

## **TEXNOLOGIYA DARSLARINI TASHKIL ETISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH**

*Sayora Mirzayeva Azimovna*

*Boyovut tumani 6-maktab Texnologiya fani o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** Zamonaviy texnologiyalar ta'limni inqilob qilib, o'qitish va o'rganish tajribasini yaxshilash uchun noyob imkoniyatlarni taqdim etdi. Ushbu ilmiy maqola texnologiya darslarini tashkil etishda zamonaviy texnologiyalardan samarali foydalanishga qaratilgan. Foyda, qiyinchiliklar va ilg'or tajribalarni o'rganish orqali ushbu tadqiqot talabalar o'rtasida faollik, ijodkorlik va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun texnologiyadan foydalanish haqida tushuncha berishga qaratilgan. Maqolada, shuningdek, o'qituvchilarning texnologiyani o'quv dasturiga muammosiz integratsiyalash, dinamik va interaktiv o'quv muhitini ta'minlashdagi roli o'rganiladi.

### **Kirish**

Texnologiya ta'lim landshaftini tez o'zgartirib, o'qitish va o'rganish uchun yangi yo'llarni taklif qilmoqda. Ushbu bo'lim zamonaviy texnologiyalarni texnologiya darslariga integratsiyalashning ahamiyati bilan tanishtiradi va maqolaning maqsadlarini belgilaydi.

Texnologiya darslarida zamonaviy texnologiyalarning afzalliklari

Bu bo'limda zamonaviy texnologiyalarni texnologiya darslarida samarali foydalanishning turli afzalliklari ko'rsatiladi. Bu afzalliklar quyidagilardir:

**Talabalarning faolligini oshirish:** Zamonaviy texnologiyalar, talabalarni qiziqtirish va qatnashish darajasini oshirishda katta rol o'ynayadi. Interaktiv darsliklar, san'at va multimedia vositalari, onlayn o'yinlar va shaxsiy qurilmalar talabalarning e'tiborini jalb etish va ularga qiziqishni oshirishga yordam beradi. Bu, talabalarni darsni rohatlanish, o'zlashtirish va fikrlashga oshiradi. **Amaliy ta'lim tajribasini osonlashtirish:** Zamonaviy texnologiyalar, amaliy ta'limni osonlashtirishda muhim ahamiyatga ega. Virtual laboratoriyalar, simulyatorlar, 3D model qurish dasturlari va boshqalar talabalarga

amaliyotda qatnashish, tajribalarini qurish va texnikaviy ishlab chiqish ko'nikmalari o'rganish imkonini beradi. Bu texnologiyalar talabalarning nazariy bilimlarini amaliyotga aylantirish va ularga kasbiy ko'nikmalar olish imkoniyatini yaratadi. Hamkorlikni rivojlantirish: Zamonaviy texnologiyalar, talabalarning hamkorlik va jamoatchilikni rivojlantirishda muhim vazifani bajaradi. Onlayn platformalar, bulut xizmatlari va internet asosidagi hamkorlik vositalari, talabalarni jamoat bilan aloqada ishlash, birgalikda yechim topish va tajribalarini ularga ulashishga imkon beradi. Bu, ijtimoiy hamkorlikni rivojlantirish va talabalarni kreativlik va jamoatchilik asosida o'rganishni ta'minlaydi. Katta resurslar va vositalardan foydalanish: Zamonaviy texnologiyalar, talabalarga genij ma'lumotlar va vositalarga kirish imkonini beradi. Internet, elektron kutubxonalarda, onlayn o'quv platformalarida va boshqa resurslarda bo'lgan ko'plab ma'lumotlar va ma'lumotlar bazalari, talabalarni o'z o'zining o'zlashtirish yo'lini topish, iste'mol qilish va o'zlashtirishga imkon beradi. Bu, talabalarning o'zlashtirishni oshirish, mustaqil fikrlash va tahlil qilish qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Nazariy tushunchalar va real dunyo ilovalari o'rtasidagi tafovutni bartaraf etish: Zamonaviy texnologiyalar, nazariy tushunchalar va real dunyo ilovalari o'rtasidagi tafovutni bartaraf etish imkonini ta'minlaydi. Virtual realitiyadan foydalanish, model qurish dasturlari, 3D print qilish imkoniyatlari va boshqalar, talabalarga nazariy tushunchalarni amaliyotga aylantirish va ularga real dunyoda rivojlanayotgan texnologiyalarni o'rgatishga yordam beradi.

