

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЕГО ЗНАЧИМОСТЬ В МИРЕ

Фридман Лариса Валерьевна

*Учитель высшей категории по предмету русский язык и литература
общеобразовательной школы 42 г Самарканда.*

Аннотация: В статье рассматриваются история русского языка, современного и древнерусского (восточнославянского) языка, взгляды лингвистов на его развитие, роль русского языка в мире и его преподавание в школах и университетах многих стран.

Ключевые слова: Язык, русский, восточнославянский, русский, русские, украинцы, белорусы, Киев, индоевропейские языки.

ВВЕДЕНИЕ

Язык является ключом ко всем знаниям и природе. Язык означает человеческое общество, понимаются социальные явления, существующие во все периоды. Основное назначение (или функция) языка — служить средством общения. Язык неразрывно связан с мышлением, сознанием человека, служит средством формирования и выражения наших мыслей и чувств. На нашей планете более двух тысяч языков. Среди них русский язык является одним из наиболее распространенных. Он включает в себя все языковые средства, используемые в общении между людьми. Все мы знаем, что русский язык – один из крупнейших языков мира. Современный русский язык является продолжением древнерусского (восточнославянского) языка. Славянские языки сохраняют индоевропейскую древность как в грамматике, так и в лексике. (Правда, наиболее консервативными из ныне живущих индоевропейских языков являются балтийские: литовский и латышский.) Это древнее наследие делает русский (как и остальные славянские языки) очень сложным, но приятным. На древнерусском языке говорили восточнославянские племена, основавшие древнерусскую нацию в 9 веке в составе

Киевского государства. Этот язык имеет большое сходство с языками других славянских народов. Но оно уже отличается некоторыми фонетическими и лексическими особенностями. Все славянские языки (польский, чешский, словацкий, сербско-хорватский, словенский, македонский, болгарский, украинский, белорусский, русский) произошли от общего корня – единого праславянского языка, существовавшего, вероятно, до X-XI веков. В XIV-XV веках на основе единого языка древнерусской нации в результате распада Киевского государства возникли три самостоятельных языка: русский, украинский и белорусский, которые стали национальными языками с образованием наций.

Становление и развитие традиции книгописания на Руси, основные этапы истории русского языка, первые кириллические тексты появились у восточных славян в X веке. В 988 году книги были написаны на русском языке. Летопись рассказывает о многих ученых, работавших во времена Ярослава Мудрого. Оригиналами восточнославянских рукописных книг были преимущественно южнославянские рукописи произведений Кирилла и Матфея, учеников создателей славянской письменности. В процессе переписки язык оригинала был адаптирован к восточнославянскому языку. Кроме того, в наше время не существует единой, принятой всеми лингвистами, периодизации истории русского литературного языка, а все исследователи при построении периодизации учитывают общественно-исторические и культурно-социальные условия развития языка. Периодизация истории русского литературного языка Л.П. Якубинский, В.В. Виноградов, Г.О. Винокура, Б.А. Ларина, Д.И. Горшкова, Ю.С. Сорокин и другие лингвисты основываются на наблюдениях, учитывающих нормы русского литературного языка, его связь с древней литературно-лингвистической традицией, с общелитературным языком и диалектами, социальные функции и области применения русского литературного языка. Большинство филологов XVIII-XX веков заявляли, что основой русского литературного языка является церковнославянский язык, пришедший в Россию с принятием христианства. Некоторые исследователи имплицитно развивали и развивают теорию церковнославянской основы русского литературного языка (А. И. Соболевский, А.

