

"XULQIDA OG'ISHI BOR O'QUVCHILAR BILAN ISHLASH VA XAYOTGA BO'LGAN QIZIQISHLARINI RIVOJLANTIRISH."

Farg'ona viloyati Quva tumani 41- umumiy o'rta talim maktabi amaliyotchi psixologi

Sharofutdinova Gulsanam Soliyevna

47-umumiy o'rta ta'lim maktabi amaliyotchi psixologi

Temirova Oygul Abdug'opurovna

ANNOTATSIYA Bu maqola o'quvchilar bilan o'qituvchilar o'rtasidagi munosabatlarni o'rganish va ularda xayotga bo'lgan qiziqishlarini rivojlantirishga qaratilgan metodlarni ilmiy jihat bilan tekshiradi. O'quvchilar bilan o'qituvchilar munosabatlari o'quvchilarning o'zlarini chuqurroq tushunishiga yordam beradi va ularning o'zlarini rivojlantirishga imkoniyatlarni ochadi. Xulqida og'ishi bor o'quvchilar bilan ishlashning maqsadi o'quvchilarning o'zlarini tanish, ularning qiziqishlarini o'rganish va ularning o'zlarini rivojlantirish uchun zarur bo'lgan qurollarni taqdim etishdir. Maqola metodologiyasi o'quvchilarning o'z fikrlarini ifodalash, murojaat qilish va o'zgarishlarga o'zini tayyorlashning o'rnini ta'kidlaydi. Maqola o'quvchilar bilan o'qituvchilar o'rtasidagi munosabatlarni, o'quvchilar va o'qituvchilar munosabatlari va o'quvchilarning xayotga bo'lgan qiziqishlarini o'rganishga qaratilgan tadqiqotlar va metodlarni ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar: Xulqi, og'ishi, o'quvchilar, ishlash, xayot, qiziqishlar, rivojlantirish, munosabatlar, metodlar, murojaat, tadqiqotlar.

KIRISH

O'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi munosabatlar hayotning qiziqishlarini shakllantirish va ularning ma'naviy rivojlanishlariga katta o'xshash ahamiyatga ega. Bu munosabatlar dinamikasini tushunish va hayotga qiziqishni rivojlantirish uchun metodologiyalarning va yondashuvlarning muhimligi muhimdir. Ushbu maqolada, o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi munosabatlar va talabalarning hayotga bo'lgan qiziqishlarini rivojlantirishga qaratilgan usullar va metodlarni o'rganishga

bag'ishlangan. Maqola, ma'noga ega munosabatlar va o'rganishga tayyorlikdagi o'zgarishlarni rivojlantirishning asosiy yo'llarini o'rganishga urinishadi. Talabalarning o'z fikrlarini ifodalash, ochiq muloqotni tezlash va o'rganish uchun muntazam muhit yaratishni tezlashtirish maqsadida, maqola qanday yo'llar bilan foydalanishning o'zgarishlarni kuzatadi. Talabalar bilan o'qituvchilar o'rtasidagi munosabatlar, talabalar va o'qituvchilar munosabatlari va talabalar hayotga qiziqishlarini o'rganish uchun tuzilgan tadqiqotlar va metodlar haqida ma'lumot bermaydi.

ASOSIY QISM

O'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi munosabatlar, talabalarning hayotga bo'lgan qiziqishlarini rivojlantirishda katta ahamiyatga ega. Maqola, bu munosabatlar dinamikasini tushunish, ochiq muloqotni kuchaytirish, va o'rganish uchun muntazam muhit yaratishning asosiy yo'llarini o'rganishga bag'ishlangan. O'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi munosabatlarni rivojlantirishning muhimligi ko'rsatiladi va maqola, bu yo'llarni amaliy hayotda qanday qo'llab-quvvatlashni tahlil qiladi. Talabalar bilan o'qituvchilar o'rtasidagi munosabatlar, talabalar va o'qituvchilar munosabatlari va talabalar hayotga bo'lgan qiziqishlarini o'rganishga qaratilgan tadqiqotlar va metodlar haqida ma'lumot bermaydi. Munosabatlar, o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi o'zaro aloqalarni ifodalovchi yaxshi munosabatni ta'minlashda kritik ahamiyatga ega. Bu munosabatlar o'quv jarayonini o'z ichiga oladi va talabalarning o'zlarini o'rganishini, rivojlanishini va ma'naviy taraqqiyotlarini ta'minlaydi. Yaxshi munosabatlar o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi ko'proq o'rganganlik va o'sishni oshiradi, shuningdek, o'qituvchilarning talabalarga ko'maklashishi va ularning potentsiallarini aniqlashlariga imkon beradi. Munosabatlar o'qituvchilarning motivatsiyasini oshirishi va o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi ishonch va muloqotni kuchaytirishi bilan birga, o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi maslahatlarning yechimini o'z ichiga oladi. "Xulqida og'ishi bor talabalar bilan ishlash usullari" mavzusiga oid maqolada munosabatlar o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi o'zaro aloqalarni kuchaytirish, ishonch va muloqotni rivojlantirishga qaratilgan usullar va amaliy tavsiyalarni ko'rsatadi. Bu maqola o'qituvchilar uchun talabalar bilan muloqot qilish, ularni o'zlarini ifodalashga tezlashtirish, va ularga yordam berish usullari haqida maslahatlar va

