

МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО- ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Ким Лариса Антоновна

старший преподаватель кафедры

социально-гуманитарных наук и физического воспитания Алмалыкского филиала Ташкентского технического университета, Республика Узбекистан

Ключевые слова: *социально-экологическая картина мира, экологический стиль мышления, экологическое земледелие, рациональное природопользование, экологическое управление, экологическое мировоззрение*

Закономерный рост интегративных процессов в современной науке сопровождается формированием в ней целостной системы знания — научной картины мира. При исследовании данной проблемы особенно велика роль общенаучных, родовых понятий и принципов науки, которые пронизывают ее фундамент, являются синтезом теоретического знания.

В их становлении и формировании значительная роль принадлежит философским принципам целостности и системности, развития, детерминизма и многим другим. При этом надо отметить, что принцип целостности является одним из самых важных методологических установок систематизации научного знания и определения общенаучных понятий любой науки.

Первейшей теоретической и методологической задачей в современных науках о преобразованных биосистемах, вдали от которых не может находиться и философия, является целостный анализ тех фундаментальных понятий и принципов, которыми пользуются ученые при исследовании сложных и многообразных процессов преобразованных биосистем в целостной системе биосферы. Изучение преобразованных биосистем с позиции главного методологического принципа целостности позволяет нам

выделить и исследовать в современной экологии такую надтеоретическую систему знания как картину социально-экологической реальности. При этом онтологическим основанием указанной научной картины мира является взаимодействие человека и сложных биogeосистем типа почвы, биогеоценоза, ландшафта и других объектов природопользования. В этой связи необходимо подчеркнуть, что степень разработанности и обоснования картины социально-экологической реальности прямо влияет на уровень охраны и рационализации природопользования, ибо помогает адекватно определить его программу и стратегию. Поэтому решение проблемы построения логической структуры картины социально-экологической реальности, определение основных методологических путей и способов выделения и определения общенаучных и фундаментальных понятий и принципов социальной экологии очень важны.

В результате теоретического и практического освоения человеком биogeотических систем в его сознании формируется целостный «образ» или картина социально-экологической реальности. Ее логическую структуру образует целый ряд общенаучных, родовых понятий и принципов, которые образуют картину социально-экологической реальности или социально-экологическую картину мира.

В методологическом плане научная картина мира служит стилем мышления и выступает как единый подход в научном исследовании. Функцию синтеза научного знания, целостного подхода к исследованию биogeотической природы в социальной экологии выполняет логическая система общенаучных понятий и принципов картины социально-экологической реальности. В методологическом аспекте картина социально-экологической реальности определяет стиль экологического мышления, его идеологию, программу и стратегию в сфере организации и управления взаимоотношений человека и природных биogeосистем.

Экологический стиль мышления – это особая историческая форма концептуализации нового образа мышления в экологической науке, в которой отчётливо прослеживаются тенденции к синтезу экологических знаний. Экологизация научного знания — это процесс дальнейшей «диалектизации» современной науки, выяснение в ней наличия ряда объективных и субъективных факторов, препятствующих успешному решению глобальных и, в частности, экологических проблем. В качестве критерия преобразований в структуре научного знания в последнее время рассматривается изменение стиля научного мышления как синтетической характеристики направления движения науки в сторону её системной экологизации.

Картина социально-экологической реальности является своеобразным мостиком между философией, экологией и культурой.

Необходимая основа эффективной охраны и улучшения почв и биогеоценозов — разумное и рациональное их использование. При этом в содержании понятия «рациональное природопользование» должны быть включены социально-экономические и экологические критерии, ибо без их синтеза и взаимодействия это понятие утрачивает свою конкретность, научность и смысл. Рациональное природопользование обозначает максимально полное извлечение из природных ресурсов всех полезных продуктов, нанесение наименьшего вреда отраслям хозяйственной деятельности, базирующимся на тех ресурсах и состояниях природной среды, необходимой для сохранения жизни и поддержания здорового образа жизни человека. Современное рациональное природопользование тесно связано с интенсивной формой эксплуатации человеком природы. В этой связи особенно повышается роль философии природы как коэволюционной стратегии. Целостное управление природопользованием предполагает выделения главного звена (объекта) в системе «общество-природа», а именно экологическую деятельность. Понятием экологической деятельности в

наиболее обобщённом виде отображаются разнообразные виды человеческой деятельности, относящиеся к изучению, освоению, осмыслению и преобразованию естественной среды существования человека и его выживания. В качестве мировоззренческого и методологического оснований управления системой «общество-природа» выделяются следующие принципы и положения: законы Б.Коммонера («все связано со всем», «все должно куда-то деваться», «природа знает лучше» и «за все надо платить») [2, с.97]; законы Н.Ф.Реймерса (правила социально-экологического равновесия, принципы культурного управления равновесия, правила социально-экологического замещения [4, с.34];, закон исторической (социально-экологической) необратимости и закон ноосферы В.И.Вернадского) [3] и другие. Разнородные компоненты, «блоки» экологических знаний, ценностей, убеждений, идеалов и др., органически соединяясь в экологическом мировоззрении, представляют целостное понимание людьми отношения к природному миру и самих себя. Экологическое мировоззрение формируется на основе результатов непосредственного отношения человека к природе, теоретического и практического освоения человеком природных сил, явлений и процессов. Действенность экологического мировоззрения тесно связана с социально-экономической, политической, правовой, духовно-нравственной, художественной и другими сферами деятельности масс. Мерилом эколого-мировоззренческой функции человека выступают его конкретные поступки и дела, связанные с реализацией экологических стратегий и программ охраны и рационализации природопользования. Необходима системная экологизация мышления, которая позволяет более глубоко осмыслить такое системно-экологическое знание, в котором почва, биогеоценоз, ландшафт и многие другие природные экосистемы рассматривались бы не как лишь объект эксплуатации, а прежде всего, как субъект, интересы которого столь же важно учитывать, как и непосредственные интересы человека. Таким образом,

картина социально-экологической реальности занимает важное место в теоретическом экологическом знании. Являясь частью системно-экологического знания и духовной культуры общества, социально-экологическое знание позволяет более основательно определить и осознать кардинальные и практические задачи по охране почв, биogeоценозов, ландшафтов и других экосистем, а также их рационального и целенаправленного использования в промышленном и сельскохозяйственном производстве нашей планеты. Только при этих условиях и осуществляется экологическая безопасность, которая выражается как совокупность действий, состояний и процессов или косвенно не приводящих к жизненно важным ущербам, наносимым природной среде, отдельным людям и человечеству в целом.

Литература

1. Афанасьев В.Г. Мир живого: системность, эволюция и управление. - М.: Политиздат, 1986. - 334 с.
2. Коммонер Б. Замыкающийся круг: Природа, человек, технология. - Л.: Гидрометеиздат, 1974. - 279 с.
3. Марков Ю.Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы. - Новосибирск: Лада, Новосибирск: Наука. РАН, 2001. - 544 с.
4. Реймерс Н.Ф. Экология: Теория, законы, правила, принципы и их гипотезы. – М.: Наука, 1994. – 237 с.
5. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. - М.: Прогресс, 1992. – 279 с.