

ВНИМАНИЕ УЧАЩИМСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ

Бакиева Диляра Энверовна

учительница 11 школы, город Карши, Кашкадарьинская область

Аннотация: Учащиеся начальной школы испытывают трудности с концентрацией внимания. Потому что дисциплина у них недостаточно развита. Конечно, педагогическое мастерство педагогов играет важную роль в концентрации их внимания.

Abstract: Elementary school students have some difficulty concentrating. Because their discipline is not well developed. Of course, the pedagogical skills of pedagogues play an important role in focusing their attention.

Ключевые слова: внимание, шахматы, метод, изобретательность, педагогическое мастерство.

Key words: attention, chess, method, ingenuity, pedagogical skill.

Сосредоточение внимания учащихся начальных классов на одном пункте является первоочередной задачей. Поскольку ученики начальной школы более игривы, удерживать их концентрацию — одна из трудных задач.

Внимание является направлением психической деятельности и имеет для человека определенное значение. Это когнитивный процесс, заключающийся в сборе информации о существующем объекте. Направление означает избирательный характер мыслительной деятельности, произвольный и произвольный выбор объекта поняла. Когда ученик слушает, что говорит учитель в школе, он сознательно выбрал эту деятельность по слушанию, его внимание осознанно мотивированные, будут подчинены этой цели. Любой из учеников когда он концентрируется на содержании учебного материала, не отвлекаясь на другие вещи выражается направление его мыслительной деятельности. Из опыта известно, что произвольное внимание у детей развивается правильно. Потому что

существуют важные условия для роста непроизвольного внимания в учебном процессе доступен. Ясность, яркость учебных материалов начальной школы, привлекательность невольно вызывает чувства у читателя, без волевого усилия, дает возможность легко усваивать основы науки. Разнообразие учебных материалов положительно влияет на концентрацию, концентрацию и устойчивость непроизвольного внимания влияет. Обучать детей младшего школьного возраста более чем необходимо используется. Это мероприятие, во-первых, повышает активность детей, во-вторых, материальную логически освоить это, проанализировать, абстрагировать и предотвращает генерализацию.

1. Одна из игр на концентрацию: учащимся предлагается назвать цифры. Например, при подсчете чисел, оканчивающихся на 3 или делящихся на 3, они хлопают в ладоши вместо того, чтобы произносить число.

«Кто чувствителен»: Детям зачитывают более короткое предложение. В то же время на столе с ручкой избит. Пусть дети запомнят слова и расскажут, сколько раз они ударились по столу должен дать. Это упражнение можно провести в форме соревнования. Кто прав? Если он посчитает, то станет победителем. В ходе упражнения количество предложений увеличивается. Текст можно расширить. 2

Самым необходимым методом концентрации внимания учащихся являются различные игры. Это использовать. Благодаря этому мы можем привлечь к себе всеобщее внимание. С помощью этих методов учащиеся проводят не просто игру, а урок. В ходе обучения они получают различные знания. Привлечение внимания детей. Цель – обсудить темы в разных группах. Подходит. Мы вместе рассмотрим разные способы. 3

Чтобы сконцентрироваться, рекомендуется обучать учеников младших классов игре в шахматы после школы. Благодаря этому у ребенка развиваются навыки концентрации и терпения. Улучшается не только внимание, но и память.

«Сфотографировать» предметы. Подается команда закрыть глаза. Педагогический предмет перемешивает вещи и раскладывает их так, как они были до испытуемого просит отпустить его. Учитель выбирает одного из учеников и спрашивает об изменениях на столе. После того, как ученик выступит, другие

ученики исправляют его ошибку. Учитель просит ученика положить предметы на стол на свои места, если ученик на этот раз. Если он тоже допустит ошибку, то видно, что он не обратил внимания на предметы и так далее. Чтобы ученик не повторил в процессе этой ошибки, педагог должен дать ему дополнительное задание. Или «штраф» должен быть наложен. Наказывайте или поощряйте ученика в зависимости от ситуации: привлекать внимание, быть внимательнее, лучше усваивать знания и образование помогает повысить качество. Не только вниманием, но и память нам нужно работать. Мы можем организовать этот процесс следующим образом: все к доске. Мы пишем из понятных учащимся слов и даем им прочитать эти слова только детям ему придется запомнить не только то, как писать слова, но и их порядок. После того, как все ученики собрались, удаляем слова на доске. Они сказали слова. Мы дадим им 5 минут на написание. Память с учениками через эту игру

мы также будем работать над укреплением и правильным письмом, соблюдая орфографические правила. Это будет возможно. 4

В результате наблюдений и исследований внимание студентов

Были определены следующие методы фокусировки внимания на чтении:

- ✓ 1. Организация урока исходя из интересов ученика.
- ✓ 2. Соединяем занятие с интересными играми.
- ✓ 3. Стремление к разнообразию.
- ✓ 4. Поощрение.

Имеет способность привлекать больше внимания

можно сказать некоторые методы.

- ✓ 1. Использование красочных материалов на уроке.
- ✓ 2. Избегать однообразия на уроке и использовать разные методы,

объяснять урок учащимся по-разному. Цвета оказывают большое влияние на мозг человека. Если учитель является предметом. Если он напишет свою информацию на цветной бумаге и объяснит ее ученикам, раскрасит привлекает внимание ученика. Учащиеся в первую очередь обращали внимание на цвет. Без, затем он обращает внимание на информацию на бумаге среди студентов в

результате проведенных исследований выяснилось, что эти цветные бумаги письменная информация — это больше, чем информация, написанная на белой бумаге привлекает внимание ученика и быстро и легко запоминается. 5

Список использованной литературы:

1. Журнал Universal Science Research, Артикова Ирода Акмаловна,
ВНИМАНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ, 12 155-С

2. Журнал Universal Science Research, Артикова Ирода Акмаловна,
ВНИМАНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ, 1218-С

3. Академические исследования в области педагогических наук

Том 4 Выпуск 9 | 2023, Таджибаев Икром Уралбаевич, дочь Рано Фархода Пардабаевой, КОНЦЕНТРАЦИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НИЗКОЙ РЕГУЛИРОВКИ, 127-С

4. НАУКА И ИННОВАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ТОМ 1 ВЫПУСК 7

УИФ-2022: 8,2 | ISSN: 2181-3337, Шукурова Х.С., Бегимова Нозима Акрам
девочка, ПРИВЛЕКАЕМ ВНИМАНИЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
КЛЮЧЕВЫЕ МЕТОДЫ, 273-С