

## ХУСАЙН ВОИЗ КОШИФИЙНИНГ КУРАШ САНЪАТИ ҲАҚИДА

DOI: 10.5281/zenodo.11127926

**Азизқулов Акрам Абдурахмонович**

Фалсафа фанлари номзоди, доцент.

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти Ижтимоий фанлар кафедраси

мудири, Е-mail: [a.azizkulov@mail.rz](mailto:a.azizkulov@mail.rz)

**Алимов Акбар Нарбоевич**

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти ижтимоий фанлар кафедраси

доценти Е-mail: [alimovakbar231@gmail.com](mailto:alimovakbar231@gmail.com)

**Аннотасия:** Мазкур мақолада мутафаккир алломаларимиз, хусусан, Хусайн Воиз Кошифий томонидан халқ орасида кенг тарқалган томоша санъатининг бир тури сифатида курашнинг мазмун-моҳиятини кураш ва унинг ахлоқий меъёрларига оид мулоҳазаларнинг фалсафий методологик таҳлили баён этилади.

**Калит сўзлар:** Кураш, спорт тури, қадрият, миллий қадрият, Хусайн Воиз Кошифий, илмий мерос, ахлоқ, одоб.

Курашнинг қизиқарли спорт турларидан бири эканлиги ҳамда Марказий Осиё халқлари маънавий тараққиётида муҳим ўрин эгаллаганлиги тарихдан яхши маълумдир. Мардлик, жасурлик ва ҳалоллик рамзи сифатида бу спорт тури халқ достонларимизда, жумладан “Алпомиш“ достонида яхши таърифланган. Шунингдек, мутафаккир алломаларимизнинг илмий меросларида, хусусан, Маҳмуд Кошғарий[1], Алишер Навоийнинг[2], Зайниддин Восифийнинг[3], Хусайн Воиз Кошифийнинг „Футувватномаи султоний“[4], Заҳириддин Муҳаммад Бобурнинг[5] ясарида кураш ҳақида қимматли маълумотлар бор. Улар ўз асарларида ўлка халқлари турмуш тарзида кураш уйинларининг моҳияти ва аҳамиятини батафсил ёритиб берганлар. Хусусан, темурийлар даврида яшаб, баракали ижод қилган олимлардан бири Хусайн Воиз Кошифий ҳам ўз асарларида кураш уйинлари хусусиятини тўлиқ баён этади.

Хусайн Воиз Кошифий ўзининг,, Футувватномаи султоний“ асарида томоша кўрсатувчи паҳлавонларга оид мусобақалар хусусида мулоҳазаларини баён етар экан, кураш тушувчилар ҳақида батафсил тўхталиб ўтади. Курашнинг оммабоп томошалардан эканлигини таъкидлар экан шундай дейди: “Билгилки, кураш одамлар кўп қизиқадиган ҳамда султонлар, шоҳларга мақбул бўлган хунарлардандир. Бу иш билан шуғулланувчи кишилар ҳар қандай вазиятда тўғрилик ва поклик қонунияти билан яшайдилар”[4.97]. Хусайн Воиз Кошифий кураш мусобақасини ҳалоллик, тўғрилик ва покликка асосланиши лозимлигини алоҳида таъкидлайди. Халқ орасида кенг тарқалган томоша санъатининг бир тури сифатида курашнинг моҳиятини аллома тўлиқ ёритиб беради.

Дастлаб курашнинг маъжозий маъно касб етишини, инсон табиатида икки хил хил қат ўртасида доимо кураш мавжудлигини қўйидагича тушунтиради: “Агар курашнинг маъноси нима, деб сўрасалар, жавоб бериб айтгилки, бунинг маъноси одамзод ҳилқатидан келиб чиқади, чунки одамзо дўз ахлоқини ўзгартириб боради, яъни хулқ-атвор яхшилик томон ўзгариши керак ва бу сўзнинг ҳақиқати шундаки, одамда мақбул ва номақбул ахлоқий сифатлар орасида доимий кураш боради, яъни ҳар бир сифат ўзига қарши сифатни даф қилиш пайида бўлади. Кураш инсон ҳилқатидаги шу хусусиятни ифодалайди...”[4.97].

