

BOSHLANG'ICH TA'LIM TIZIMIDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Nurmatova Dilbarxon Bozorovna

Boshlang'ich sinf o'qituvchisi

Andijon viloyati Oltinko'l tumani 29 -umumta'lim maktabi

Annotatsiya: Ushbu maqola boshlang'ich ta'lim tizimida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, o'quv jarayonini samarali tashkil etish, boshlang'ich ta'lim tizimiga zamonaviy texnologiyalarni integratsiyalashuvi, sinfda texnologiya integratsiyasining afzalliklari, muammolari va natijalarini o'rganadi.

Kalit so'zlar: boshlang'ich ta'lim tizimi, zamonaviy texnologiyalar, integratsiyalashuv, kommunikatsiya texnologiyalari, o'quv amaliyotlari.

Kirish: Boshlang'ich sinflarda interfaol va zamonaviy metodlardan foydalanish o'quv jarayonini samarali tashkil etishning asosidir. Zamonaviy axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish esa o'quvchilarni mustaqil fikrlashga ijodiy izlanish va mantiqiy fikrlashni kengaytirish bilan birga ularni o'rganganlarini hayot bilan bog'lash hamda darsga qiziqishlarini oshirishga yordam beradi. Zamonaviy ta'lim dasturlaridan xabardor bo'lish imkonini beradi. O'qituvchilarning bunday zamonaviy talablar asosida yaratilgan sharoitlardan samarali foydalanib, darslarni ilg'or pedagogik hamda axborot kommunikatsiya texnologiyalari asosida tashkil etilishi ta'lim- tarbiya jarayonini sifatini kafolatlaydi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya: Interfaol doskalar, ta'lim dasturlari va onlayn o'quv platformalari kabi zamonaviy texnologiyalar o'qituvchilarning kontentni yetkazib berish va o'quvchilarni boshlang'ich ta'limga jalb etishida muhim hisoblanadi. Boshlang'ich ta'limda zamonaviy texnologiyalarni qo'llash innovatsiyalar, ijodkorlik va ta'lim sohasidagi mukammallikning yangi davrini e'lon qiladi, bu esa o'quvchilarga murakkab va rivojlanayotgan global landshaftda muvaffaqiyat qozonish imkonini beradi.

Raqamli resurslar, elektron kitoblar, o'quv videolari va multimedia kontentining mavjudligi boshlang'ich ta'lim o'quv dasturini boyitib, o'quvchilarga an'anaviy darsliklardan tashqari keng ko'lamli o'quv materiallaridan foydalanish imkonini berdi. Multimedia mazmunini darslarga integratsiyalash vizual va eshitish qobiliyatini oshiradi, ijodkorlikni rivojlantiradi va qiziqarli va interaktiv media orqali murakkab tushunchalarni chuqurroq tushunishga yordam beradi.

Natijalar: Zamonaviy texnologiyalar ta'limni individual o'quvchilarning o'rganish ehtiyojlari, tezligi va afzalliklariga moslashtiradigan moslashuvchan ta'lim usullarini qo'llab-quvvatlaydi. Moslashuvchan ta'lim platformalari o'quvchilarning ishlash ma'lumotlarini tahlil qiladi, o'rganish jarayonini kuzatib boradi va har bir o'quvchining kuchli va zaif tomonlarini ko'rib chiqadigan moslashtirilgan ta'lim yo'llarini taqdim etadi, shaxsiylashtirilgan o'qitish va boshlang'ich sinflarda tabaqalashtirilgan o'rganish tajribasini targ'ib qiladi. Texnologiya boshlang'ich ta'lim tizimida o'quvchilar, o'qituvchilar va ota-onalar o'rtasida hamkorlik, muloqot va o'zaro hamkorlikni osonlashtiradi. Virtual sinf xonalari, videokonferensiya va onlayn munozaralar forumlari kabi hamkorlik vositalari o'quvchilarga loyihalar ustida birgalikda ishlash, fikr almashish va jamoaviy ish, muloqot ko'nikmalari va raqamli savodxonlikni rivojlantiruvchi hamkorlikda o'rganish tajribalarida qatnashish imkonini beradi.

Muhokama: Boshlang'ich ta'limdagi zamonaviy texnologiyalar o'quvchilarga raqamli savodxonlik, muammolarni hal qilish, tanqidiy fikrlash va ijodkorlik kabi XXI asrning muhim ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. O'quv o'yinlari, kodlash platformalari va virtual simulyatsiyalar o'quvchilarning analitik qobiliyatini rivojlantiradi, tajriba o'tkazishni rag'batlantiradi va faol muammolarni yechish va mantiqiy fikrlashga yordam beradigan amaliy o'rganish tajribasi orqali innovatsiyalarni rag'batlantiradi. Boshlang'ich ta'lim tizimiga zamonaviy texnologiyalarni integratsiyalashuvi o'qituvchilarning darsda texnologiyadan samarali foydalanish uchun ko'nikma va bilimlar bilan ta'minlanishini ta'minlash uchun o'qituvchilarning doimiy malakasini oshirishni taqozo etadi. O'quv dasturlari, seminarlar va tengdoshlar bilan hamkorlik imkoniyatlari o'qituvchilarga o'quv amaliyotlarini moslashtirish, texnologiya

vositalarini integratsiyalash va o'quvchilarning ta'lim natijalari va ta'lim tajribasini yaxshilash uchun raqamli resurslarni optimallashtirishda yordam beradi.

Xulosa: Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich ta'lim tizimiga zamonaviy texnologiyalarning kiritilishi o'qitish va o'qitish amaliyotini qayta belgilab berdi, o'quvchilarni jalb qilish, o'qitishni shaxsiylashtirish, hamkorlikni rivojlantirish va raqamli asr uchun muhim ko'nikmalarni rivojlantirish uchun dinamik imkoniyatlar yaratdi. O'qituvchilarning malakasini oshirish uchun interfaol ta'lim platformalari, raqamli resurslar, moslashuvchan ta'lim yondashuvlari, hamkorlik vositalari va tashabbuslardan foydalanish orqali boshlang'ich ta'lim muassasalari boyitilgan o'quv muhitini yaratish, o'quvchilarga yo'naltirilgan ta'lim tajribasini rivojlantirish va o'quvchilarni muvaffaqiyatga tayyorlash uchun texnologiya kuchidan foydalanishi mumkin.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Sidiqova, D. Boshlang'ich sinflarda interfaol ta'lim va loyihalash texnologiyasi. Ilmiy nashrlar markazi. 2020.
2. Mamanazarovna, O. O. O'quv jarayoniga intensiv ta'lim texnologiyalarini joriy qilishning ahamiyati. Theory and analytical aspects of recent research. 2022.
3. Azizxo'jaeva N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. -T.: «O'qituvchi», 2003.
4. Abdullaeva H. A., Bikbaeva N.U. va boshqalar. Boshlang'ich ta'lim konstepstiyasi. Boshlang'ich ta'lim. 2000.
5. Abdurahmanova N., Jumaev M., O'rinboeva L. Boshlang'ich sinflar uchun didaktik materiallar. -T.: «Istiqlol», 2004.