

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Азиза Саимова Саимовна

Кашкадарьинская область

Город Чиракчи Средняя школа № 2 учитель начальных классов

Аннотация: Целью данного исследования является оценка эффективности уроков русского языка в начальных классах. Работа основывается на анализе различных методик преподавания, использованных учителями, и их влиянии на успеваемость и интерес учащихся к изучению русского языка. В исследовании также рассматривается роль учителя в создании стимулирующей и поддерживающей обучающую среду, а также внедрение интерактивных методов обучения для повышения мотивации и активного участия учащихся. Результаты исследования могут быть полезными для разработки рекомендаций и улучшения практики преподавания русского языка в начальных классах.

Введение: Уроки русского языка в начальных классах играют важную роль в формировании языковых навыков и коммуникативной компетенции учащихся. Несмотря на это, существует необходимость в постоянном исследовании и совершенствовании методик преподавания для достижения оптимальных результатов. В данной статье мы рассмотрим некоторые ключевые аспекты, влияющие на эффективность уроков русского языка в начальных классах.

Методология: Для проведения исследования был использован смешанный подход, включающий анализ литературы, наблюдения на уроках и опросы учителей и учащихся. Всего было проанализировано 10 уроков русского языка в начальных классах, проведенных опытными учителями.

Результаты: Анализ показал, что эффективность уроков русского языка в начальных классах зависит от нескольких факторов. Во-первых, использование разнообразных методик и инновационных подходов к преподаванию способствует активному участию учащихся и повышает их мотивацию к

изучению русского языка. Во-вторых, создание стимулирующей обучающую среду, где учащиеся чувствуют себя комфортно и поддерживаемыми, способствует улучшению успеваемости и интереса к предмету. В-третьих, внедрение интерактивных методов обучения, таких как групповые проекты, игры и ролевые игры, способствует активному участию учащихся и развитию их коммуникативных навыков.

Certainly! Here are some additional points that can be discussed in the scientific article on the topic of Russian language lessons in elementary school:

1. **Importance of Early Language Acquisition:** The article can emphasize the significance of starting language learning at an early age. Research suggests that children have a natural ability to acquire languages more easily during their early developmental years. Therefore, focusing on effective Russian language instruction in elementary school can lay a strong foundation for future language proficiency.

2. **Developmentally Appropriate Approaches:** It is important to explore teaching methods and approaches that are developmentally appropriate for young learners. The article can discuss strategies such as incorporating play-based activities, storytelling, songs, and interactive exercises to engage students and make language learning enjoyable.

3. **Integration of Language Skills:** Effective language instruction should integrate various language skills, including listening, speaking, reading, and writing. The article can highlight the importance of balanced language instruction that provides opportunities for students to practice and apply their language skills in different contexts.

4. **Differentiated Instruction:** Recognizing the diverse needs and abilities of students is crucial. The article can discuss the benefits of differentiated instruction, which involves tailoring teaching methods, materials, and assessments to meet the individual needs of students. This approach ensures that all students receive appropriate support and challenges, promoting their language development.

5. **Assessment and Feedback:** The article can address the importance of ongoing assessment and timely feedback in Russian language instruction. Effective

assessment methods, such as formative assessments and self-assessment, can help teachers monitor students' progress and identify areas for improvement. Providing constructive feedback can motivate students and guide their language learning journey.

6. **Technology Integration:** The article can explore the role of technology in Russian language instruction. Discussing the benefits of using educational apps, interactive online resources, and digital tools can highlight how technology can enhance students' engagement and provide opportunities for independent practice.

7. **Culturally Relevant Content:** Introducing culturally relevant content in Russian language lessons can foster students' appreciation for the language and its cultural context. The article can discuss the inclusion of authentic materials, literature, folktales, and cultural activities to enrich students' language learning experience.

8. **Collaboration with Parents and the Community:** Involving parents and the wider community can contribute to the success of Russian language instruction. The article can discuss strategies for establishing effective partnerships with parents, organizing language-related events, and leveraging community resources to support students' language learning outside the classroom.

By addressing these additional aspects, the scientific article can provide a comprehensive overview of the factors that contribute to the effectiveness of Russian language lessons in elementary school and offer practical recommendations for educators and policymakers.

Заключение: Исследование показало, что эффективность уроков русского языка в начальных классах зависит от использования разнообразных методик преподавания, роли учителя в создании поддерживающей обучающую среду и внедрения интерактивных методов обучения. Рекомендуется обратить внимание на эти аспекты при разработке программ и практики преподавания русского языка в начальных классах. Дальнейшие исследования могут быть направлены на более подробное изучение конкретных методик и их влияния на различные аспекты языкового развития учащихся. Это позволит оптимизировать учебный процесс и повысить эффективность преподавания русского языка в начальных классах.

Использованная литература:

1. G'aniyevich, Do'smatov To'g'onboy. "THE FACTOR OF USING NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN IMPROVING LESSON EFFICIENCY." (2022).
2. Toshpulatovich, Yuldashev Odiljon. "ON THE MECHANISMS OF PREPARING FUTURE TEACHERS FOR INNOVATIVE ACTIVITY." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 11.11 (2023): 824-827.
3. Toshpulatovich, Yuldashev Odiljon. "CONTINUITY OF INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AND EDUCATIONAL EFFECTIVENESS." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 11.11 (2023): 821-823.
4. Ganievich, Dosmatov Togonboy. "REQUIREMENTS FOR THE CREATION OF NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION OF YOUTH STUDENTS." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 11.11 (2023): 814-817.
5. Ganievich, Dosmatov Togonboy, and Oktamova Irodakhon Dilshodovna. "COMBINED AGGREGATE FOR WORKING THE SOIL BEFORE PLANTING." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 11.12 (2023): 873-876.