А. Шахматов, Б. М. Ляпунов, Л. В. Щерба, Н. И. Толстой и др.). Итак, А.И. Соболевский писал: «Известно, что церковнославянский язык был первым из славянских языков, употреблявшимся в буквальном смысле», «После Кирилла и Мефодия он стал литературным языком сначала у болгар, затем у сербов и русских. " А. А. Шахматов подчеркивал полное отражение и завершение полученной в XVIII веке гипотезы о церковнославянских основах русского литературного языка как пример необычайной сложности формирования русского литературного языка: «Ни один другой язык в мире не может сравниться с русским языком в сложном историческом процессе, который он претерпел. «Нет», — говорит он. Ученый решительно возводит современный русский литературный язык к церковнославянскому: «Русский литературный язык по своему происхождению — русский, который на протяжении столетий приближался к живому просторечному языку и постепенно терял свой облик». Церковнославянский язык - древнеболгарский по происхождению, который был пересажен в его почву. По мнению А. Шахматова, древнеболгарский язык не только стал письменным литературным языком Киевского государства, но уже в X веке оказал большое влияние на устную речь «образованных слоев Киева», поэтому современный русский литературный язык содержит много древней болгарской книжной речи, считается, что в ней много слов и словоформ. С середины XX века изучение русского языка широко распространилось по всему миру. В настоящее время русский язык преподается более чем в 100 странах мира. В 1967 году была создана Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы, а в 1973 году — Институт русского языка имени А. С. Пушкина. Русский язык является одним из самых распространенных и богатых языков в мире, и на нем говорят представители разных национальностей за пределами основного ареала его распространения, общаясь не только с родными языками этих языков, но и также и с собой. Полную характеристику синонимов современного русского литературного языка, их речевых особенностей и употребления в русском речевом этикете и культуре дает исследование А.П.Евгеньевой. В результате кропотливой работы в 1975 году вышел однотомный «Словарь синонимов. в авторском переводе. В 1997

году в Российской академии наук имени В. В. Виноградова под руководством Ю. Д. Апресяна был создан новый толковый словарь синонимов русского языка. Этот словарь составлен по принципам целостного описания языка. В словаре описаны семантические, прагматические, коммуникативные и другие сходства и различия между синонимами, а также появление этих различий в частично нейтральном состоянии. Вообще в русском языкознании, помимо общих словарей, разработаны градуированные словари для более низких ступеней образования. Данными проблемами занимаются такие российские лингвисты, как Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков, А. Н. Тихонов, П. А. Грушников, З. А. Потиха, М. Р. Львов. Для того, чтобы научить школьников работать со словарем с юных лет, создавались различные наглядные и интересные словари. По мнению профессора М.Р. Львова, создание таких учебных словарей для обучающихся помогает повысить уровень их самостоятельной работы и обеспечить их качественными и отборными языковыми материалами. Следует отметить, что профессор М.Р. Львов является автором различных учебных словарей для младших школьников. Сюда входят «Словарь синонимов и антонимов русского языка», «Словарь антонимов русского языка для детей школьного возраста», «Различение слов и их значений: многозначные слова, т. Тематические группы, омонимы, синонимы». , паронимы, синонимы, антонимы, в качестве примера можно привести «Словарь антонимов русского языка», «Аннотированный словарь антонимов русского языка». Эти словари составлены из слов, подходящих для учащихся начальных классов. Например, «Словарь синонимов и антонимов русского языка» состоит из пяти разделов, в которых учащиеся начинают работать с синонимами и планомерно переходят к антонимам, в которых синонимы - антонимические отношения, многозначность синонимии и антонимические пары даны систематизировано.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как и некоторые языки, русский язык широко используется за пределами России. Например, используется в различных областях международного (межгосударственного) общения. Это «язык науки». выполняет и является средством общения между учеными разных стран, служит средством кодирования

и хранения знаний. Статистика по показателям 60-70% всей мировой информации - англоязычная и русскоязычная, поскольку она опубликована на этих языках. Русский язык – необходимое звено мировых коммуникативных систем (радиовещание, воздушная и космическая связь и др.). Английский, русский и другие мировые языки характеризуются не только спецификой государственных функций (например, функция лингва франка, то есть распространение знаний в разных странах и посредник в выравнивании их уровня; дипломатия, международная торговля, транспорт, функция языка туризма), но и сознательным изучением и использованием этих языков. Следовательно, этот предмет преподавания в школах и университетах многих стран, его юридическое признание в качестве «рабочего языка» на международном уровне, использование русского языка людьми, прежде всего в ООН, международных конгрессах и других местах, свидетельствуют о том, что его влияние значительно выше.

Использованная литература:

1. Культура русского языка. (Учебник) Маслов В.Г., 2010 – 160 с.
2. Русский язык и культура речи: Учебник для высших учебных заведений. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева, Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2001. – 544 с.
3. Русский язык и культура речи / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О.А. Салтакова; Кузбасский государственный технический университет, 2011. -- 63с.
4. Русский язык в конце 20 века. В.Л. Воронцова и другие - М.: Русская культура языков, 2009. – 478 с.
5. Современный русский язык. Учебник. Валгина Н.С., Розенталь Д.Е., Фомина М.И., 2002. издание, 528 с.