

TARIX DARSLARIDA SANALAR BILAN ISHLASHDA INNOVATSION METODLARNING AHAMIYATI

Samarqand viloyati Kattaqo'rg'on tumani

22-umumta'lim maktabi 1-toifali o'qituvchisi

Qudratova Qo'ysintosh

ANNOTATSIYA Ushbu maqolada tarix darslarida sanalar bilan ishlashda innovatsion metodlarning ahamiyati doirasida turli davlatlar va ma'lumotlarni eslab qolishda o'quvchilarning o'qish sifati va o'qilgan matnni tushunish darajasi o'rganiladi. Bu tadqiqotlarga 6-sinf o'quvchilarining tanlanishi shu bilan e'tiborliki, aynan o'qishning oltinchi yilida o'quvchilar o'qishning yuqori darajasiga ega bo'lishi, ularning keyingi ta'limda bilimni egallash qobiliyatini shakllantirish va shu orqali hozirgi zamonga muvaffaqiyatli moslashuviga yordam beradi.

Kalit so'zlar: o'qish savodxonligi, innovatsion metod, tarix.

ANNOTATION This article examines the importance of innovative methods in working with dates in history classes, the quality of reading and the level of understanding of the text read by students in memorizing different countries and information. The selection of 6th grade students for these studies is important because it is precisely in the sixth year of study that students have a high level of learning, form their ability to acquire knowledge in further education, and thereby successfully adapt to the present time. will help.

Key words: reading literacy, innovative method, history.

АННОТАЦИЯ В данной статье рассматривается значение инновационных методов работы с датами на уроках истории, качество чтения и уровень понимания прочитанного учащимися текста при запоминании разных стран и информации. Отбор учащихся 6-х классов для этих исследований важен, поскольку именно на шестом году обучения учащиеся имеют высокий уровень обучения, формируют способность к получению знаний в дальнейшем обучении и тем самым успешно адаптируются к современности. помогут.

Ключевые слова: читательская грамотность, инновационный метод, история.

Innovatsion ta'lim sharoitida o'qituvchi yuksak rivojlangan fikrlash qobiliyatiga, muammolar bo'yicha mushohada yuritishga, muammolarni o'z vaqtida yecha oladigan qobiliyatga ega bo'lishi kerak. Xususan, o'rta ta'limda o'quvchilarda tarix faniga oid bilimlarni shakllantirishga imkon beruvchi yozma va og'zaki nutqni muvaffaqiyatli o'zlashtirish an'anaviy metodlar bilan interfaol metodlarning uyg'unligini ta'minlashni talab etadi. O'rta ta'limda asosan o'qish asosini matnlar bilan to'liq ishlash uchun zarur bo'lgan o'qish qobiliyatlarini shakllantirishdir va matnlarni tahlil qilishdir. Bu o'quvchilar tomonidan kerakli ma'lumotlarni topish va tarqatish, matnning ma'lum qismi bo'yicha xulosalar chiqarish, asosiy belgilarning harakatlarini sharhlash, matn namunalari va matn tuzilishini dastlabki tahlil qilish bilan amalga oshiriladi. Matnning asosiy toifalariga asoslanib, o'qituvchi bilishi kerak kichik yoshdagi o'quvchilarning matnni tushunishi bilan chambarchas bog'liq. Xuddi shunday 6-sinf tarix kitobidagi "O'zbekiston hududidagi ilk davlatlar" mavzusi bilan tanishishda **"Qarama-qarshi munosabat" metodi** tanitishda dars mobaynida ishlash, o'quvchilarning topshiriqlarga javob berishlarini ko'rib o'tamiz.

"Qarama-qarshi munosabat" metodi. Metod o'z mohiyatiga ko'ra o'zlashtirilgan bilimlarni tahlil va sintez qilish asosida asosiy hamda ikkinchi darajali ma'lumotlar sifatida guruhlariga ajratish imkonini beradi. Metodni qo'llashda quyidagi harakatlar amalga oshiriladi:

- mavzuning umumiy mazmuni yodga olinib, uning ahamiyatini yorituvchi tayanch tushunchalar aniqlanadi;
- ular muayyan ketma-ketlikda qayd etiladi;
- tushunchalar shaxsiy yondashuv asosida muhim va uqadar muhim bo'lmagan tushunchalar tarzida guruhlanadi;
- jadval yaratilib, uning birinchi ustuniga muhim bo'lgan ikkinchi ustuniga muhim bo'lmagan tushunchalar yoziladi;
- kichik guruhlar asosida shaxsiy yondashuvlar muhokama qilinadi;

- jamoaning umumiy fikriga ko‘ra yakuniy xulosani ifoda etuvchi jadval yaratiladi. Jadvallardan yakka va jamoa asosida foydalanish mumkin.

O‘rta maktabda tarix fanining eng qisqa ma’noli birligi - sanadan boshlab va eng yuqori atamalar bilan - matn bilan tugaydigan ilmiy- ommabop matnlar bilan ishlash usullari va usullarini batafsil ko‘rib chiqaydigan bo‘lsak ushbu fanni o‘rganishda tavsiya etilgan texnika va usullari amaliyotda “oddiydan murakkabga” tamoyili asosida qo‘llaniladi va o‘quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda o‘quvchilar bilan differentsial ishlashda qo‘llashimiz mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Tarix ortga qaytmaydi to‘plam. 2004-yil
2. I.Karimov “ Tarixiy xotirasiz kelajak yo‘q” . 1998 -yil
3. I.Karimov “ Yuksak manaviyat yengilmas kuch”. 2008-yil
4. Azamat Ziyo “O‘zbek davlatchiligi tarixi” 2000-yil
5. WWW. uzedu.uz
6. Ziyonet.uz
7. olimpiada.uz