

## РАЗВИТИЕ СОВМЕСТНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ВЫСШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КНР И УЗБЕКИСТАНА: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

**Очилова Шоира Сайфиевна**

кандидат исторических наук, Доцент кафедры  
«Гуманитарные науки и информационные технологии»  
тел.+998904602177.

**Аннотация:** В статье рассматривается анализ истории развития и современное состояние сотрудничества КНР с Республикой Узбекистан в высшей школе.

**Abstract:** The article examines the analysis of the history of development and the current state of cooperation between China and the Republic of Uzbekistan in higher education.

**Keywords:** China, higher education system, co-educational programs, co-educational institutions

Известно, что Узбекистан после обретения суверенитета столкнулся с негативными последствиями советской системы во всех направлениях развития страны, как и разрушенной национальной системой образования..

Наше государство все эти годы стремится занять прогрессивные позиции в сфере высшего образования, науки и технологии, что немыслимо, без налаживания международного сотрудничества в этом направлении, без изучения опыта разных стран мира. Среди таких стран особо необходимо отметить государство Китай, для которой наша страна является сегодня надежным стратегическим партнером в Централноазиатском регионе.

Изучение китайского языка и литературы, истории и культуры Китая в Узбекистане уходит вглубь тысячелетий и неразрывно связано с традиционными узами дружбы и добрососедства между двумя народами. Наиболее бурный расцвет многосторонних связей пришелся на эпоху Великого Шелкового пути, историческими центрами которого были Ташкент, Джизак, Коканд, Самарканд, Бухара и другие города Узбекистана.

Взаимоотношения между двумя странами в области высшего образования строятся на основе Соглашения между Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистаном и Министерством образования КНР о сотрудничестве в области образования от 8 ноября 1999 года.

По последним сведениям ежегодно КНР выделяет 60 грантовых мест для годичной стажировки в вузах Китая в рамках межгосударственного сотрудничества и программы сотрудничества государств-членов ШОС. В рамках этих грантов студенты, стажеры выезжают в КНР не только для изучения китайского языка, но и с целью стажировки, повышения квалификации по различным направлениям образования и отраслям экономики. Наряду с этим, у наших граждан также есть возможность прохождения стажировки на грантовой основе в вузах КНР и по линии Институтов Конфуция.

Необходимо отметить, что такая политика интенсивного развития

Узбекско-китайских отношений в образовательном пространстве и на сегодня продолжается и это благодаря поддержке национальных руководителей двух государств. Этот процесс можно объяснить тем, что сегодня увеличивается число молодых людей обеих стран, стремящихся изучать узбекский и китайский языки, хотя понятно, что это очень сложная задача.

В последние годы заключены целый ряд важных международных соглашений в научно-технической, образовательной и культурной областях. К примеру, 1 ноября 2019 года подписано соглашение между правительствами республики Узбекистан и Китайской народной республики **о сотрудничестве в области науки и технологий** и ряд других договоренностей.

В рамках первого узбекско-китайского образовательного форума проходившего 22–23 января 2024 года в Пекине, где участвовали 37 ректоров из Республики Узбекистан и 110 их китайских коллег высшие учебные заведения обеих государств подписали более 70 документов о сотрудничестве. Также достигнуты соглашения между 5 высшими учебными заведениями об организации совместных образовательных программ", подписана Пекинская декларация о сотрудничестве между университетами Узбекистана и Китая.

В настоящее время численность узбекских граждан, обучавшихся в вузах Китая возрастает и превысило 8000 человек. Такая тенденция роста наблюдается по всей Центральной Азии. Этому есть несколько причин: 1) Китай основной торговый партнер Узбекистана и главный инвестор. 2) Узбекистан входит в китайский проект “Один пояс, один путь”, а так же входит в организацию ШОС. 3) Китайский язык очень популярен во всем мире. 4) Китай на 2-м месте в мире по количеству ТОП университетов. 5) Качественное образование; 6) Перспектива трудоустройства в международные компании

Сейчас уже подтверждено, что качество образования в Китае значительно превосходит качество образования в Узбекистане и Кыргызстане с точки зрения подготовленности студентов, оснащения классов, организации административной работы и подачи знаний.

