

ПОДГОТОВКА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – «ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ»

Торгаутова Шолпан Аширалиевна

магистр истории, руководитель Научного центра «История и этнология»
НИИ «Социально-гуманитарные науки»,
ответственный редактор республиканского научного журнала
«ҚАЗАҚТАНҰ»,
старший преподаватель дисциплины «Абайтану»
ЮКУ им. М.Ауезова, Шымкент, Казахстан
8-701-647-15-14; торгаутова82@mail.ru

Annotation. In accordance with the national project “Ulttyk rukhani zhangyru” MIOR is among the 3rd national project included to fulfill the main tasks of the state planning system of the Concept for the development of higher education and science for 2023-2029. Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan [1.5 p.], as part of the work of the scientific expert group in the target indicator “the level of social well-being of the ethnic groups of Kazakhstan” and the preparation of outreach work in the field of interethnic relations of the development concept of the Assembly of the People of Kazakhstan until 2026 [2, 9 p.], the development of the involvement of universities in the social life of the region, conducting socially significant research on innovations, the provision of knowledge-intensive services by universities and the production of innovative products, the scientific center “History and Ethnology” of the Research Institute “Social and Humanitarian Sciences” of M. Auezov SCU is preparing educational literature entitled “Fundamentals of National Identity.”

Секция 2. Концептуально-методологические основы развития образовательного процесса

В соответствии с национальным проектом «Ұлттық рухани жаңғыру» МИОР в числе 3-го национального проекта, включенного для выполнения основных задач системы государственного планирования Концепции развития высшего образования и науки на 2023-2029 гг. МНиВО РК [1,5 с.], в рамках выполнения работы научно-экспертной группы в целевом индикаторе «уровень социального самочувствия этносов Казахстана» и подготовке информационно-разъяснительной работы в сфере межэтнических отношений концепции развития Ассамблеи народа Казахстана до 2026 г. [2,9 с.], развитием вовлеченности ВУЗов в социальную жизнь региона, проведение социально-значимых исследований инновационных, оказание наукоемких услуг ВУЗами и выпуск инновационной продукции, научный центр «История и этнология» НИИ «Социально-гуманитарные науки» ЮКУ им.М.Ауезова готовит учебную литературу под названием «Основы национального самосознания».

Подготовка учебной литературы охватила несколько направлений социально-экономического и научно-культурного направления, которые представляют собой предмет направленный на реализацию основ программных документов международной направленности 4-й, 5-й, 8-й, 9-й, 10-й, 11-й цели из

17 целей устойчивого развития Организации объединенных наций 2015 г. т.е. - качественное образование, гендерное равенство; достойная работа и экономический рост индустриализация, инновация и инфраструктура, уменьшение неравенства, устойчивые города и населенные пункты, ответственное потребление и производство, мир, правосудие и эффективные институты, партнерство у интересах устойчивого развития, и сохранение национальных интересов государства, гражданственности и патриотизма среди молодежи, прагматичного отношения к социально-экономическим процессам, сохранение ценностей Независимого Казахстана[3, 8 с].

Обучение молодого поколения основам политико-правовой культуры, популяризации историко-культурного наследия, первичная работа по построению собственных проектов на примере и действии приоритетных программ Независимого Казахстана, основными задачами которого являются - формирование исторического сознания, политико-правового, социально-экономического и культурного развития молодого поколения, формирование основы патриотического воспитания, гражданственности, историко-культурного сознания, национального самосохранения и популяризации национальных приоритетов всех обучающихся, независимо от национальной принадлежности, проживающих в Республике Казахстан, сознательного отношения к объектам социально-значимых процессов и оценки политико-правовой культуры.

Учебная литература «Основы национального самосознания» направлена на введение в высших учебных заведениях как элективного курса обучающимся, а также может быть использована для обучающихся в среднем образовании. Учебная литература может также использоваться для работы с этнокультурными объединениями Ассамблеи народа Казахстана, где актуальным вопросом остается факт отсутствия конкретного учебного пособия этнокультурных объединений, в виде раздаточного материала среди работы по вовлечению населения в регионах.

Основными направления учебной литературы «Основы национального самосознания» являются: - ознакомление принятых в период Независимости Казахстана и действующих до сих пор приоритетных программ развития научно-культурного потенциала страны, - совершенствование развития в историко-культурном, социально-политическом и научно-технологическом направлении молодых граждан казахстанского, гражданского общества в целом, путем привития чувства патриотизма путем сохранения сложившегося на современный этап национального кода; - умение работать и взаимодействовать с приоритетными направлениями развития социально-экономического, технологического, научно-образовательного процесса страны; - научит навыкам собственного участия в построении социально-значимых проектов национального бренда «Сделано в Казахстане», путем открытости сознания, прагматизма, учета конкурентоспособности и сохранения национальных приоритетов; - уметь обобщить накопленный материал для подготовки собственного проекта, имеющий пользу и практическую значимость для общества [4, 7 с].

