

«КРУЖКОВАЯ РАБОТА - НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Лазаревич Валерия Валерьевна

учитель начальных классов высшей категории

общеобразовательной школы № 21 города Чирчика Ташкентской области.

Аннотация: в данной статье рассматривается значение кружковой работы как наиболее эффективная форма организации обучения в усвоении знаний, приобретении прочных умений и навыков, развитии интереса к внеурочной деятельности в начальной школе.

Ключевые слова: абсорбция, авторитет, самореализация, трудовое обучение, духовные ценности, гармоничное развитие, мотивации обучения, "Технология".

Нынешнее общество предъявляет довольно строгие требования к молодому поколению, которое только начинает свой жизненный путь. В сфере образования непрерывно идут изменения в форме, содержании организации обучения. Образование направлено на создание такой среды, которая бы способствовала развитию человека, интеграции его в наше современное непростое общество. В настоящее время дополнительное или внеурочное образование в общеобразовательном учреждении активно внедряется. Целью современных школ является возможность дать ребенку развиваться всесторонне: не только строго в рамках государственного стандарта, но и активизировать творческую составляющую личности. Я считаю, что именно дополнительная внеурочная деятельность способствует воспитанию и социализации личности. Ребёнок делает выбор, проявляет волю и своё «Я», раскрывает свои интересы и увлечения, занимается тем, что ему действительно интересно. В рамках школы наиболее подходящей формой дополнительного образования являются факультативы или кружки. Занятия в кружках воспитывают трудолюбие учащихся, расширяют

кругозор, дисциплинируют, развивают любознательность и способность видеть и чувствовать "прекрасное".

Младший школьный возраст — период абсорбции, накопления и усвоения знаний. Успеху этого процесса способствуют характерные особенности учащихся этого возраста: наивное подчинение авторитету учителя, повышенная чувствительность, впечатлительность, доверчиво - игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются. У ребят младших классов каждая из перечисленных способностей выражена, главным образом, своей положительной стороной, и в этом заключается уникальное своеобразие данного возраста. Некоторые из особенностей младших школьников в последующие годы сходят на нет, другие во многом изменяют свое значение. Сложно оценить действительное значение проявляемых в детстве признаков способностей и, тем более, предвидеть их дальнейшее развитие. Часто обнаруживается, что яркие проявления дарований ребенка, достаточные для начальных успехов в некоторых занятиях, вовсе не открывают дороги к верным на сто процентов, социально значимым достижениям в будущем. Но ранние признаки способностей у детей родителям и педагогам не следует оставлять без внимания, ведь они могут указывать на предпосылки подлинного таланта.

Важная особенность кружковой работы заключается в том, что она помогает реализовать принципы неформального общения. Свободный выбор детьми того или иного вида деятельности, наиболее близкого им по духу, основной принцип системы кружковой работы, который обеспечивает стремление участников к самореализации личности в будущем. Это способствует гармоничному развитию будущего поколения. Важным элементом кружковой работы, его уникальностью, является форма выражения результата. В основном, он воплощается в определенных внешне показательных видах деятельности: концертах, спектаклях, фестивалях, проектах. При этом, главным действующим лицом в кружковой работе является, в первую очередь, ребенок. Он - индивидуальность, он - потенциальный создатель собственных ценностей. Таким образом, можно говорить о том, что в

результате кружковой деятельности человека, в частности ребенка, создаются и формируются духовные ценности.

Кружковая работа также является важным связующим звеном в системе трудового обучения и воспитания школьников, так как трудовое обучение является основным средством творческого и эстетического развития. Преподавание предмета "Технология" в начальной школе имеет особую роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом, а также имеет практическую направленность. Содержание предмета дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности процессов, правил, умений, применяемых при изготовлении любого изделия. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка. Среди задач изучения технологии в начальной школе главными являются такие, как приобретение личностного опыта как основы образования и знаний, формирование положительного отношения к труду. Внеурочная работа по технологии имеет большое общеобразовательное и развивающее значение. Вопрос о роли кружковой работы по технологии представляется весьма актуальным в наше время. Ученики тратят меньше времени на учебу из-за своего интереса к другим предметам. А занятия в кружке способствуют повышению мотивации обучения, самоутверждения, самовыражения и самосознания учащихся. Ученики начальной школы любят ролевые игры, их интересуют формы деятельности, требующие общения, и с помощью кружковой работы это можно реализовать.

Кружковая работа - лучшая форма внеурочной работы, которая позволяет повысить уровень познавательной деятельности и активности младших школьников. Данная работа создает благоприятные условия для накопления экспериментальной совместной работы, является основным фактором формирования коллективных отношений и дает возможности для проявления самостоятельности, творчества, развития общественной деятельности. Даже если у ребенка есть какие-то проблемы в школе, то в кружковой работе ему помогут реализовать свой потенциал, что повысит его уверенность. При этом виде

деятельности каждый может найти что-то соответствующее своему вкусу, его способности, даже самые небольшие, найдут достойную реализацию, и ребенок приобретет статус успешного человека в глазах сверстников, педагога и родителей.

Подводя итог сказанного хочется отметить, что кружок сегодня рассматривается как наиболее эффективная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Соответственно, именно при организации данной работы по технологии возможно целенаправленное и планомерное развитие творческой личности и самостоятельности учащихся, что в свою очередь является залогом формирования определенных склонностей и способностей.

Список использованной литературы:

1. Аполозова Л.М. Бисероплетение.- М.: Культура и традиции, 1997.-112 с.
2. Бабина Н.Ф. Как развивать познавательную активность учащихся. Школа и производство, 2002, №3.-С. 33-35
3. Байназаров Р. Воспитательно – образовательное значение кружковой работы школьников. Современная педагогика. 1979, № 3, с 37-40
4. Божко Л.А. Бисер.- М.: Мартин, 2000.-120 с.
5. Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. Книга для педагогов, учителей.
6. Бубекина Г.В., Грибнева Л.А. Внеклассная работа по труду: работа с различными материалами. М.: Просвещение, 1981.- 176 с.
7. Бызова А.Л. Школьные кружки – школьная коммерция. Народное образование. 1991, №10, с 15-16 8. Внеклассная работа по труду М.: Просвещение, 1981.-150 с.

Интернет – источники:

<https://infourok.ru/>

<https://multiurok.ru/files/ispol-zovaniie-sovriemiennykh-tiekhnologhii-na-uro.html>