'nikmalarini yaxshilashga va idiomatik iboralar va madaniy nuanslarni o'rganishga yordam beradi. Haqiqiy til manbalariga sho'ng'ish orqali o'quvchilar o'zlarining til bilimlarini oshirishlari va yanada tabiiy va ravon muloqot uslubini rivojlantirishlari mumkin.Ingliz tilini o'rganishda o'quvchilar uchun o'sish tafakkurini rivojlantirish juda muhimdir. O'sish tafakkuri qiyinchiliklarni qabul qilishni, muvaffaqiyatsizliklarga qarshi turishni va kuch va amaliyot orqali o'zini yaxshilash qobiliyatiga ishonishni o'z ichiga oladi. Til o'rganishga ijobiy va chidamli munosabatni qabul qilish orqali o'quvchilar to'siqlarni engib o'tishlari, muvaffaqiyatsizliklardan saboq olishlari va ingliz tilini o'zlashtirishda o'sishga yo'naltirilgan yondashuvni rivojlantirishlari mumkin.

Xulosa:

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, o'quvchilar darsda faol ishtirot etish, muntazam mashq qilish, maqsadlar qo'yish, fikr-mulohazalarni izlash, haqiqiy materiallar bilan shug'ullanish muhim rol o'ynaydi. O'quvchilar o'zlarining o'quv jarayoniga egalik qilish va bu vazifalarni bajarish orqali o'zlarining til ko'nikmalarini oshirishlari, ingliz tilidan foydalanishda ishonchni oshirishlari va til o'rganish ishlarida muvaffaqiyatga erishishlari mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1.Bekmuratova U. B. Abstract on "Using innovative technologies in teaching English". Tashkent - 2012

2.Mehri Norova. Application of lexical unit and lexical transformation in translation.

3.Q. Khatamova, M.N. Mirzayeva. "Interactive methods used in English language classes" (methodical guide), Navoi, 2006, 40 pages.

4. www.ziyonet.uz.