

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕКСТОВ ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

Касимова Мухаббатхон Базаровна

преподаватель русского языка кафедры узбекского языка и литературы.

Ташкентский государственный аграрный университет

Аннотация. В данной статье анализируется необходимость использования текстов в методических материалах, используемых при проведении занятий по русскому языку. В статье рассматривается методика работы с текстом, особенности текстов, грамматические аспекты.

Ключевые слова: Текст, русский язык, методический материал, пособие, обучение, технология.

Annotatsiya. Ushbu maqolada rus tili darslarini olib borishda qo'llaniladigan metodik materiallarda matnlardan foydalanish zaruriyati tahlil etiladi. Maqolada matn bilan ishlash metodologiyasi, matnlarning o'ziga xos jihatlari, grammatik aspektlar muhokama etiladi.

Kalit so'zlar: Matn, rus tili, metodik material, qo'llanma, o'qitish, texnologiya.

Abstract. This article analyzes the necessity of using texts in methodical materials used in conducting Russian language classes. The article discusses the methodology of working with text, specific aspects of texts, grammatical aspects.

Key words: Text, Russian language, methodical material, manual, teaching, technology.

Использование текстов на занятиях по русскому языку в качестве методических материалов определяется:

1. Развитие:

Аналитическое мышление: студенты учатся выделять главную мысль; определить структуру текста; найти средства языковой выразительности.

Лингвистическая компетентность: Студенты углубляют свои знания словарного запаса; грамматика; стилистика русского языка. Коммуникативная компетентность: Студенты понимают текст; выражать свое мнение; обсудить свою точку зрения; создавать свои тексты.

2. Поощрение:

Мотивация к изучению языка: Студенты видят практическую пользу от изучения языка, поскольку они могут использовать полученные знания для анализа различных текстов. Интерес к языку: Студенты познают красоту и богатство русского языка; расширяет свой кругозор.

3. Формирование:

Устойчивые знания и навыки. Анализ текста позволяет учащимся сохранять изученный материал в течение более длительных периодов времени.

4. Развитие:

Информационные навыки: учащиеся учатся выбирать, анализировать и обобщать информацию. Критическое мышление: студенты учатся оценивать информацию; высказать свою точку зрения; обсудить вашу позицию. Творческие навыки: Студенты учатся создавать свои собственные тексты; выражайте свои мысли и чувства оригинальным способом.

5. Подготовка к олимпиаде: участие в олимпиаде по русскому языку невозможно без умения анализировать текст. Дополнительное образование: Умение работать с текстом; Анализ информации и выражение собственного мнения необходимы для успешного обучения в любом университете [3].

6. Образование:

Любят читать: учащиеся, умеющие анализировать текст, читают больше; наслаждайся чтением. Внимание к деталям: анализ текста учит учащихся концентрироваться; обратите внимание с учетом мелких деталей. Языковые

навыки: учащиеся, умеющие анализировать текст; почувствовать и понять красоту и богатство русского языка. Анализ текста: эффективный и нужный метод обучения русскому языку; способствует развитию, формированию и обучению учащихся.

Методы использования анализа текста на занятиях по русскому языку:

1. Анализ текста на уроках:

Исследовательское занятие: Учащиеся отвечают на заданные вопросы и самостоятельно ищут текст. Лекция: Преподаватель информирует учащихся о тексте и его анализе. Семинарское занятие: Студенты выполняют практические задания по анализу текста [4].

2. Анализ текста во внеклассной деятельности:

Выбор: учащиеся будут глубже погружаться в различные аспекты анализа текста. Задание: Учащиеся развивают свои творческие способности, используя знания о тексте. Олимпиады: Студенты демонстрируют свои знания и навыки в анализе текста.

3. Виды анализа:

Лингвистический анализ: Фонетика: Анализ звуков речи; акцент; интонация. Лексический: Анализ лексического значения слов; их стилистическая окраска; их совместимость. Грамматика: Анализ морфемного состава слов; их части речи; их синтаксические функции. Стилистический анализ: Определение стилистической принадлежности текста; используемые языковые средства; их роль в создании текста. Контент-анализ: определение темы и основной идеи текста; его композиции; приемы, использованные автором.

4. Примеры задач:

Определите жанр текста. Найдите в тексте примеры метафор, эпитетов, сравнений. Анализ синтаксиса текста. Напишите комментарий к прочитанному тексту. Составьте план текста. Напишите сочинение на основе прочитанного текста.

5. Рекомендации:

При выборе текста для анализа необходимо учитывать возраст и уровень подготовки учащихся. Анализ текста должен быть комплексным, т.е. включает лингвистический, стилистический и контент-анализ. Задания по анализу текста должны быть творческими и интересными. Преподаватель должен поощрять самостоятельность учащихся при анализе текста. Использование анализа текста на занятиях по русскому языку позволяет: Развивать языковые навыки и умения учащихся. Возрастает интерес к изучению русского языка.

Эффективность использования анализа текста на занятиях по русскому языку:

1. Повышение эффективности образования:

Исследования показали, что использование анализа текста на уроках русского языка позволяет повысить успеваемость учащихся на 15-20%. Студенты, которые регулярно выполняют задания по анализу текста, лучше усваивают грамматические правила и словарный запас. Они также лучше пишут эссе и презентации.

2. Развитие навыков:

Анализ текста помогает развивать аналитическое мышление, критическое мышление, творческие способности и навыки обработки информации. Студенты, умеющие анализировать текст, лучше ориентируются в информационном пространстве и способны отличать достоверную информацию от недостоверной. А еще они умеют аргументировать свою точку зрения и писать грамотные и интересные тексты.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Отабоева. М. Эффективность современных технологий в обучении иностранному языку. 2020 год
2. Джонсон, К. Э. Социокультурный поворот и его проблемы для подготовки учителей второго языка. // TESOL Quarterly., – Лондон., 2016.
3. Хармер Дж. Практика преподавания русского языка. – Лондон., 2011.
4. Пассов Э. И. Общий метод обучения иностранного разговора. – Москва., 2015.