

***Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi***  
**РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**  
**В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ**

***Шукурбек Ахмадов***

*(Ташкент, Узбекистан)*

*студент 1 курса, группы МНП-28*

*ТДИУ, факультета Управление бизнесом*

[shukuraxmadov@gmail.com](mailto:shukuraxmadov@gmail.com)

*Асранов С.А. старший преподаватель ТГЭУ*

***Аннотация.*** В статье анализируется сущность современного вузовского воспитания, обосновывается необходимость воспитания студентов. Рассматриваются концептуальные подходы (ценностные ориентиры) к воспитанию студентов в вузе, анализируют причины проблем реализации вузовского воспитания.

***Ключевые слова.*** Воспитание, воспитание в ВУЗе, самоуправление, конкурентоспособность, глобализация.

***Summary.*** The article analyzes the essence of modern university education, substantiates the necessity of educating students. The conceptual approaches (value orientations) to the education of students at the university are considered, the reasons for the problems of the implementation of university education are analyzed.

***Keywords.*** Education, education at the university, self-government, competitiveness, globalization.

Высшее учебное заведение – это важный социальный институт, в котором создаются общественные блага (образовательные услуги) и нормативы, образцы поведения, взаимоотношений в коллективе и с внешней средой с заинтересованными сторонами (внешними партнерами, клиентами, органами власти и т.п.). Здесь

осуществляется комплекс совместных с органами власти долгосрочных программ по развитию социальной инфраструктуры, сохранению региональной социокультурной идентичности и т.д., во многом определяющих социально-экономическое устройство регионального общества и страны в целом. В XXI веке, наравне с научной мыслью, научно-технический прогресс набрал очень высокие обороты. Рынок труда усиливает свои требования к его участникам. Современные компании и организации находятся в поиске высококлассных профессионалов в своей области. В следствии этого, требования к качеству образования специалистов, которые оканчивают современные высшие учебные заведения, резко возросли. Реалии сегодняшнего дня таковы, что при приёме на работу специалист должен обладать не только той базой знаний, которую приобрёл, обучаясь на том профиле или то направление, на котором обучался, но и необходимо обладать междисциплинарными компетенциями, которые наделяют его повышенной конкурентоспособностью на рынке труда. К этому можно отнести ораторское мастерство, самопрезентация, лидерские качества, умение работать в команде, способности организатора. Всё это возможно приобрести в студенчестве, принимая активное участие в организации деятельности студенческого самоуправления университета.

Студенческое самоуправление в сущности своей преследует несколько целей – это отстаивание прав студентов перед органами администрации ВУЗа, реализация студенческих инициатив. И самое главное всё это достигается путём прививания ряда ценностей, которые присущи настоящему и достойному человеку. Чувство ответственности за выполненное дело, ценность семьи и дружбы, добросовестность и гармоничное развитие личности – всё это приобретает человек, когда участвует в организации деятельности студенческого самоуправления университета.

Важным направлением, которое активно развивается в студенческой среде – это формирование активной гражданской позиции. Студенческие организации проводят множество социальных акций, реализуют самые интереснейшие социально-значимые проекты. Формируя при этом у студента чувство ответственности, как за действия, так и бездействие в социальной жизни их родного города, региона и страны в целом.

Усиление глобализации, конкуренции на мировых рынках, нарастание мировых миграционных процессов и ускорение темпов научно-технического процесса в мире предопределило устойчивую динамику роста доли высококвалифицированных специалистов с творческим подходом и неординарностью мышления. На современном этапе для устойчивого развития государства первоочередной задачей становится подготовка и воспитание высококвалифицированных и всесторонне развитых работников, осознающих необходимость самостоятельного обучения и усвоения инновационных знаний и навыков.

Современные высокие требования к профессиональной подготовке будущих специалистов предполагают устойчивую профессиональную направленность студентов. Выпускник высшего учебного заведения должен в полной мере понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Требования к современной жизни очень стремительно возрастают, и для того чтобы быть востребованным сегодня, что в последствии становится залогом твоей стабильной и процветающей жизни, необходимо быть всесторонне развитой личностью с богатым кейсом междисциплинарных компетенций. Этому как раз и способствует студенческое самоуправление в ВУЗе. Активная гражданская позиция, воспитание в личности необходимых навыков и получение тех знаний и того опыта, которые так необходимы нам. В наше время от жизни к молодёжи есть вызов, и молодёжь его с гордостью

принимает, с самого начала приучая себя к самостоятельности. В том, числе к самостоятельности контроля, мониторинга и повышения качества собственного же образования. Как сказали мудрейшие: «Движение - жизнь». А движение молодёжи – это стабильная, надёжная, полная красок и процветания жизнь нашей Родины!

**Список использованной литературы**

1. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимидаги киришиш тантанали маросимида бағишланган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисидаги нутқ /Ш.М. Мирзиёев. - Тошкент: «Ўзбекистон», 2016. - 56 б.
2. Вишнякова С.М. Профессиональное образование Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. М. НМЦ СПО, 1999. 538 с.
3. Качалова Л. П. Педагогические технологии. Шадринск, 2001. С. 149.
4. Кузьминский А. И. Педагогика в вопросах и ответах / Под ред. А. И. Кузьминский, В. Л. Омеляненко. М.: Знание, 2006. 472 с.
5. Мамаев И. И. Информационно-обучающая среда вуза как средство повышения эффективности образовательного процесса /Под ред. Мамаев И. И., Шибяев В. П.// Мир науки, культуры, образования. 2013. № 2(39). С. 112-117.