

ELEKTRON TA'LIM MUHITIDA ZAMONAVIY O'QUV-METODIK TA'MINOTINI YARATISH

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti

Kenesbayev Adilbay-assistent o'qituvchi

jasprogrammist96@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqola elektron ta'lim muhitida HTML tilini o'rgatish uchun mo'ljallangan o'quv-metodik ta'minotni yaratish jarayonlarini yoritadi. HTML tili zamonaviy web-texnologiyalarning asosiy elementi sifatida o'quvchilarga dasturlashga kirishni osonlashtiradi. Elektron o'quv-metodik ta'minotning samaradorligi, foydalanuvchi interfeysi va ta'limni individuallashtirish imkoniyatlari tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: Elektron ta'lim, HTML, o'quv-metodik ta'minot, web-texnologiyalar, interaktiv ta'lim, dasturlash asoslari.

Annotation. This article highlights the process of developing educational and methodological resources designed to teach HTML in an electronic learning environment. As a fundamental element of modern web technologies, HTML simplifies the entry point into programming for learners. The effectiveness of the developed electronic educational tools, user-friendly interfaces, and the potential for individualized learning are analyzed in detail.

Keywords: E-learning, HTML, educational resources, web technologies, interactive learning, programming fundamentals.

Elektron ta'lim muhitining ahamiyati kundan-kunga ortib bormoqda. O'quv jarayonlarini optimallashtirish, ularga qulaylik va interaktivlik qo'shish orqali ta'lim samaradorligini oshirish imkoniyati yaratilmoqda. HTML (HyperText Markup Language) tili zamonaviy veb-saytlarni yaratishda asosiy vositalardan biri bo'lib, uni o'rganish dasturlash va web-texnologiyalarni o'zlashtirishning birinchi bosqichi hisoblanadi. Ushbu tezisda HTML tilini o'rgatuvchi elektron o'quv-metodik ta'minotni yaratish jarayoni yoritiladi va uning afzalliklari ko'rsatib beriladi.

HTML tili va uning asosiy xususiyatlari. HTML tili veb-sahifalarning tuzilishini belgilovchi asosiy til hisoblanadi. U oddiy matn muharrirlarida yozilib, brauzerlar orqali sahifalarni ko'rsatish imkoniyatini beradi. HTMLning oddiyligi va o'ziga xos sintaksisi uni boshlang'ich darajadagi foydalanuvchilar uchun qulay qiladi.[1]

Elektron o'quv-metodik ta'minot tushunchasi va uning ahamiyati. Elektron o'quv-metodik ta'minot - bu elektron vositalar yordamida ta'lim berish uchun yaratilgan dasturiy va resurslar to'plamidir. U o'quvchilarni nazariy bilimlar bilan ta'minlash, amaliy ko'nikmalarni shakllantirish va mustaqil ta'lim olish imkoniyatini beradi.

Interaktivlikni ta'minlash uchun web-texnologiyalardan foydalanish. Elektron o'quv-metodik ta'minotda HTML, CSS va JavaScript texnologiyalaridan foydalanish orqali interaktiv sahifalar yaratish mumkin. Bu foydalanuvchilarga mavzuni yanada chuqurroq o'zlashtirishga yordam beradi.[2]

Foydalanuvchilar uchun qulay interfeysni loyihalash. Ta'lim jarayonini qulaylashtirish uchun foydalanuvchi interfeysi intuitiv va oson tushuniladigan bo'lishi lozim. Mazmuni to'g'ri guruhlash, qidiruv funksiyasi va moslashuvchan dizayn foydalanuvchi tajribasini yaxshilaydi.[3]

Umumta'lim maktablari 8-sinf o'quvchilari uchun "Informatika va axborot texnologiyalari" fanidan O'quv metodik ta'minot ishlab chiqildi.



1-rasm. O'quv metodik ta'minot titul varag'i



2-rasm. Dars ishlanmalar bo'limi



3-rasm. Hosting va domen bo'limi

Natijalar va xulosalar. Yaratilgan elektron o'quv-metodik ta'minot HTML tilini o'rganishni ancha soddalashtiradi. U interaktivlik, mustaqil ta'lim olish imkoniyati va samaradorlikni oshirish kabi qator afzalliklarga ega. Bundan tashqari, zamonaviy texnologiyalarning qo'llanilishi o'quv jarayonini qiziqarli va foydali qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Kenesbaev A.J., Elektron talim ortaliqida informatika kursin oqitwduin uzliksiz sisteması ham onin mazmunı. Ilm va fan jurnali. 2024-yil 6/2-son. 80-82-b
2. Kenesbaev A.J., Informatika fanidan o'quv-metodik ta'minotlarni yaratishda gamifikatsiyalardan foydalanish. QDU axborotnomasi. 2024-yil 4/1-son. 166-168-b

3. Kenesbaev A.J., Informatika fanidan o'quv-metodik ta'minotlarni yaratishda gamifikatsiyalardan foydalanish. Muqallim ham uzliksiz bilimlendiriv. 2024-yil 5/3-son. 267-272-b