Инсон доимо ўз руҳиятидаги ёмон иллатлар билан курашиб, езгу гўзал ахлоқий хислат ларни такомиллаштириб бориши зарурлигини таъкидлаши Хусайн Воиз Кошифий ахлоқ фалсафасининг расионал мағзини ташкил етади. “Агар курашда асл моҳият нима, деб сўрасалар, ушбу хунарнинг илми деб жавоб бергил. Агар куч-қувват қанақа нарсадир, деб сўрасалар, айтгилки, куч-қувватнинг эътибори йўқ, зеро ҳайвонларда куч жуда кўп, аммо уларда илму дониш (инсоний фазилат) йўқ, шу учун улар ҳурматга лойик емаслар” [4.97].

Аллома курашнинг моҳиятини тушунтирас экан, масалага яна расионаллик тамойилиги таяниб кураш муайян илм талаб қилишини қўйидагича изоҳлайди: “Агар илм билан қўшилган кучқанақа нарса, деб сўрасалар, буғоят

еътиборли ва таҳсинга сазовор нарса, деб айтгил. Зеро, улуғлардебурларки: «Билим сиз куч адли йўқ шоҳдир, қуввати йўқ илм эса,adolатли, лекин лашкари йўқ шоҳ кабидир». Ва агар билим билан кучўзаро мувофиқкелса, муваффақиятга эришиш йўли очиқдир” [4.97]. Ҳусайн Воиз Кошифий инсоннинг бошқа мавжудотлардан фарқи ҳам шундалигига урғу бермоқда. Билим билан куч биргалиқда қудрат касбета олишини расионал тарзда тушунириб бермоқда.

Ҳусайн Воиз Кошифий ҳозирги замон епистемологиясидаги амалиёт ва билимнинг, назариянинг уйғунлиги тамойилини назарда тутиб курашнинг моҳиятини қуидагича изоҳлайди: “Агар кураш тушиш илм-миёқиамал-ми, деб сўрасалар, жавоб бериб айтгилки, амал билан зичбоғлиқ илмдир. Ҳар ким ҳаётда ниманидир ўрганади, бир оқунгаамалқилмаслиги мумкин. Аммо кураш санъатида илмга амал қилмасликнинг иложи йўқ. Бас, шундай экан, бунда билим ва амал бир-бирини безайди, тўлдиради, бир-бирига мадад беради” [4.98].

Ҳусайн Воиз Кошифий кураш ҳам муайян илмни талаб қиласин, демак, унинг албатта одблари, ахлоқий жиҳатлари борлигини таъкидлаб шундайдейди: “Агар кураш усталарининг одоби (қоидалари) нечта, деб сўрасалар, ўниккита деб айтгил: биринчидан, устознингўзипоквануқсон –илласизодамбўлсин. Иккинчидан, шогирдларинипокликкадаъватецин. Учинчидан, баҳил бўлмасин, шогирдларидан ҳеч нарсани қизғанмасин. Тўртинчидан, шогирдларига меҳрибон бўлсин. Бешинчидан, шогирдлар мол-мулкига таъмагир бўлмасин. Олтинчидан, ҳар бир одам ниқобилиятигарабтаълимберсин. Еттинчидан, фириб-найранг, риё билан шуғулланмасин. Саккизинчидан, ўзшогирдларига ёмонликни раво кўрмасин. Тўққизинчидан, шогирдларидан бирортаси ёмон кураштушса, жеркибташламасин, балки мулоимлик билан тушунирсин. Ўнинчидан, шогирдига маъракада таълим бермоқчи бўлса, буни яширин ҳолатда қиласин, токи душман хабардор бўлмасин. Ўнбиринчидан, дастур бўладиган курашилмининг барчанозикликларини муфассал билиши керак. Ўнинчидан, ҳечбир маъракада пири ва устозларини дуо билан хотиргаолишни есдан

чиқармасин” [4.98]. Дастрлаб кураш илмида устозга оид одоб қоидаларини шарҳлайди. Мазкур одоб қоидалар ҳар қандай соҳадаги устозларга тегишилидир.