tajribalarni ko'rsatadi. Munosabatlar o'rtasidagi xavfsiz va afzalliklarni qadrlash, o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi guvohlik va yoshsizlikni ta'minlash va o'qituvchilarning talabalarni tashvish, qiziqanishlarini tushunish uchun maslahatlar beradi. Maqola o'qituvchilar va talabalar munosabatlarini kuchaytirishga yordam beruvchi oddiy, amaliy va samarali usullar taqdim etadi. Bu usullar o'qituvchilar uchun talabalarni tushunish, ularning fikrlarini e'tirof etish, va ular bilan muloqotni kuchaytirishda yordam beradi. O'qituvchilar talabalar bilan ishlashda sabrli va e'tiborli bo'lishni, ularning fikrlarini qadrlashni va ularning maslahatlarini e'tirof etishni tavsiya qiladi. Bundan tashqari, o'qituvchilar talabalarning ilg'or va iste'dodlarini qo'llab-quvvatlash, ular bilan tushunishni yaxshilash va muloqot qilishda ko'rsatilgan ovqatga ega bo'lishadi. Maqola talabalar bilan o'qituvchilar o'rtasidagi munosabatlarni kuchaytirish uchun sodda, samarali va jiddiy usullar ko'rsatadi.

XULOSA

Jamiyatimizda xulqida og'ishi bor talabalar bilan ishlash muhim ko'rsatkichdir. Bu munosabatlar o'qituvchilar o'zlarini o'rganish va rivojlantirish jarayonida katta ahamiyatga ega. Maqola o'qituvchilar uchun talabalar bilan munosabatlarini kuchaytirishda yordam beruvchi samarali va amaliy usullarni taqdim etdi. O'qituvchilar, sabr, ehtiyotkorlik va e'tibor bilan o'qituvchilarni tushunish va ular bilan muloqotni kuchaytirishda muvaffaqiyatga erishishadi. Munosabatlar o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi guvohlikni kuchaytiradi va o'qituvchilarning ilg'or va iste'dodlarini rivojlantirishga yordam beradi. Shuningdek, bu munosabatlar o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi muloqot va ishonchni kuchaytiradi, shuningdek, ta'lim jarayonini yaxshi ko'rib chiqish va o'rganishni oshiradi. Bundan tashqari, maqola o'qituvchilar va talabalar munosabatlarini rivojlantirishda muhimlikni ta'kidlaydi va ularning o'zaro fikrlarini baholash va qadrlash bo'ylab yuqori samaraga ega bo'lishini takomillashtiradi.

REFERENCES

1. Weiner, B. (2009). *The Handbook of Educational Psychology*. John Wiley & Sons.
2. Pianta, R. C., Hamre, B. K., & Stuhlman, M. (2003). Relationships between teachers and children. *Handbook of Psychology*.
3. Allen, A. N., & Van Velsor, P. (2001). The relationship between teachers and students in the classroom: Communicative competence and language learning. *Teaching English as a Second or Foreign Language*, 5(1), 1-17.
4. Hargreaves, A., & Dawe, R. (1990). Paths of professional development: Contrived collegiality, collaborative culture, and the case of peer coaching. *Teaching and Teacher Education*, 6(3), 227-241.
5. Marzano, R. J. (2007). *The art and science of teaching: A comprehensive framework for effective instruction*. ASCD.