

## “BOSHLANG’ICH SINFLARDA O’QUVCHILARNING O’QISH SAVODXONLIGINI OSHIRISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH”

*Xakimova Sultonoy No’monovna*

*37-maktab Paxtaobod tumani boshlang’ich sinf o’qituvchisi*

**Annotatsiya:** *Ushbu maqolada boshlang’ich sinf o’quvchilarining o’qish savodxonligini oshirishda interfaol usullardan foydalanish muhimligi hamda ulardan foydalanish tajribasi va natijalari ko’rsatilgan. Shuningdek, maqolada interaktiv darsliklar, onlayn platformalar, veb-saytlar, mobil ilovalar va boshqa texnologiyalar kabi interfaol usullar o’quvchilarning motivatsiyasini oshirish, qiziqishlarini rag’batlantirish va o’quv jarayonlarini yanada qiziqarli qilishda muhim rol o’ynashi haqida so’z boradi.*

**Kalit so’zlar:** *Boshlang’ich sinf, interfaol usullar, interaktiv darsliklar, onlayn platformalar, veb-saytlar, mobil ilovalar, texnologiyalar.*

**Abstract:** *This article shows the importance of using interactive methods in improving the reading literacy of elementary school students, as well as the experience and results of their use. The article also mentions that interactive methods such as interactive textbooks, online platforms, websites, mobile applications, and other technologies play an important role in increasing students’ motivation, stimulating their interests, and making learning processes more interesting.*

**Keywords:** *Primary class, interactive methods, interactive textbooks, online platforms, websites, mobile applications, technologies.*

**Аннотация:** *В данной статье показана важность использования интерактивных методов в повышении читательской грамотности учащихся младших классов, а также опыт и результаты их использования. В статье также упоминается, что интерактивные методы, такие как интерактивные учебники, онлайн-платформы, веб-сайты, мобильные приложения и другие технологии,*

*играют важную роль в повышении мотивации учащихся, стимулировании их интересов и повышении интереса к процессам обучения.*

**Ключевые слова:** *Начальный класс, интерактивные методы, интерактивные учебники, онлайн-платформы, веб-сайты, мобильные приложения, технологии.*

Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning o'qish savodxonligini oshirishda interfaol usullardan foydalanish o'quv jarayonini o'quvchilar uchun qiziqarli va sifatli o'tkazishning asosiy qismi hisoblanadi. Bu usullardan o'quvchilarning qiziqishini oshirish, darslarda faolligini ta'minlash, o'quv jarayonini interfaol va qiziqarli o'tkazish, o'quv jarayonining samarali va o'zlashtirilishini ta'minlash maqsadida foydalaniladi. Interfaol usullar ko'p tarmoqli didaktik vositalar (masalan, audio, video, interfaol dasturlar, o'qituvchilarning onlayn platformalari) orqali o'quvchilarning o'quv jarayonlarini oshirishga yordam beradi. Bu esa o'quvchilarning qiziqishini oshiradi, o'z fikrlarini bildirish imkoniyatini beradi. Shuningdek, interfaol usullar talabalarning tanqidiy fikrlash, muhokama qilish va muammoni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

Shuningdek, o'quvchilarning bilim olish jarayonini yengillashtirish, ularga qulaylik yaratish va o'quv jarayonini samaraliroq qilish maqsadida interfaol usullardan keng foydalaniladi. Bu usullar o'quvchilarning tanqidiy fikrlash, munozara va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega.

Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning o'qish savodxonligini oshirishda interfaol metodlardan foydalanish juda muhimdir. Interfaol metodlar o'quvchilarga masofaviy ta'lim, qo'llab-quvvatlash va o'rganish imkoniyatlarini beradi. Quyidagi interfaol metodlardan foydalanish mumkin:

1. Videolar: O'quvchilarga ma'lum bir mavzuni tushuntirish uchun videolar foydalanish o'qishni ko'proq ehtiyot qiladi va o'quvchilarning tushunishini oshiradi.

2. Interaktive darsliklar: Interaktiv darsliklar o'quvchilarga o'rganishni osonlashtiradi va masofaviy ta'limni qo'llab-quvvatlaydi.

3. Online testlar va vazifalar: Online testlar va vazifalar o'quvchilarning bilim darajasini tekshirish va o'rganish jarayonini baholashda yordam beradi.

4. Veb-saytlar va ilovlar: O'quvchilarga ilgari fikrlar, ma'lumotlar va darsliklarga kirish imkoniyatlarini beruvchi veb-saytlar va ilovlar o'quvchilarning o'rganish jarayonini qiziqarliroq qiladi.

5. Virtual darsliklar: Virtual darsliklar o'quvchilarga interfaol tarzda dars olish imkoniyatlarini beradi va o'quvchilarning tushunishini oshiradi.

O'qituvchilar interfaol usullarni qo'llash orqali boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning qiziqishlarini uyg'otish, ularning ish xotirasini rivojlantirish va o'rganishni osonlashtiradi. Bu usullar o'quvchilarda axborotni tushunish va mustaqil fikrlashni rivojlantiradi. Shuningdek, boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning texnologiya bo'yicha bilimlarini rivojlantirish, ularni bugungi kunga tayyorlashda interfaol usullardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Interfaol usullar orqali texnologiyalardan foydalangan holda talabalar kompyuter, internet va boshqa texnologiyalar bilan tanishadilar va ulardan umumli foydalanishni o'rganadilar.

Jamiyat taraqqiyoti bilan bir qatorda boshlang'ich sinflarda interfaol usullardan foydalanish o'quvchilarning mustaqil fikrlash, muammoni yechish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bu usullar talabalarni innovatsion fikrlashga undaydi va muammolarni hal qilishga undaydi. Binobarin, boshlang'ich sinflarda interfaol usullardan foydalanish o'quvchilarning o'qish savodxonligini oshirish, ularni bugungi kunga tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Yuqorida aytilganlarning barchasini hisobga olgan holda, men shunday xulosaga kelishim mumkin. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini oshirishda interfaol usullardan foydalanishning ahamiyati va samaradorligi haqida ma'lumot berildi. O'quvchilarning qiziqishini uyg'otish, ularni rag'batlantirish va o'quv jarayonini qiziqarli qilishda interfaol usullar katta rol o'ynaydi. Bu usullar o'quvchilarning texnologiya haqidagi bilimlarini rivojlantiradi va ularni yangicha fikrlashga undaydi. Shuningdek, interfaol usullar o'quvchilarning ish xotirasini rivojlantiradi va muammolarni hal qilishga intiladi. Maqolada boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning mustaqil fikrlash va muammoni yechish ko'nikmalarini rivojlantirishda interfaol usullardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etishi yoritilgan.

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR**

1. Toshmatov, S. (2019). Interfaol O'quv uslubiyati. Toshkent: Fan va texnologiya.
2. Abdurazzakov, B. (2017). O'quvchilarni o'qish qobiliyati oshirishda interfaol uslublar. O'zbek til va adabiyoti.
3. Ismoilov, A. (2015). Interfaol O'qish va o'rgatish uslublari. O'zbekiston.
4. Rahimova, G. (2018). O'quvchilarning o'qish savodxonligini oshirishda interfaol metodlar. O'zbek adabiyoti.
5. Nazarov, O. (2020). Boshlang'ich sinflarda interfaol o'quv uslubiyati. O'zbekiston tarixi.