Методическое и методологическое обеспечение учебной литературы включает в себя цикл лекций, практических занятий, самостоятельных работ, вопросов для закрепления предназначенных для конкретного освоения данного курса обучения.

«Основы национального самознания» включила в себя базовые компоненты специальных проектов программ социально-экономического и культурно-исторического развития казахстанского общества и направления развития «Культурное наследие», «Мәңгілік Ел», «Ұлттық рухани жаңғыру» МИОР, реализацию программных статей Президента РК К.К.Токаева «Независимост превыше всего», «Абай и Казахстан в XXI веке», действующие примеры принятых концепций науки и высшего образования до 2029 г., концепции развития АНК, специальных проектов на современном этапе развития Казахстана до 2026 г. Основными направлениями в развитии учебной литературы является работа по следующим направлениям, которые также качественно комплектуются.

В тематических разделах учебной литературы «Основы национального самосознания» вошли темы описательного и аналитического характера программных документов, практический опыт и механизм реализации в прошлые годы, достижение определенными результатами в работе научно-исследовательских институтов, культурных центров и т.п., теория и практика применения на современном этапе, с учетом всех современных рисков и вызовов глобализации, призвана повысить конкурентоспособность Казахстана в мире, сохранит национальную идентичность, популяризовать культ знания и открытость сознания граждан, имеет социально-экономический эффект и значимость, культурное просвещение для широкого круга обучающихся в системе непрерывного образования формального и неформального обучения, а также, влияние на формирование общеказахстанских основ национального самосознания в XXI веке [5, 59 с.].

Основной первый раздел посвящен гражданственности и патриотизму, сознанию и самосознанию современного Казахстана, далее разделы включают работу по определению понятия национального кода и его сохранению, концепциям и их анализу, реализации 17 специальных проектов программы «Ұлттық рухани жаңғыру» на опыте научных институтов и научных центров высших учебных заведений Казахстана, статистические данные выпущенной учебной и научно-популярной литературы за годы Независимости. Развитие и концептуальные основы для формирования национальной идентичности на основе современных «трендов» [6, 12 с.], сфокусировавших свое внимание, не только в республике Казахстан но и на мировой арене формирование нового в казахстанском обществе «целостного человека», а также укрепляющие потенциал социализации молодежи и влияние на социально-экономическую, политико-правовую и культурную жизнь Казахстана на основе национальных приоритетов пришедших по национальной истории и, основанной по «Положению Карамола» 1885 г., - Абая Құнанбайұлы, и перешедшего в 1-ю казахскую конституцию «Қазақ Елі» 1911 г.[7, 8 с.].

Список литературы:

1. Концепции развития высшего образования и науки на 2023-2029 гг. МНиВО РК, Астана, март 2023
2. Концепция развития Ассамблеи народа Казахстана до 2026 г., Астана, март 2023

3. Цели устойчивого развития ООН. 2015 г.

4. Торгаутова Ш.А. - Приоритеты развития научного центра «История и этнология» Юку имени М. Ауэзова. Республиканский научный журнал «ҚАЗАҚТАНҰ». 2 (14) 06/2022, С. 5-11б.

5. Боранбаев С.Р., **Торгаутова Ш.А.** - Реализация специальных проектов программы Реализация специальных проектов программы «Рухани жаңғыру» Елбасы, принципа прагматизма из программной статьи «Сем столпов государственности» научно-исследовательским институтами, научными центрами и учеными-педагогами Ауэзов университета. / Материалы международной научно-практической конференции «Казахстанский путь независимости: 30 лет созидания», посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан. 3.12.2021, Т. Е. С. 58-68.

6. Торгаутова Ш.А. - Методическое указание по совершенствованию научных и социальных проектов обучающихся (для применения при подготовке и оформлении научных и социальных проектов обучающимися ОСШ, ТиПО и ВУЗов) общий объем - 5,75 п.л. (23 стр.).

7. Торгаутова Ш.А. - Хрестоматия. «Положение» Карамола 1885 г., съезда биев и почетного казаха - Абая (Ибрахим) Құнанбайұлы (1886) с комментариями: хрестоматия / Алматы: ЭДП хуб (Идипи Хаб); Москва: Ай ПиАр Медиа, 2023 Общий объем - (3,4 п.л.) 61 стр. Заключен договор с компанией ЭДП хаб №023/23К от 30.05.2023 на издание вне конкурса.