Ushbu afzalliklar, zamonaviy texnologiyalar va ularning texnologiya darslarida samarali qo'llanilishi orqali talabalarning o'zlashtirish, fikrlash va amaliyotga asoslangan ko'nikmalarni rivojlantirish uchun katta imkoniyatlar yaratadi. Bu, talabalar va o'Rahmat! Sizing so'rovingizni yaxshi tushuntirish uchun ko'rsatkichlarni o'zgartiramiz va maqolani davom ettiramiz:

#### Qiyinchiliklar va mulohazalar

To'g'ri, zamonaviy texnologiyalarni integratsiyalashning yanada ko'plab afzalliklarining yanisiga, unda hal qilinishi kerak bo'lgan muammolarni ham ko'rsatish muhimdir. Quyidagi muammolar integratsiyalash jarayonida tushuntiriladi:

**Raqamli tafovut:** Zamonaviy texnologiyalar o'quvchilar orasidagi raqamli tafovutni oshirishi mumkin. Ba'zi o'quvchilar texnologiyaga erishimning cheklanishi, internetga qo'shilish imkoniyati yoki yuqori tezlikdagi qurilmalar yo'qligi sababli tafovut qilishlari mumkin. Bu muammo, o'qituvchilarning barcha o'quvchilarga teng imkoniyatlarni ta'minlash, tafovutni kamaytirish uchun qo'llaniladigan texnologiyalarni o'rganish va to'g'ri ta'minlash bilan hal qilinishi kerak.

**Texnik muammolar:** Texnologiyalar integratsiyalash jarayonida tatbiqotchi muammolarga duch kelishi mumkin. Mashinaviy ta'minot, tarmoq muammosi, dasturlash xatoliklari, o'quvchilarning qurilma va dasturlarga oid muammo va boshqalar kabi texnik muammolar yuzaga kelishi mumkin. Bu muammo, o'qituvchilar va texnik mutaxassislar tomonidan texnik muammolarni hal qilishga xizmat qilish va qo'llanishni davom ettirish uchun tezkor yechimlar topishni talab qiladi.

**O'qituvchilarning malakasini oshirish:** Zamonaviy texnologiyalar integratsiyalashni o'rganish va qo'llanish o'qituvchilar uchun malaka oshirishni talab qiladi. O'qituvchilarning texnologik qobiliyatlarining yuqori darajada bo'lishi, so'rovlar va muammolar yuzaga kelmagan paytda yechilishi, yangi texnologiyalar va vositalarni o'rganish va ulardan to'liq foydalanishga tayyorlik qilish talab qilinadi. O'qituvchilar uchun qo'llaniladigan texnologik ta'minot va dasturlar bilan tanishish, texnologik pedagogik usullarni o'rganish va texnologik ko'maklashish resurslaridan foydalanish o'qituvchilarning malakalarini oshirishga yordam beradi.

Bu muammolar, zamonaviy texnologiyalar integratsiyalash harakatlarida tenglik, foydalanish imkoniyati va raqamli savodxonlikni hisobga olishning muhimligini ta'kidlaydi. O'qituvchilar va texnik mutaxassislar o'quvchilarga teng imkoniyatlarni ta'minlash, texnik muammolarni hal qilish va o'qituvchilarning texnologik malakasini oshirish uchun qo'llaniladigan resurslardan foydalanish, o'zlarini rivojlantirish va yangi texnologik vositalar bilan tanishish kerak.

Texnologiya darslarida texnologiyani integratsiyalashning eng yaxshi amaliyotlari

Bu bo'limning maqsadi, zamonaviy texnologiyalarning ta'lim jarayonida samarali foydalanishiga oid eng yaxshi tajribalarni taqdim etishdir. Bu tajribalar texnologiya darslarida qiziqishlarni o'z ichiga olgan, mos texnologiyalarni tanlash, ulardan

foydalanishning haqiqiy va mazmunli usullarini o'rganish va rivojlantirish, texnologiya integratsiyasini oshirish va raqamli fuqarolikni oshirishga qaratilgan maqsadlar bilan bog'liqdir.

**Mos texnologiyalarni tanlash:** O'qituvchilar va murabbiylar, o'quvchilarning ehtiyojlarini tushunish va mos texnologiyalarni tanlashda muvaffaqiyatli bo'lishi kerak. Bu, berilgan dars maqsadlari va o'quv usullari bilan mos keladigan mobil ilovalar, interaktiv darsliklar, onlayn ta'lim platformalari, virtual ta'lim vositalari kabi texnologiyalardan foydalanishni o'z ichiga oladi.

