

BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARIDA KITOBXONLIKNI TARG'IB QILISH.

Surxondaryo viloyati, Muzrabot tumani,

14-umumta'lim maktabining boshlang'ich sinflar o'qituvchisi

G'afforova Ulug'oy Sheraliyevna

Annotatsiya: Ushbu maqolada biz boshlang'ich sinf o'quvchilari o'rtasida kitobxonlikni targ'ib qilishning innovatsion va amaliy usullarini o'rganamiz. Qiziqarli o'qish dasturlarini yaratishdan tortib, turli va inklyuziv adabiyotlarni o'z ichiga olishgacha, biz o'qituvchilar, ota-onalar va jamoalar yosh o'quvchilarda o'qishga muhabbat uyg'otish uchun amalga oshirishi mumkin bo'lgan strategiyalarni muhokama qilamiz.

Kalit so'zlar: boshlang'ich sinf, kitob ko'rgazmalari, kitobxonlik, bilim

Boshlang'ich sinf o'quvchilari o'rtasida kitob o'qishni targ'ib qilish ularning kognitiv rivojlanishi, til ko'nikmalari va o'quv muvaffaqiyati uchun juda muhim. Bolalarni kitob o'qishga undash nafaqat ularning bilimni kengaytiradi, balki empatiya, ijodkorlik va tanqidiy fikrlashni rivojlantiradi. Texnologiya tez-tez e'tibor uchun raqobatlashadigan bugungi tez sur'atda o'qishga bo'lgan mehnini erta singdirish har qachongidan ham muhimroqdir. Boshlang'ich sinf o'quvchilari o'rtasida kitobxonlikni targ'ib qilishning birinchi qadamlaridan biri o'qish uchun qulay muhit yaratishdir. Maktablar turli qiziqishlar va o'qish darajalariga mos keladigan turli xil kitoblar to'plamiga ega yaxshi jihozlangan kutubxonalar yaratishi mumkin. Sinf kutubxonalarini maktab soatlarida kitoblardan qulay foydalanishni ta'minlash uchun ham tashkil etilishi mumkin. Bundan tashqari, sinflarda o'qish burchaklari yoki qulay burchaklarni o'rnatish o'quvchilarni kitoblarga botirishlari mumkin bo'lgan jozibali joylarni yaratishi mumkin. Rag'batlar o'quvchilarni ko'proq o'qish uchun kuchli turtki bo'lishi mumkin. Maktablar o'qish muammolari, kitob klublari yoki o'qish jurnallarini joriy qilishlari mumkin, bu erda talabalar o'qish jarayonini kuzatib borishlari va marralarga

erishganliklari uchun mukofot olishlari mumkin. O'quvchilarning kitobxonlik yutuqlarini e'tirof etish va nishonlash ularning o'ziga bo'lgan ishonchini oshirishi va yangi kitoblarni o'rganishni davom ettirishga undashi mumkin. O'qishni targ'ib qilishda texnologiyani qo'shish texnologiyani yaxshi biladigan talabalarni jalb qilishi va ularning o'qish tajribasini oshirishi mumkin. Raqamli platformalar, audiokitoblar, elektron kitoblar va interaktiv o'qish ilovalari o'quvchilarga matnlar bilan shug'ullanishning muqobil usullarini taqdim etishi mumkin. Texnologiya, shuningdek, o'quvchilarning qiziqishlari va o'qish afzalliklariga asoslangan shaxsiylashtirilgan o'qish tavsiyalarini osonlashtirishi mumkin, bu esa o'qish tajribasini yanada qiziqarli va individual ehtiyojlarga moslashtiradi. O'quvchilarni turli xil adabiyotlar bilan tanishtirish ularning inklyuzivligini oshirish va dunyoqarashini kengaytirishda muhim ahamiyatga ega. Maktablar o'z kitob to'plamlarida o'quvchilar sonining xilma-xilligini, jumladan, turli kelib chiqishi, madaniyati va nuqtai nazaridan mualliflarning kitoblarini aks ettirishini ta'minlashi kerak. Turli adabiyotlarni taklif qilish orqali talabalar o'qigan hikoyalarda o'zlarini ko'rishlari va boshqalarga nisbatan hamdardlik va tushunishni rivojlantirishlari mumkin. Ota-onalar, tarbiyachilar va jamiyatni kitobxonlikni rag'batlantirishga jalb qilish savodxonlikning ahamiyatini kuchaytiradigan qo'llab-quvvatlovchi tarmoqni yaratishi mumkin. Maktablarda kitobxonlik madaniyatini yuksaltirishga oilalar va mahalla a'zolarini jalb qilish maqsadida oilaviy kitobxonlik kechalari, mualliflar tashrifi, kitob ko'rgazmalari va kitobxonlik aksiyalari tashkil etilishi mumkin. Mahalliy kutubxonalar, kitob do'konlari va savodxonlik tashkilotlari bilan hamkorlik qilish ham o'quvchilarga kitob olami bilan tanishish uchun qo'shimcha manba va imkoniyatlarni taqdim etishi mumkin.

Xulosa: Xulosa qilib aytish mumkinki, boshlang'ich sinf o'quvchilari o'rtasida kitobxonlikni targ'ib qilish faqat savodxonlik ko'nikmalarini oshirishdan iborat emas; u o'rganish va izlanishga bir umrlik muhabbatni tarbiyalash haqida. O'qish uchun qulay muhit yaratish, o'qishni rag'batlantirish, texnologiyani integratsiyalash, turli adabiyotlarni namoyish etish va jamoatchilikni jalb qilish orqali maktablar o'quvchilarni muvaffaqiyatga erishish uchun zarur vositalar bilan jihozlangan ishtiyoqli kitobxonlar bo'lishga ilhomlantirishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1. Bolalarensiklopediyasi 6-nashri.-T.: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti. 2014.-664 b.*
- 2. Adabiyot. Umumiy o'rta ta'lim maktabi 5-sinf uchun darslik/ S. Ahmedov va boshq.-T.: "Sharq", 2020-272 b.*
- 3. "Analitik tarbiya va kitobxonlik madaniyati. To'raqulova O.Til va adabiyoti ta'limi/2019y. -3-son, 29-b.*
- 4. M.Abdirahimova "Yoshlar o'rtasida kitobxonlik va mutolaa madaniyatini yuksaltirish va uning o'ziga xos xususiyatlari" Scientific Journal Impact Factor 2021-yil*
- 5. Nishonova, G.Alimova "Bolalar psixologiyasi" Toshkent 2006-yil*