

РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ И ПОДХОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ УСТНОЙ АРГУМЕНТИРОВАННОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Бурибаева Азиза Исмаиллаевна

*Янгиерский филиал Ташкентского химико –технологического института,
г. Янгиер.*

Аннотация: Данная статья посвящена определению дальнейших действий по развитию методов при обучении устной аргументированной речи на уроках английского языка. Статья дает определенную схему и предоставляет теоретическое основу для развития и обучения устной аргументированной речи, которым должен следовать преподаватель.

Ключевые слова: Развитие, методы, обучение, схема, теория, подход, преподавание языка, рассуждения, ситуации, решения, уверенность, методика, тактика, преподавание.

Обучение аргументированной речи на занятиях по английскому языку может быть эффективным, если использовать разнообразные подходы и методы. Комбинирование этих подходов поможет создать разнообразные и интересные занятия, способствующие развитию у учеников навыков аргументированной речи на английском языке. Вот несколько идей:

1. Тематические дискуссии:

- Задавайте студентам темы для обсуждения, связанные с их интересами или актуальными событиями.
- Поощряйте использование фактов, статистики и аргументов в поддержку своей точки зрения.

2. Работа с текстами:

- Используйте тексты различных жанров, таких как эссе, статьи, редакционные материалы, чтобы студенты могли изучать, анализировать и извлекать аргументы.

- Проводите обсуждения на основе прочитанных материалов.

3. **Метод кейсов:**

- Предоставляйте студентам сценарии или кейсы, в которых они должны разработать аргументированные ответы на определенные вопросы.

- Задавайте вопросы, которые требуют критического мышления и анализа.

4. **Работа с визуальными материалами:**

- Используйте графику, диаграммы и видео, чтобы стимулировать обсуждение и аргументацию.

- Попросите студентов комментировать визуальные материалы и строить аргументы на основе предоставленных данных.

5. **Ролевые игры:**

- Проводите симуляции дебатов и дискуссий, где студенты играют роли и представляют различные точки зрения.

- Это помогает им развивать убежденность и умение аргументировать свою позицию.

6. **Письменные задания:**

- Задавайте студентам написать эссе или рецензию на определенную тему, требующую использования аргументации.

- После написания, обсуждайте и анализируйте эти работы в классе.

7. **Обратная связь:**

- Предоставляйте обратную связь не только по грамматике и структуре, но и по силе аргументации.

- Поощряйте взаимную оценку, чтобы студенты могли учиться друг у друга.

8. **Использование технологий:**

- Используйте онлайн - ресурсы для анализа и обсуждения статей, блогов и форумов, чтобы студенты могли увидеть различные точки зрения.

Комбинирование этих методов поможет студентам развивать навыки аргументации на английском языке, что важно как для повседневной коммуникации, так и для успешного учебного и профессионального роста.

Обучение аргументированной речи у учеников 8-9 классов требует особого подхода, учитывая их возрастные особенности и уровень развития. Вот несколько методов и подходов, которые могут быть эффективными:

1. **Игровые формы:**

- Включите элементы игры в процесс обучения. Например, проводите дебаты в форме игры, где ученики могут представлять разные точки зрения и использовать аргументацию для защиты своей позиции.

2. **Темы, близкие к интересам:**

- Выбирайте темы для обсуждения, которые близки к интересам подростков. Это может быть связано с школьной жизнью, общественными вопросами, технологиями и прочим.

3. **Работа с изображениями и видео:**

- Используйте короткие видеоролики или картинки, чтобы стимулировать обсуждение и развивать аргументацию в ответ на визуальные стимулы.

4. **Совместные проекты:**

- Разделите учеников на группы и предложите им совместно подготовить аргументированную презентацию по выбранной теме. Это способствует развитию командной работы и аргументации.

5. **Ролевые игры:**

- Проводите ролевые игры, где ученики могут играть различные роли и выражать аргументы от лица персонажа. Это помогает им развивать эмпатию и умение вступать в разные точки зрения.

6. Критический анализ текстов:

- Работайте с короткими текстами, статьями или отрывками из книг, чтобы ученики могли выявлять аргументы, оценивать их силу и формулировать собственные ответы.

7. Дебаты и дискуссии:

- Организуйте дебаты в классе, стимулируя учеников активно участвовать в обсуждениях. Предоставьте им возможность поднимать свои аргументы и отстаивать свою точку зрения.

Важно предоставлять конструктивную обратную связь, подчеркивая не только ошибки, но и силы в аргументации учеников. Также необходимо поощрять написание эссе и статей на интересные темы, где ученики должны использовать аргументацию для поддержки своих идей.

Список литературы:

1. 1.Belyaev B.V. - Cross out the psychology of teaching foreign languages. Ed. 2nd - M.: Education, 1965.-- 228 p.

2. Buribayeva Aziza. (2022). Formation of basic oral speech skills in English (on the example of 8-9 classes of secondary school). *Conference Zone*, 172–173. Retrieved from <http://conferencezone.org/index.php/cz/article/view/485>

3. Bo'ribayeva Aziza Ismatillayeva - Modern requirements for teaching a foreign language at a2 level. *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)* Vol 14, Issue 02 2022