**Haqiqiy va mazmunli o'rganish:** Zamonaviy texnologiyalar o'quvchilarni murakkab konseptlarni haqiqiy va mazmunli shaklda o'rganishga imkon beradi. Virtual realitet, simulyatsiyalar, interaktiv darsliklar va multimedia vositalar o'quvchilarga interaktiv va qiziqarli o'rganish tajribasi yaratishda o'z vazifasini bajaradi. O'quvchilar ko'rib chiqqan, his qilgan va amal qilishga tayyorlanish uchun texnologik vositalardan foydalanish orqali o'rganishni oshirishadi.

**Texnologiya integratsiyasini rivojlantirish:** Bu bo'limda foydalanishga mo'ljallangan tajribalar, texnologiya integratsiyasini rivojlantirishga yordam beradi. O'qituvchilar va murabbiylar, texnologiyalarni darslarda tajribiy qilish, o'quvchilarning fikr va fikrlarini qo'llash, onlayn hamkorlik platformalaridan foydalanish, dasturlarni o'zgartirish va o'zgartirishlar qilishni o'rganish kabi usullardan foydalanish orqali texnologiya integratsiyasini oshirishadi.

**Raqamli fuqarolikni targ'ib qilish:** Zamonaviy texnologiyalar, o'quvchilarga raqamli fuqarolikni oshirish imkonini beradi. O'quvchilar, mediamavzular yaratish, internet ma'lumotlarini ta'limda ishlatish, ijtimoiy tarmoq tuzish, elektronik portfoliolarni tashkil etish va o'zlarining fikr va fikrlarini tashqi jamiyat bilan ulashish kabi jarayonlarda raqamli fuqarolik qobiliyatlarini rivojlantirishlari mumkin.

Bo'lim, texnologiya darslarida samarali foydalanishga oid tajribalar bilan bir qatorda, texnologiya integratsiyasining samaradorligini ta'minlash va baholashning muhimligini ta'kidlaydi. Bu yondashuvlar o'quvchilarning o'zlashtirish qobiliyatlarini oshirish va ularni zamonaviy dunyoga tayyorlashda muhim ahamiyatga ega.

## Xulosa

Texnologiya darslarini tashkil etishda zamonaviy texnologiyalardan samarali foydalanish o‘qitish va o‘rganish tajribasini boyitish uchun ulkan imkoniyatlarga ega. Texnologiyani qo‘llagan holda o‘qituvchilar ijodkorlik, tanqidiy fikrlash va texnologik savodxonlikni rivojlantiruvchi dinamik, interaktiv va o‘quvchilarga yo‘naltirilgan o‘quv muhitini yaratishi mumkin. Biroq, muammolarni sinchkovlik bilan ko'rib chiqish, ilg'or tajribalarni joriy etish va doimiy baholash texnologiya darslarida texnologiya integratsiyasining afzalliklarini maksimal darajada oshirish uchun juda muhimdir.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Эсонов, Зиёдбек Юлдашевич. "ФАРҒОНА ВОДИЙСИ ҚОРАҚАЛПОҚЛАРИ ҲУНАРМАНДЧИЛИК АНЪАНАЛАРИ." *Gospodarka i Innowacje*. 42 (2023): 603-606.
2. Yuldashevich, Esonov Ziyodbek. "ARTISANS USED FROM THE HISTORY OF UNITS OF WEIGHT MEASUREMENT." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 11.11 (2023): 530-535.
3. Yuldashevich, Esonov Ziyodbek. "ON THE STUDY OF THE GENEALOGY OF THE RULERS OF THE MING DYNASTY." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 11.11 (2023): 259-262.
4. Эсонов, Зиёдбек. "FARG ‘ONA VODIYSI QORAQALPOQLARI HUNARMANDCHILIGI TARIXIDAN." *Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences*. 3.S/4 (2023): 52-58.
5. Губайдуллин, Артур. "THE NUANCES OF HUMOR TRANSLATION IN TERRY PRATCHETT'S'GOOD OMENS'." *Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences*. 3.S/4 (2023): 305-313.
6. Тураев, Шерзод. "DESCRIPTION OF CHARACTERISTICS AND TYPES OF LIVESTOCK FARMING OF SURKHAN OASIS IN BH KARMISHEVA RESEARCH." *Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences*. 3.S/4 (2023): 66-71