Хусайн Воиз Коифий курашилмидашогирдҳамриоятишилизимбўлганахл оқ-одоб қоидаларини қуидагичатушунтиради: “Агар шогирдлар одобинечта, деб сўрасалар, бу ҳам ўнинкита деб айтгил: биринчидан, тўғри сўз ва тўғри фикрли бўлиш, иккинчидан, тақволи ва яхши муомалали бўлиш, учинчидан, сийрат ва сурати ороста, яхши ахлоқли бўлиш, тўртинчидан, покнийтли бўлиш, бешинчидан, устозларининг айтганини сидқидилдан бажариш, еттинчидан, ҳеч бир одамга ҳасадқилмаслик, саккизинчидан, баҳил бўлмаслик ва пирга борини бағишилаш, тўққизинчидан, бошқа шогирдлар билан тилда ва дилда дўст, иттифоқ тутиниш, ўнинчидан, одамлар кўнглини топиш, кўнгилгадоси бўлиш, ўнбиринчидан, ўзкучига мағрур бўлмаслик, ўниккинчидан, ҳарифнинг мағлубиятидан қувонмаслик” [4.98]. Томошибинларга жўнгина содда кўринганиккирақибўртасидакечадиган кураш жараёни аслидамуайянилмларданта шкилтопган бўлибўзининг тартиб қоидаларига экан.

Курашдағолиб бўладиган паҳлавон қандай хислатлар гаэбабўлиши кераклиги ни қуидагича тушунтиради: “Агар кимни паҳлавон дейиш мумкин, деб сўрасалар, жавоб берабайтки, биринчидан, бақувват, жусса-гавдали, иккинчидан, ширинтилли, учинчидан, қўрқмасюракли, тўртинчидан, етукақлли, бешинчидансабрли, олтинчидан, баркамолилмли, еттинчидан, доимий жидду жаҳд қилувчи, яъни ҳаракатчан, хуш-ахлоқ, ҳаромдан ҳазар қилувчи, сахий, ноз-неъмат дастурхони очиқ одам паҳлавонлик номига сазовор кишидир” [4.99].

Хусайн Воиз Коифий кураш санъатини батафсил баён етар экан, унинг Марказий Осиё халқлари ҳаётида муҳим аҳамият касб этишини, унинг оммабоплиги, ҳатто, тасаввуф тариқати вакиллари орасида ҳам кенг тарқалганлигини асослаб бериши катта илмий аҳамият касб етади.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, кураш спорти Марказий Осиё халқлари ҳаётида илмий қадрият сифатида иккимингйилдан ортиқ тарихга эгадир. Курашнинг аждодларимиз тўғрилик ва покликка, ҳалоликка асосланиши

лозимлигини алоҳида таъкидлаб ўтганлар. Мутафаккир алломаларимиз ўзасрларида курашнинг моҳияти ва хусусиятига оид қимматли маълумотларни баён етгналар. Хусусан, Ҳусайн Воиз Кошифий илмий меросида курашваунинг тахлоқий меъёрлари ҳақидаги мулоҳазалари бугунги кунда ёшавлодни баркамол қилиб тарбиялашда муҳим тарбиявий аҳамият касб етади.

### **Фойдаланилганадабиётлар рўйхати:**

1. Кошғарий, Маҳмуд. Девону лугати-т-турк (Туркий сўзлар девони). - Тошкент: Гафур Гуломномидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2017. - 488 б.
2. АлишерНавоий . Ҳамса. –Тошкент.:Янгиасравлоди, 2021. - 496 б.
3. Зайниддин Восифий. Бадоеъ ул - вақоеъ. Форс тилидан. Н.Норқулов таржимаси. Тошкент: F.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1979. – 216 б.
4. Ҳусайн Воиз Кошифий. Ахлоқи Муҳсиний. Футувватномаи Султоний.Тошкент.: Ўзбекистон. 2019. - 238 б.
5. Бобур Захирiddин. Бобурнома / Ҳозирги ўзбек тилига ВаҳобРаҳмонов ва Каромат Муллаҳўжаева табдили. - Тошкент: О‘qituvchi, 2008. - 288 б.