

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ.

Дадажоновна Манзура

*учитель русского языка 9-й общеобразовательной школы Туракурганского
района Наманганской области.*

Аннотация: В данной статье представлена информация об интерактивных методах, используемых при обучении русскому языку в школах, а также инновационных методах совершенствования знаний учащихся и проведения занятий по русскому языку с помощью этих методов.

Ключевые слова: русский язык, методика преподавания, инновационные методы, язык, интеграция.

Abstract: This article provides information about the interactive methods used in teaching the Russian language in schools and innovative methods of improving students' knowledge and conducting Russian language classes through these methods.

Key words: Russian language, teaching methodology, innovative methods, language, integration.

Introduction: Сегодня многие родители стараются не только сохранить родной язык своих детей, но и выучить русский и другие иностранные языки. Востребованность русского языка в обществе, а также запросы и предложения родителей растут с каждым днем. Если родители хотят, чтобы их ребенок учился в хорошей школе, где углубленно преподают русский или иностранный язык, к школьному возрасту ребенок должен в той или иной степени знать этот язык. Следует отметить, что чем раньше начинается изучение языка у детей, тем выше уровень владения языковыми навыками. Основной формой обучения русскому языку является урок. Причина в том, что количество людей, для которых этот язык

является родным, в нашей стране не так уж велико, и не у всех есть возможность выучить этот язык посредством живого общения. Основная цель занятий – стимулировать речевую деятельность детей и добиться правильности речи на русском языке. Планируя работу по обучению детей русскому языку, педагог должен учитывать ситуацию речи в группе, в семье, уровень понимания детьми русского языка. На каждом занятии предусматривается комплексное решение речевых задач, на котором независимо от темы и конкретных задач одновременно проводится работа над фонетической, лексической, грамматической сторонами языка, формируются последовательные речевые навыки. Методика направлена на изучение закономерностей формирования языковых понятий (знаний), навыков и квалификации в области русского языка. Следует отметить, что методика, в отличие от дидактики педагогики и психологии, изучает не общие закономерности обучения русскому языку, а конкретные вещи, связанные с определенным языковым материалом. процесс взаимодействия, выражающийся в совместной деятельности, характеризующийся сотрудничеством при сохранении ведущей роли педагога. Таким образом, методика обучения русскому языку направлена на решение практических задач, в том числе на разработку эффективных методов и методов обучения. Цель и задачи методики. Основная цель обучения – определить место науки (русского языка) в современной системе образования согласно методике, разъяснить ее значение и необходимость для молодого поколения.

Materials and Medhods:

В рамках методики преподавания русского языка решение учебных задач осуществляется на основе выбора наиболее подходящих средств. он эффективен при использовании в классной системе. Кроме того, методика учитывает фиксированное количество занятий в учебном году, объем учебного материала, утвержденного программой и учебниками. Методика предполагает использование всех средств и методов обучения, как специальных, так и общих (учебник, тетрадь,

доска, компьютерное оборудование и т. д.). Все они используются не по отдельности, а в комплексе. Методика направлена на решение следующих задач:

1. Зачем учить русский язык – включает в себя постановку целей и задач обучения.

2. Чему следует учить – раскрывается содержание обучения, обоснованность разработанной программы, использование конкретных учебников и рабочих пособий, пособий.

3. Метод обучения – включает разработку методов и методов обучения, структуры урока и научного цикла, учебного оборудования и учебных средств.

4. Контроль усвоения учебного материала – критерии определения и оценки основных методов контроля.

Results and Discussions:

Преподавание русского языка в школах дает возможность внедрить инновационные и интересные методы изучения языка и понимания культуры. Включая ряд интерактивных и динамических подходов, учителя могут создать обогащенную среду обучения для учащихся. В данной статье исследуются различные инновационные способы проведения занятий по русскому языку в школе с учетом различных потребностей и стилей обучения учащихся.

1. Интерактивные мультимедиа и технологии:

Интеграция цифровых ресурсов и технологий в уроки русского языка может значительно улучшить качество обучения. Учителя могут использовать интерактивные веб-сайты, приложения для изучения языков и мультимедийные презентации, чтобы предоставить учащимся аутентичные языковые материалы и интерактивные упражнения. Такой подход не только привлекает учеников, но и учитывает их предпочтения в цифровом обучении.

2. Проектное обучение:

Поощрение учеников к работе над проектами, связанными с русским языком и культурой, может углубить их понимание и использование языка. Ученики могут

создавать подкасты на русском языке, короткометражные фильмы на русском языке или проводить исследования по различным аспектам российской культуры, истории или литературы. Обучение на основе проектов развивает творческие способности и критическое мышление, одновременно развивая языковые навыки.

3. Ролевые игры и симуляции:

Вовлечение учащихся в ролевые игры и симуляции погружает их в реальные языковые сценарии. Моделируя повседневные ситуации или культурное взаимодействие на русском языке, ученики могут практиковать языковые навыки динамично и контекстуально. Этот метод улучшает общение и уверенность в использовании языка.

4. Геймификация изучения языка:

Использование игровых подходов в обучении русскому языку делает обучение более интересным и стимулирующим. Учителя могут использовать настольные игры для изучения языка, игровые приложения для изучения языка, а также создавать задачи и соревнования по изучению языка, чтобы повысить мотивацию и вовлеченность учащихся.

5. Дифференциальная инструкция:

Учителя, которые распознают различные стили и скорости обучения и адаптируются к ним, могут использовать дифференцированные методы обучения на уроках русского языка. Персонализированные планы обучения, совместная групповая работа и разнообразные учебные материалы могут удовлетворить индивидуальные потребности и максимизировать усвоение языка.

Conclusions:

Внедрение инновационных методов преподавания русского языка в школах обогащает учебный опыт учащихся и углубляет их понимание языка и культуры. Используя интерактивные мультимедиа, проектное обучение, ролевые игры, культурное погружение, геймификацию и дифференцированное обучение, учителя могут создавать динамичные и увлекательные уроки русского языка, отвечающие

разнообразным потребностям учащихся. Эти методы не только облегчают овладение языком, но и развивают межкультурное понимание и коммуникативные навыки.

Использованная литература:

1. Бабкина Н. В. Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе // Начальная школа-1998 — № 4.
2. Барина Е. А., Боженкова Л. Ф., Лебедев В. И. Методика русского языка. — М., 1974.
3. Бондаренко С. М. Методика преподавания русского языка в школе. — М., 1979.
4. Власенков А. И. Развитие преподавания русского языка. — М., 1983.
5. Граник Г. Г. Русский язык в школе. — М., 1972.