Основные направления по которым обучаются студенты Узбекистана в Китае это: Е-коммерция, Международная экономика, ИТ, Туризм, Фармацевтика, Архитектура и другие. **В Узбекистане имеются ряд отечественных вузов и других образовательных систем заинтересованных в сотрудничестве с КНР в области углубленного изучения китайского языка, в связи с чем** не раз проводились встречи, где обсуждались вопросы о возможности подготовки-специалистов востоковедов-китаистов для ТГУВ. Такого рода встречи проводились с руководством Пекинского университета языка и культуры, Пекинского университета иностранных языков, Северо-западным университетом Сианя, Ляонинским педагогическим университетом. Подобные встречи проводятся с Узбекским государственным университетом мировых языков, СамДЧТИ и др. с образовательными университетами Китая, где на сегодня налажены академический обмен. Уже к началу 2023/2024 учебного года ТГУВ совместно с вузами Китая достигли договоренности о разработке «дорожной карты». Также, администрация Северо-западного университета Сианя и Ляонинского педагогического университета выразили готовность принять в июне

и сентябре текущего года преподавателей и студентов университета для прохождения курсов повышения квалификации по китайскому языку, истории, экономике и туризму. Китайская сторона (ЛПУ) взяла обязательство о покрытии всех расходов по повышению квалификации семи преподавателей ТГУВ.

Наши Вузы работают над созданием современных учебных пособий по китайскому языку, внедрению новых педагогических технологий в систему обучения китайскому языку, организации обучающихся семинаров-тренингов для преподавателей, а также по подготовке кадров по направлениям международной журналистики, туризма и международных отношений и др.

Сейчас назрела потребность для налаживания сотрудничества с вузами КНР и других непрофильных вузов. Опыт международного сотрудничества показывает что, для установления контактов между такого рода учебными заведениями двух стран, необходимо профессорско-преподавательскому составу активно участвовать в международных научно-практических конференциях; оформляться соискателями в профильные учебные заведения; налаживать сотрудничество с оппонентами, рецензентами; заинтересованные в сотрудничестве вузы должны организовать совместные стажерские курсы и другие образовательные организации; Апробировать собственные образовательные программы, инновационные образовательные технологии на проводимых научно-практических конференциях и межвузовских форумах;

найти общий язык между китайскими и нашими предметами, что также поможет наладит совместное сотрудничество между образовательными системами обеих стран; стремиться к созданию совместных курсов по подготовке кадров; наладит онлайн-обучение, общение, контакты с учебными заведениями Китая; создаст веб-сайт. Наблюдать, слушать, а затем непосредственно перейти к делным, целевым предложениям; важно отслеживать китайские платформы социальных сетей. В частности, две ведущие платформы — Вечат и Weibo — имеющие более 1,3 миллиарда и 573 миллиона пользователей соответственно. Ключ к созданию дружественной и доступной социальной медиа-платформы— это интерактивное общение как с преподавателями, так и со студентами; мониторинг и создание стратегических планов, согласованных с целями учебного заведения, направят на достижение поставленной цели; налаживание отношений будет затруднительно, до тех пор пока не будут решены проблемы с языковым барьером. Обучение необходимо организовать как для преподавателей, так и для учащихся; изучит опыт профильных вузов, центров Конфуция по налаживанию отношений с учебными заведениями данной страны; подготовка бакалавров, магистрантов по согласованным образовательным программам; разработка и реализация подготовки докторантов 1 и 2 степеней; организовать совместное обучение 2+2; привлечение китайских преподавателей в ВУЗы нашего отечества; наладит сферу туризма для преподавателей и студентов;

#### **Использованная литература:**

1. Пекинская декларация о сотрудничестве между университетами Узбекистана и Китая 22.01.2024
2. <https://www.gazeta.uz/ru/2024/01/24/>

3. [https://podrobno.uz/cat/obchestvo/v-ssha-zayavili-o-rekordnom-chisle-studentov-iz-uzbekistana-kotorye-uchatsya-v-amerikanskikh-vuzakh-/](https://podrobno.uz/cat/obchestvo/v-ssha-zayavili-o-rekordnom-chisle-studentov-iz-uzbekistana-kotorye-uchatsya-v-amerikanskikh-vuzakh/)

4. ОЗБЕКИСТОНДА ГЕНДЕР МУНОСБАТЛАРИ ТАРИХИ АМ Раҳматовна ТАДҚИҚОТЛАР. УЗ

5. Глобаллашув жараёнида шарқ менталитетидаги гендер тенглигига бўлган муносабат А.М Раҳматовна Наманган Давлат университети илмий ахборотномаси 5 (5), 378-382