

Курбонов Дониёрбек Кахрамонович

Андижанский филиал Кокандского университета

Современный мир предъявляет все более высокие требования к качеству образования. Одной из ключевых задач преподавателей иностранных языков является создание такой учебной среды, которая бы не только передавала знания, но и вовлекала учащихся в активный процесс обучения, делая его увлекательным и запоминающимся. В этом контексте особую актуальность приобретают инновационные инструменты, способные сделать обучение более интерактивным и эффективным. Одним из таких инструментов является платформа Kahoot!.

Kahoot! представляет собой уникальную онлайн-платформу, позволяющую преподавателям создавать интерактивные викторины и игры. Благодаря своему простому и интуитивно понятному интерфейсу, Kahoot! быстро завоевал популярность среди педагогов различных дисциплин, в том числе и преподавателей иностранных языков.

Преимущества использования Kahoot! в обучении лексике:

Интерактивность и вовлеченность: Kahoot! превращает изучение лексики в игру, что делает процесс обучения более захватывающим и мотивирующим. Учащиеся активно участвуют в викторинах, соревнуясь друг с другом, что способствует более глубокому усвоению материала.

Моментальная обратная связь: В процессе использования Kahoot! учащиеся получают мгновенную обратную связь о своих ответах, что позволяет им сразу же понять свои ошибки и запомнить правильные ответы. Это способствует более эффективному закреплению лексики.

Разнообразие форматов: Kahoot! предлагает различные форматы вопросов: множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы. Это

позволяет преподавателям адаптировать задания под разные уровни подготовки учащихся и различные цели урока.

Повышение мотивации: Соревновательный элемент игры стимулирует учащихся к активному участию и стремлению к победе, что повышает их мотивацию к изучению лексики. Приятный интерфейс и возможность использовать смартфоны делают процесс обучения более привлекательным.

Социальное взаимодействие: Kahoot! способствует развитию навыков командной работы и социального взаимодействия, так как учащиеся могут работать в группах, обсуждая вопросы и совместно принимая решения.

Методики интеграции Kahoot! в учебный процесс.

Подготовка викторин: Преподаватель подготавливает викторины на основе изучаемой лексики, используя различные форматы вопросов. Важно учитывать уровень подготовки учащихся и включать как базовые, так и более сложные слова, и выражения.

Проведение викторин: Викторины могут проводиться в начале урока для проверки знаний учащихся, в середине для повторения материала или в конце для подведения итогов. Важно обеспечить доступ к интернету и наличие устройств у учащихся.

Анализ результатов: После завершения викторины преподаватель может проанализировать результаты, выявить слабые места и уделить больше внимания проблемным вопросам на последующих уроках. Индивидуальная работа с учащимися, допустившими ошибки, поможет улучшить их результаты.

Использование в домашних заданиях: Преподаватель может создавать домашние задания на платформе Kahoot!, что позволит учащимся повторять лексику в удобное для них время и в комфортной обстановке. Это способствует более глубокому усвоению материала.

Примеры использования Kahoot! для изучения лексики.

Тема: Еда и напитки: Преподаватель создаёт викторину с

изображениями различных продуктов питания и напитков, предлагая учащимся выбрать правильное название на английском языке. Это помогает визуально запомнить новые слова.

Тема: Путешествия: Викторина включает вопросы о популярных туристических достопримечательностях, транспортных средствах и терминах, связанных с путешествиями. Учащиеся не только изучают новую лексику, но и узнают интересные факты.

Тема: Одежда и аксессуары: Преподаватель создаёт викторину, в которой учащиеся должны выбрать правильное название предметов одежды и аксессуаров. Это помогает расширить словарный запас по данной теме.

Kahoot! является мощным инструментом для изучения лексики в процессе обучения иностранному языку. Интерактивный и увлекательный характер платформы способствует повышению мотивации учащихся, улучшению усвоения материала и развитию навыков критического мышления и командной работы. Преподаватели, интегрируя Kahoot! в свои уроки, могут создать более динамичную и эффективную образовательную среду.

Список литературы

1. Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Longman.
2. Harmer J. (2007). *The Practice of English Language Teaching*. Pearson Longman.
3. Richards J. C., & Rodgers, T. S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.
4. Ur P. (1996). *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge University Press.
5. Wang A. I., & Tahir, R. (2020). The effect of using Kahoot! for learning – A literature review. *Computers & Education*, 149, 103818.