

## ARAB TILINI BOSQICHLI TARZDA O'QITISHNING AHAMIYATI

*Abdurayimov Umijdon Abdunabi o'g'li*

*Oriental Universiteti lingvistika (arab tili) magistranti.*

*gmail: umidjonabdurayimov04@gmail.com*

**Annotatsiya:** Arab tilini o'rganish jarayoni boshqa tillarga nisbatan murakkab bo'lib, bu tilning o'ziga xos fonetik va grammatik xususiyatlari bilan bog'liq. Shu sababli, arab tilini o'rgatishda bosqichli yondashuvni qo'llash katta ahamiyat kasb etadi. Ushbu maqolada arab tilini bosqichli o'qitishning zarurati, bu yondashuvning afzalliklari, hamda o'qitish jarayonida uchraydigan asosiy muammolar tahlil qilingan. Bosqichli o'qitishning o'quvchilar uchun qulayligi, tilni o'zlashtirishdagi samaradorligi, va o'qituvchilar uchun ta'lim jarayonini boshqarishda beradigan yordam haqida batafsil so'z yuritiladi. Shuningdek, maqolada arab tilini bosqichli o'qitishda duch kelinadigan asosiy muammolar va ularni yengish bo'yicha takliflar taqdim etilgan.

**Kalit so'zlar:** Arab tili, bosqichli o'qitish, til o'rganish, fonetika, grammatika, o'quv jarayoni, o'qitish metodikasi, motivatsiya, til didaktikasi.

**Asosiy tushuncha:** Arab tilini o'rgatish jarayonida bosqichli yondashuv qo'llash o'quvchilar uchun bir qator afzalliklarni taqdim etadi. Arab tilining murakkabligi, xususan, talaffuz, yozuv tizimi, va grammatikasi o'quvchilar uchun qiyinchilik tug'dirishi mumkin. Shu sababli, bosqichma-bosqich o'qitish usuli orqali o'quvchilar tilni qadam-baqadam o'zlashtirishi, murakkab tushunchalarni asta-sekin o'rganishi mumkin bo'ladi.

**Bosqichli o'qitishning afzalliklari quyidagilarni o'z ichiga oladi:** Fonetika va talaffuzni yaxshilash: Arab tili fonetikasini to'g'ri o'zlashtirish uchun birinchi bosqichda talaffuzga alohida e'tibor qaratiladi. Bu bosqichda o'quvchilar arabcha tovushlarni to'g'ri talaffuz qilishni, harflar o'rtasidagi farqlarni o'rganadilar. Grammatika va leksikani o'zlashtirish: Keyingi bosqichlarda grammatik qoidalar va so'z boyligi ustida ishlanadi.

O'quvchilar o'rganilgan fonetik qoidalarni amalda qo'llab, grammatik strukturalarni o'zlashtiradi va so'z boyligini kengaytiradi. O'qish va yozish malakasini oshirish: Bosqichli yondashuvda o'qish va yozish malakalarini rivojlantirishga alohida e'tibor beriladi. Bu bosqichda o'quvchilar matnlarni tahlil qilish, to'g'ri yozish va o'qish ko'nikmalarini oshiradilar. Motivatsiya va davomiylikni ta'minlash: Bosqichma-bosqich o'qitish o'quvchilarga kichik yutuqlar orqali muvaffaqiyat tuyg'usini his qilishga imkon beradi, bu esa ularni yanada ko'proq o'rganishga undaydi.

**Xulosa va takliflar:** Arab tilini bosqichli o'qitish nafaqat o'quvchilar, balki o'qituvchilar uchun ham qulay va samarali yondashuv hisoblanadi. Ushbu yondashuvda o'quvchilar murakkab mavzularni asta-sekin o'rganib, bilimlarini mustahkamlash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Shu bilan birga, tilni o'rganish jarayonida duch kelinadigan qiyinchiliklarni yengish uchun quyidagi takliflarni kiritamiz: O'qituvchilarni tayyorlash: O'qituvchilarning malakasini oshirish orqali bosqichli o'qitishning samaradorligini oshirish mumkin. O'qituvchilarga arab tilining fonetikasi, grammatikasi va leksikasi bo'yicha zamonaviy o'qitish usullari bilan tanishish imkoniyatlarini yaratish lozim. O'quv materiallarini yaratish: Arab tilini o'rganish uchun moslashtirilgan o'quv materiallari, darsliklar va resurslarni ishlab chiqish zarur. Bu materiallar o'quvchilar uchun oson va tushunarli bo'lishi kerak, shuningdek, ularni bosqichma-bosqich o'rganish imkonini berishi kerak.

Motivatsiya va rag'batlantirish: Arab tilini o'rganuvchilarni rag'batlantirish uchun interaktiv darslar, video va audio resurslar, va rag'batlantiruvchi dasturlar joriy etish lozim. Bu o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi va davomiylikni ta'minlaydi. Texnologik yondashuvlarni qo'llash: Arab tilini o'rgatishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish muhim. Onlayn darslar, mobil ilovalar, va virtual o'quv resurslari o'quvchilarga tilni mustaqil ravishda o'rganish imkonini beradi va o'quv jarayonini yanada qiziqarli qiladi. Natijada, arab tilini bosqichli tarzda o'qitish orqali o'quvchilar tilni samarali va chuqur o'zlashtirishi, shuningdek, o'qituvchilar uchun o'qitish jarayonini boshqarish osonlashadi. Bu yondashuv arab tilini o'rganish jarayonida yuzaga keladigan

ko'plab qiyinchiliklarni yengishga yordam beradi va til o'rganish samaradorligini oshiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Ibrohimov N., Yusupov M. Arab tili grammatikasi. 1-, 2-jildlar. -T ., 1998,2003.
2. Abdujabborov A. Arab tili. – T,. 2005.
3. Talabov E. Arab tili. -T.: O 'qituvchi, 1993.
4. Hasanov M., Abzalova M. Arab tili darslari. -T.: Nihol, 2010.
5. Abdurayimov U., Arab tilida so'zlashuv kitobi.- N.: Mashrab, 2024.