

TAJAVVUZKORLIK BELGILARINI SHAKLLANTIRUVCHI OMILLAR.

Karimbayeva Nodira Bazarbayevna

Qoraqalpog'iston Respublikasi Ellikqal'a tumani 40-maktab psixologi

Anotatsiya: Bolalarda agressiya, tajavvuzkorlik qilish kabi xulq-atvor belgilarini rivojlantiruvchi va ularning oldini olish usullari.

Kalit so'zlar: Shaxs rivoji, individ, biologik omil, sotsial omil, ta'lim-tarbiya, tajavvuzkorlik, agressiya, tajavvuzkorlik, xulq-atvor.

Tajavvuzkorlik - bu odamlarning hayotiy me'yorlariga zid bo'lgan, hujum ob'ektlariga zarar etkazadigan, [odamlarga jismoniy](#), ma'naviy zarar yetkazadigan yoki ularga psixologik noqulaylik tug'diradigan motivatsiyalangan buzg'unchi xatti-harakatlar. Ushbu fenomenning ta'rifiga turli xil yondashuvlar mavjud. Ulardan bir nechtasini quyida ko'rib chiqamiz: Normativ yondashuvga ko'ra tajovuzning ta'riflarida uning noqonuniyligiga, ijtimoiy me'yorlarga "ziddiyat"iga alohida urg'u beriladi. O. Martynova tajavvuzkorliklikni "jamiyatda odamlarning hayotiy me'yorlari va qoidalariga zid bo'lgan maqsadli buzg'unchi xulq-atvor" deb ta'riflaydi.

"Jinoiy agressiya" atamasi ham me'yoriy yondashuv doirasida ta'riflanadi va "boshqa tirik mavjudotga qasddan jismoniy va ma'naviy zarar yetkazishga [qaratilgan xulq-atvor](#), buning natijasida tajavvuzkorlikning harakatlari jinoyat qonunchiligi normalariga zid keladi, garchi uning o'zi har doim ham jinoiy huquqiy faoliyat ob'ektiga aylanmasa ham". T.Rumyantsevaning [fikricha](#), xatti-harakatni tajavvuzkorlik deb atash uchun quyidagi agar ikkita majburiy shart mavjud bo'lishi kerak: a) jabrlanuvchiga zarar yetkazadigan oqibatlar yuzaga kelishi; b) xulq-atvor normalari buzilishi.

X.Kaufmaning ta'kidlashicha, "Tajavvuzkorlik– bu shaxslarning resurslardan o'z ulushini olishga harakat qiladigan vosita bo'lib, bu o'z navbatida tabiiy tanlanishda muvaffaqiyatni ta'minlaydi". E.Fromm yovuz tajovuzni "insonning boshqa tirik

mavjudot ustidan mutlaq hukmronlik qilish” istagida ifodalangan hukmronlik quroli deb hisoblaydi. Ba'zida tajavvuzkorliklik inson gomeostazining ajralmas qismi sifatida qaraladi. Tajavvuzkorlik- bu maqsadga muvofiq, hissiy jihatdan rang-barang bo'lgan kuchli maqsadli hujum, bunday muomalani istamagan boshqa tirik mavjudotni haqorat qilish yoki zarar etkazishga qaratilgan xatti-harakatlar shakli. Tajavvuzkorlik- bu harakat yoki holatning turi, agressivlik - bu belgi, odat va hamma narsaga tajavvuzkorlik munosabatda bo'lish moyilligi. Agressiv xatti-harakatlar turli xil hayotiy xavf tug'diradigan jismoniy va ruhiy holatlarga stress, umidsizlik va hokazolarni keltirib chiqaradigan javob usullaridan biridir.

Bolalarda tajavvuzkorliklik va g'azabning namoyon bo'lishi tabiiydir, garchi ular ko'p ota-onalarni qo'rqitsa. Bola tabiatan yovuz bo'lolmaydi, buning uchun biron bir sabab bor va tajovuzning namoyon bo'lishi har qanday ichki yoki tashqi hodisalarning tabiiy natijasidir. Ko'pincha tajavvuzkorliklik ichki bezovtalik, bola atrofidagi voqealarga etarli darajada munosabat bildirmaslikning aksidir. Ammo agar bolaga ushbu holatni vaqtida bajara olmasa, tajovuz vaqt o'tishi bilan shaxsning salbiy sifatiga aylanib, barqaror xatti-harakat shakliga aylanishi mumkin. G'azab va tajovuzning namoyon bo'lishini taqiqlash yoki bostirishdan oldin, siz ularni keltirib chiqaradigan sabablarni tushunishingiz kerak.

Birinchi sabab chaqaloq o'sadigan oilada. Agar bolaning oilasi unga tajavvuzkorlik xatti-harakatni namoyon etsa (otasi onani ursa yoki onasi bolani xafa qilsa va hokazo), bola xafa bo'lsa va xo'rlansa, oxir-oqibat, bu xatti-harakatlar chaqaloq ongida mustahkamlanadi va uydan tashqarida tajavvuzkorlik ko'rinishga olib keladi.

Ikkinchi sabab - maktabgacha muassasalarda, turli doiralarda yoki bo'limlarda. Boshqa bolalar bilan turli xil o'yinlardan, agar bunday oilalarda o'zini tutish odat tusiga kirsam, bolalar boshqa bolalardan o'rganadilar.

Uchinchi sabab ommaviy axborot vositalarida. Bolalar ko'pincha ota-onalari bilan televizor tomosha qilishadi va ko'pincha unchalik foydali bo'lmagan dasturlarda tajavvuzkorlik, qotillik va h.k. Bundan tashqari, bolalar ushbu sahnalarni haqiqiy

hayotga o'yinlar orqali olib borishadi va hatto ularning tajavvuzkorlikligi, yumshoq qilib aytganda, ko'tarilganligini anglamaydilar.

Bolalar tajavvuzkorliklikni ko'rsatishadi, agar:

- Agar bolani tez-tez haqorat qilishsa, uni xo'rlashsa, unga zarar beradigan vaziyatga qo'ysalar (o'yinchoqlari olinadi, kaltaklanadilar),

- Agar bola, masalan, o'zini yomon his qilsa va turli topshiriqlar yoki so'rovlar bilan ta'qib qilinsa, bola g'azablanadi. ,

- Siz unga ahamiyat bermaysiz (masalan: telefonda g'aplashyapsiz, kompyuterda o'ynayapsiz.), U g'azablangan va g'azablangan,

- Bola kattalarning xulq-atvoridan nusxa ko'chiradi, buni shunday qilish mumkin deb o'ylaydi (masalan: qo'pollik, narsalarni tashlash, tozalash emas).

- Agar bola shikast etkazgan bo'lsa (ota-onaning ajrashishi, sevikli yaqinlaridan birining o'limi, tajavvuzkorlik, kuchli qo'rquv, harakatlanuvchi, kuchli qo'rquv, oilada boshqa bola tug'ilishi).

- Agar bolaga "yomon" deb aytilsa. U tanqidga sezgir va tajavvuzkorlik bo'ladi
Va yana, juda ko'p, juda ko'p.

Bolalar tajovuzni quyidagicha ko'rsatadilar:

- Og'zaki shaklda: qichqiriq, nomlash, tahdid qilish, haqorat qilish, qo'rqinchli qarash (dahshatli jirkanchliklar yaratish). ,

- Jismoniy shaklda: boshqa bolalarga yoki kattalarga (ko'pincha ota-onalar) hujum qilishadi, urishadi, itarishadi, boshqa bolalar uchun o'yinchoqlarni sindirishadi, chaqishadi. "Orqada" xatti-harakatlarida: hech kim ko'rmaguncha tengdoshlarni mensimaslik, yashirinish, g'azablantirish, boshqalarni manipulyatsiya qilish. Psixolog yordamida farzandingizning tajavvuzkorlik xatti-harakatiga nima sabab bo'lganini aniqlang va farzandingizga birinchi yordamni ko'rsating. Farzandingizga ehtiyot bo'ling, uni tinglash va tushunishga harakat qilish foydalidir

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI

1. M.G. Davletshin. Umumiy psixologiya. T. ToshDPU. 2002. (o'quv

qo'llanma).

2. А. Г. Исмагилова. Стиль педагогического общения воспитателя детского сада // Вопросы психологии. 2000. № 5. 65—72-с.
3. Deyl Karnegi. Muomala sirlari. T.«Navro'z» nashriyoti. 1992
4. V. Karimova. Ijtimoiy psixologiya va ijtimoiy amaliyot. T. 1999.
5. V. Karimova. F. Akramova. Psixologiya. (ma'ruzalar matni) T. 2000.
6. V. Karimova. Psixologiya. (o'quv qo'llanma). T. 2002.